

Психологическая беседа

Встреча #2

12 марта 2021 г

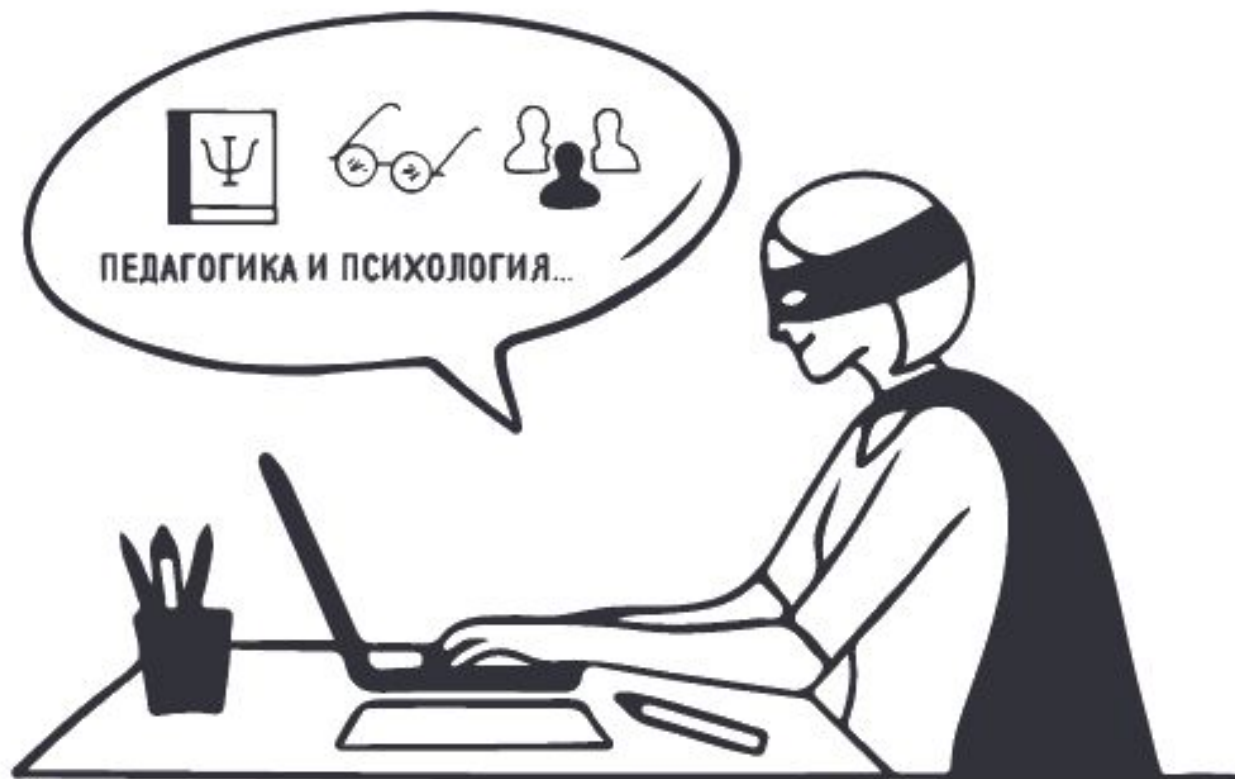
Организаторы и ведущие:

Морева Виктория

Бородина Елена

Прасолова Александра

Нужны ли учителю психологические знания? Зачем?



ДОГОВОРЕННОСТИ



Психологическая беседа запись закреплена

17 фев в 23:14

Друзья, мы скоро проводим первую встречу по мотивации, и нам интересно узнать, сталкивались ли вы сами с отсутствием различных категорий мотивации?



Поиск



Звуки природы — Вос:

Мотивация

Психологическая беседа

Публичный опрос · до 1 марта, 23:11

Отсутствие самомотивации (на развитие, обучение, ЗОЖ...) · 9 **64.29 %**

Отсутствие мотивации у учеников (на учение, труд, развитие навыков...) · 12 **85.71 %**

Отсутствие мотивации работать (коллег, ваших преподавателей, своей, как работника...) · 7 **50 %**

Не понимаю, о чем вы говорите? я всегда замотивирован!!! **0 %**

Я не знаю, что такое "мотивация" **0 %**



12 марта Мотивация учащихся

(печа-куча 6 мин, питч 1-2 мин)

2 апреля Самомотивация

(памятки, мотиваторы, инструменты Ц+ТМ)

СЕГОДНЯ

Что демотивирует ребенка в учебе? Как убрать демотивацию и нелюбовь к учебе?	Корольчук Елена Николаевна
Какие психические процессы необходимо учитывать и тренировать? Какие технологии самообучения нужно развивать?	Морева Виктория Владимировна
Какие условия необходимы для мотивирования? Как создать условия для учебы с удовольствием?	Бельтюкова Марина Ильинична
Как мотивировать ребенка учиться? Как сделать так, чтобы у ребенка получалось учиться?	Степанян Аргинэ Артуровна
Как влияет состояние учителя (физическое, эмоциональное...) на желание детей учиться? Что, как учитель, я могу сделать для этого?	Морозова Диана Михайловна Валихова Наталья Сергеевна

СЕГОДНЯ
Вечером

Договоримся о следующих встречах

ЗНАКОМСТВО

В ходе нашего общения вам нужно будет пользоваться инструментами нашей интерактивной доски, это не сложно.

Предлагаю вам, в формате веселой тренировки попробовать инструменты для рисования.

Участники рисуют, представляются и рисуют аватар.

А потом соединяем с теми с кем мы знакомы.
Создаем визуальную сеть.

Микро-группы «общее – уникальное»



Низкотехнологичная социальная сеть



СЕГОДНЯ с 18:30 до 20:00

Какие есть **проблемы, задачи, вопросы?**



Какова **цель** участия и **ценность** практикума?



Запишите ваши **ожидания**



Какой **результат** вы хотите получить?



Как я пойму, что результат получен??



МОТИВАЦИЯ

Это внутренняя энергия и сила, которая позволяет людям достигать их целей.



ВНЕШНЯЯ

- ✓ Соревнование с группой, с самим собой
 - рейтинги, грейды, ачивки
 - вознаграждения /наказания
- ✓ Признание
 - похвала / критика
 - высокие / низкие оценки



ВНУТРЕННЯЯ

- ✓ Понимание целей обучения и заданий
- ✓ Вера в собственную способность достичь результата
- ✓ Желание и способность прилагать усилия и инвестировать в собственное время на обучение
- ✓ Удовольствие от процесса исследования и развития

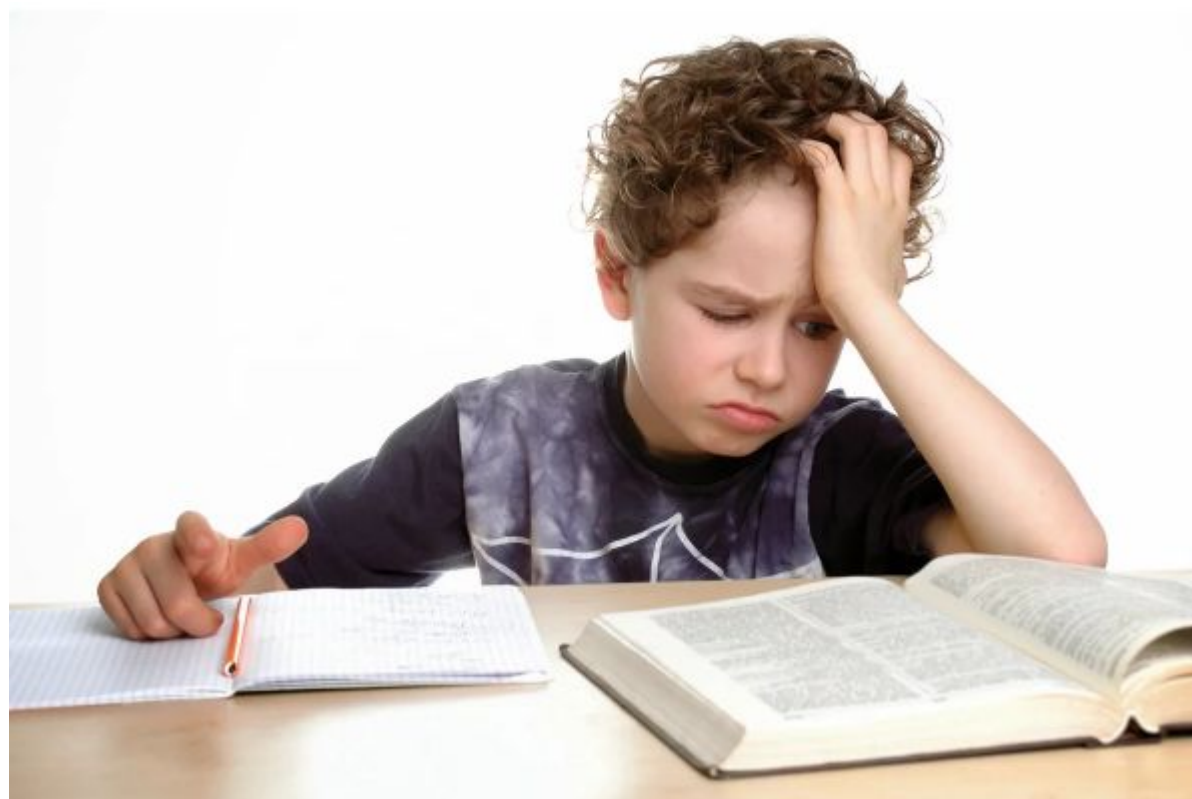


ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ

- ✓ Исследования: работа с внешними мотиваторами менее эффективна, чем с внутренними.
- ✓ Внешняя мотивация быстро действует и дает краткосрочный эффект.
- ✓ Внутренняя мотивация начинает работать медленнее и дает долгосрочный эффект.
- ✓ Если мы переключаемся на внешнюю мотивацию, потом сложнее вернуться к внутренней.

Успех в комбинировании, делая акцент на внутреннюю.

Что демотивирует ребенка в учебе?



Спикер: Корольчук Елена

Какие психические процессы необходимо учитывать и тренировать?



Спикер: Морева Виктория

**Какие условия необходимы для
мотивирования?**

**Как создать условия для учебы с
удовольствием?**



Спикер: Бельтюкова Марина

**Как мотивировать ребенка учиться?
Как сделать так, чтобы у ребенка
получалось учиться?**



Спикер: Степанян Аргине

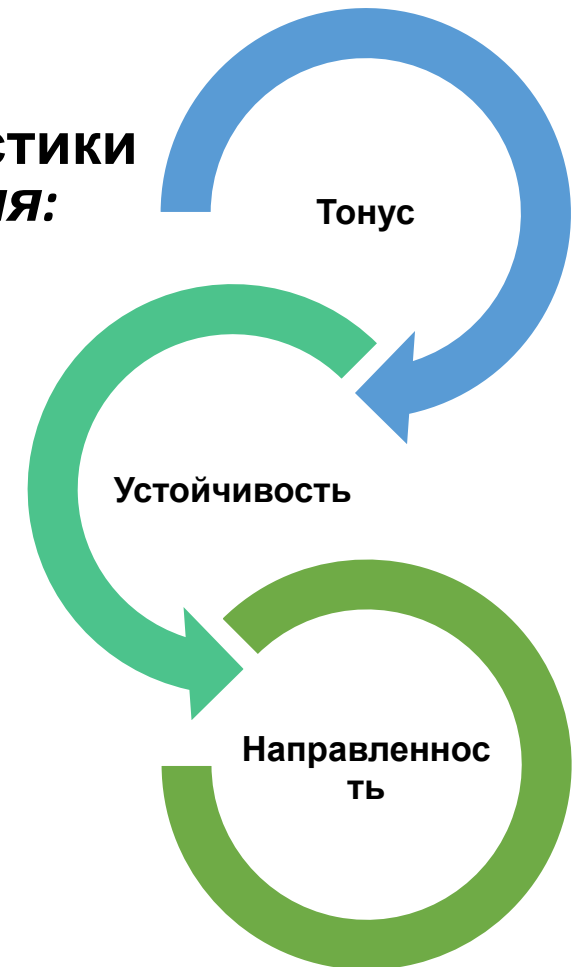
Влияние состояния учителя на желание детей учиться

Основные виды состояния учителя:

Позитивное состояние

Состояние дискомфорта

Основные характеристики состояния учителя:



Спикер: Морозова Диана

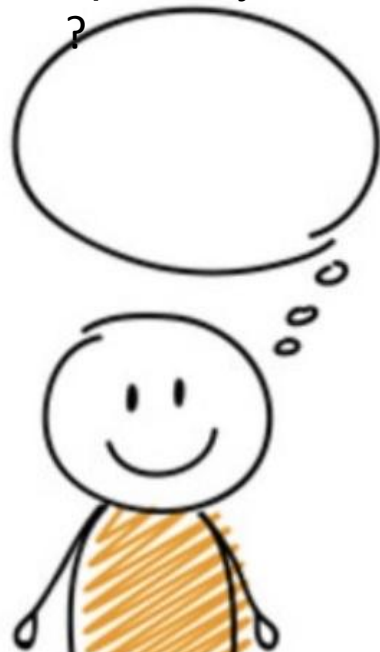
Обратная связь – инструмент мотивации

СЕГОДНЯ в 20:00 (рефлексия)

Какие есть **проблемы, задачи, вопросы?**



Какова **цель** участия и **ценность** практикума?



Запишите ваши **ожидания**



Какой **результат** вы хотите получить?



Как я пойму, что результат получен??



Контакты

Ссылки на группы в ВК:

«Лаборатория МЧС» <https://vk.com/labmc>

Актуальные мероприятия:

Конкурсы:

Межрегиональный конкурс эссе (Бородина Е.П.)

Всероссийский конкурс «Педагог будущего РО»
(Никитина Юлия)

Психологическая беседа https://vk.com/ps_labms

Митап 4К <https://vk.com/meetup4k>



Кто желает быть
спиверфреля

Самомотивация

(памятки, мотиваторы, инструменты
Ц+ТМ)