

# Психологическая беседа

**Встреча #2**

12 марта 2021 г

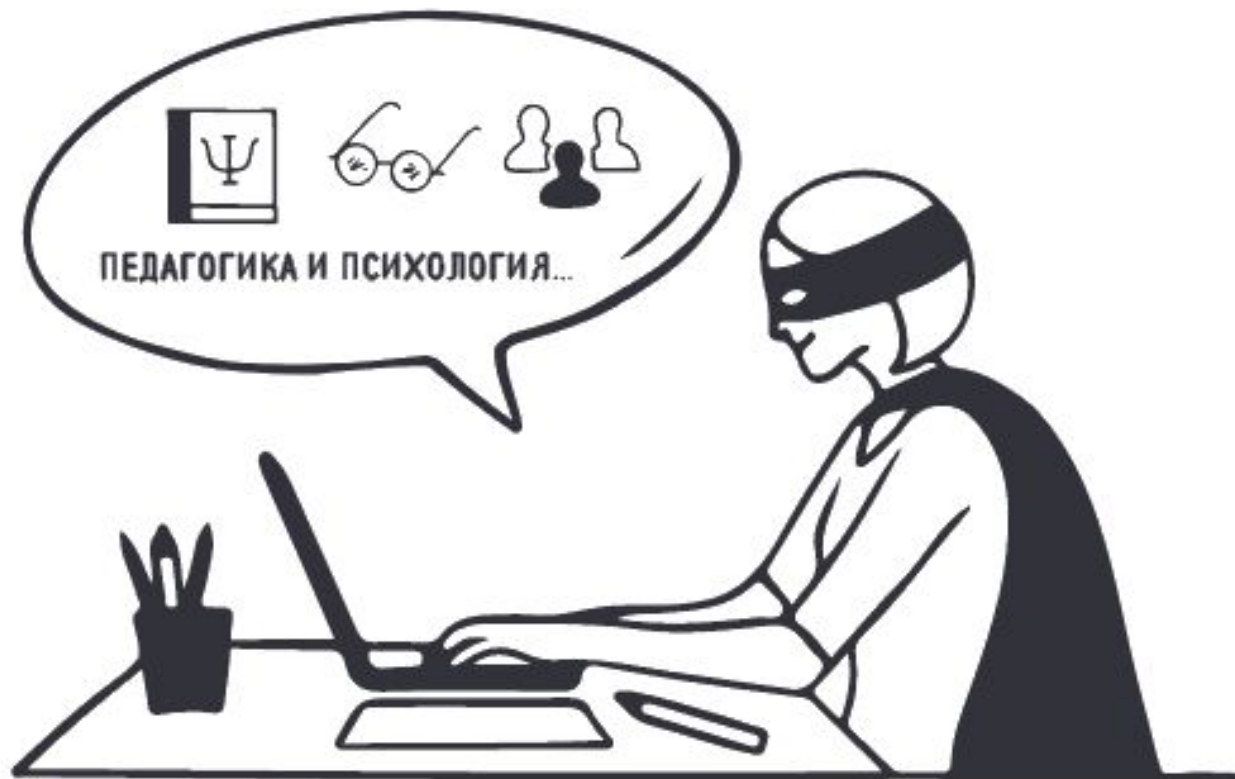
**Организаторы и ведущие:**

Морева Виктория

Бородина Елена

Прасолова Александра

# Нужны ли учителю психологические знания? Зачем?



# ДОГОВОРЕННОСТИ



Психологическая беседа запись закреплена

17 фев в 23:14

Друзья, мы скоро проводим первую встречу по мотивации, и нам интересно узнать, сталкивались ли вы сами с отсутствием различных категорий мотивации?



Поиск



Звуки природы — Вос:

## Мотивация

Психологическая беседа

Публичный опрос · до 1 марта, 23:11

Отсутствие самомотивации (на развитие, обучение, ЗОЖ...) · 9 **64.29 %**

Отсутствие мотивации у учеников (на учение, труд, развитие навыков...) · 12 **85.71 %**

Отсутствие мотивации работать (коллег, ваших преподавателей, своей, как работника...) · 7 **50 %**

Не понимаю, о чем вы говорите? я всегда замотивирован!!! **0 %**

Я не знаю, что такое "мотивация" **0 %**



**12 марта Мотивация учащихся**

(печа-куча 6 мин, питч 1-2 мин)

**2 апреля Самомотивация**

(памятки, мотиваторы, инструменты Ц+ТМ)

# СЕГОДНЯ

Что демотивирует ребенка в учебе? Как убрать демотивацию и нелюбовь к учебе?	Корольчук Елена Николаевна
Какие психические процессы необходимо учитывать и тренировать? Какие технологии самообучения нужно развивать?	Морева Виктория Владимировна
Какие условия необходимы для мотивирования? Как создать условия для учебы с удовольствием?	Бельтюкова Марина Ильинична
Как мотивировать ребенка учиться? Как сделать так, чтобы у ребенка получалось учиться?	Степанян Аргинэ Артуровна
Как влияет состояние учителя (физическое, эмоциональное...) на желание детей учиться? Что, как учитель, я могу сделать для этого?	Морозова Диана Михайловна Валихова Наталья Сергеевна

СЕГОДНЯ  
Вечером

Договоримся о следующих встречах

# ЗНАКОМСТВО

В ходе нашего общения вам нужно будет пользоваться инструментами нашей интерактивной доски, это не сложно.

Предлагаю вам, в формате веселой тренировки попробовать инструменты для рисования.

Участники рисуют, представляются и рисуют аватар.

А потом соединяем с теми с кем мы знакомы.  
Создаем визуальную сеть.

Микро-группы «общее – уникальное»



# Низкотехнологичная социальная сеть

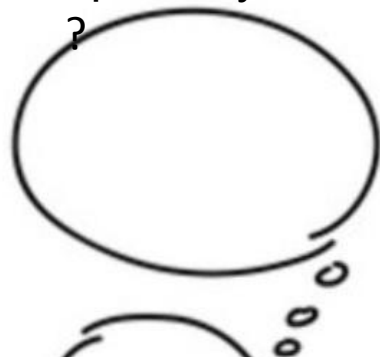


# СЕГОДНЯ с 18:30 до 20:00

Какие есть **проблемы, задачи, вопросы?**



Какова **цель** участия и **ценность** практикума?



Запишите ваши **ожидания**



Какой **результат** вы хотите получить?



**Как я пойму,** что результат получен??



# МОТИВАЦИЯ

Это внутренняя энергия и сила, которая позволяет людям достигать их целей.





# ВНЕШНЯЯ

- ✓ Соревнование с группой, с самим собой
  - рейтинги, грейды, ачивки
  - вознаграждения /наказания
- ✓ Признание
  - похвала / критика
  - высокие / низкие оценки



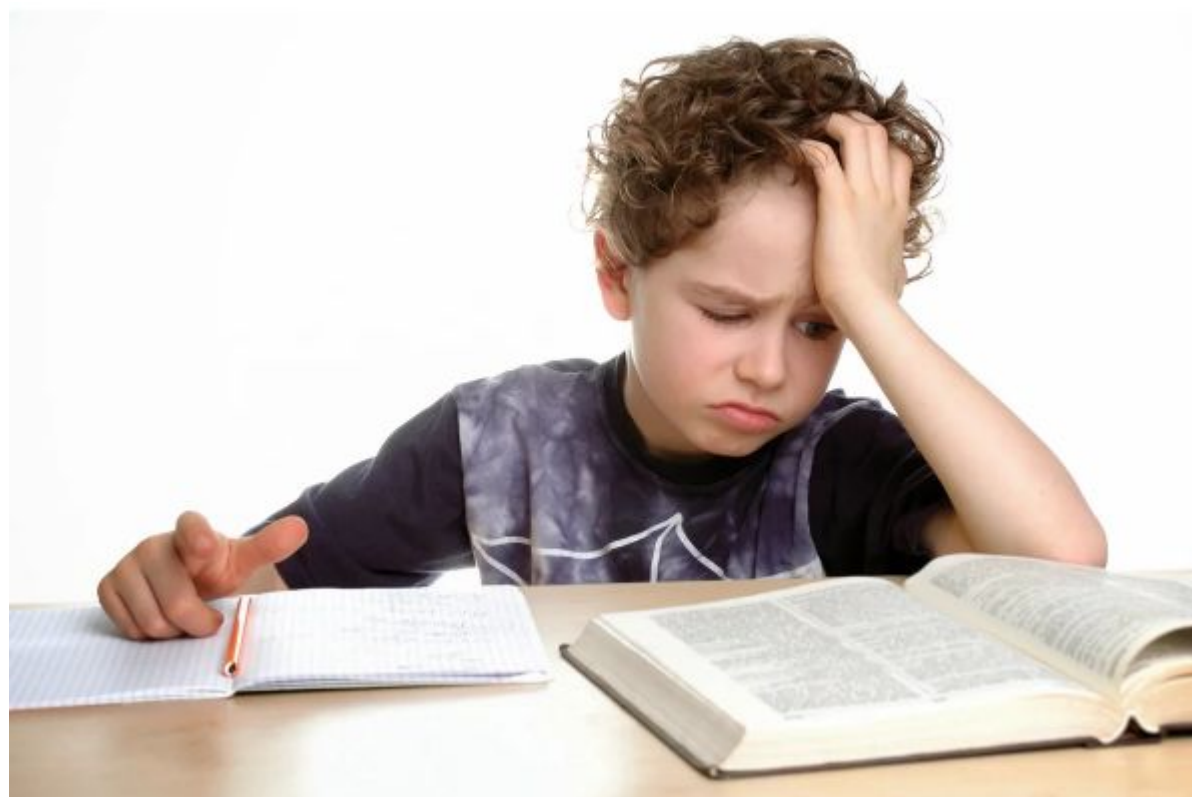


# ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ

- ✓ Исследования: работа с внешними мотиваторами менее эффективна, чем с внутренними.
- ✓ Внешняя мотивация быстро действует и дает краткосрочный эффект.
- ✓ Внутренняя мотивация начинает работать медленнее и дает долгосрочный эффект.
- ✓ Если мы переключаемся на внешнюю мотивацию, потом сложнее вернуться к внутренней.

**Успех в комбинировании, делая акцент на внутреннюю.**

# Что демотивирует ребенка в учебе?



Спикер: Корольчук Елена

# Какие психические процессы необходимо учитывать и тренировать?



Спикер: Морева Виктория

**Какие условия необходимы для  
мотивирования?**

**Как создать условия для учебы с  
удовольствием?**



Спикер: Бельтюкова Марина

**Как мотивировать ребенка учиться?  
Как сделать так, чтобы у ребенка  
получалось учиться?**



Спикер: Степанян Аргине

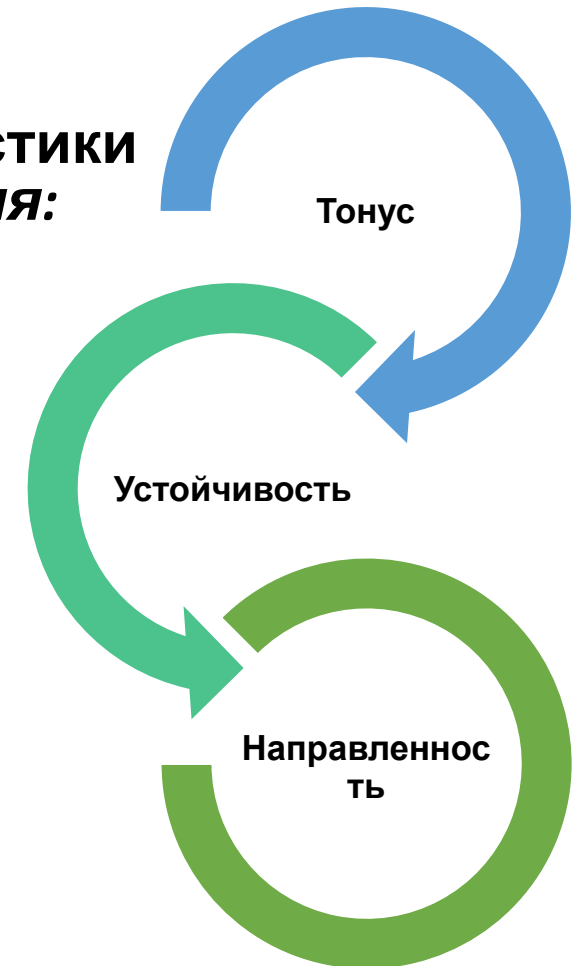
# Влияние состояния учителя на желание детей учиться

**Основные виды состояния учителя:**

Позитивное состояние

Состояние дискомфорта

**Основные характеристики состояния учителя:**



Спикер: Морозова Диана



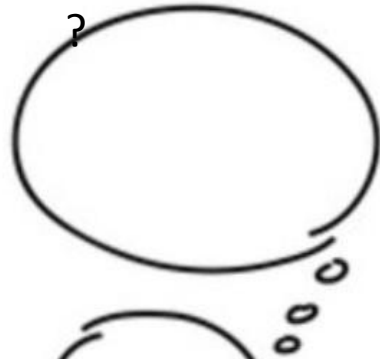
# Обратная связь – инструмент мотивации

# СЕГОДНЯ в 20:00 (рефлексия)

Какие есть **проблемы, задачи, вопросы?**



Какова **цель** участия и **ценность** практикума?



Запишите ваши **ожидания**



Какой **результат** вы хотите получить?



**Как я пойму,** что результат получен??



# Контакты

Ссылки на группы в ВК:

«Лаборатория МЧС» <https://vk.com/labmc>

Актуальные мероприятия:

Конкурсы:

Межрегиональный конкурс эссе (Бородина Е.П.)

Всероссийский конкурс «Педагог будущего РО»  
(Никитина Юлия)

Психологическая беседа [https://vk.com/ps\\_labms](https://vk.com/ps_labms)

Митап 4К <https://vk.com/meetup4k>



Кто желает быть  
спиверфреля

**Самомотивация**

(памятки, мотиваторы, инструменты  
Ц+ТМ)