

# Что такое текст рассуждение

## Урок № 150.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Новый материал

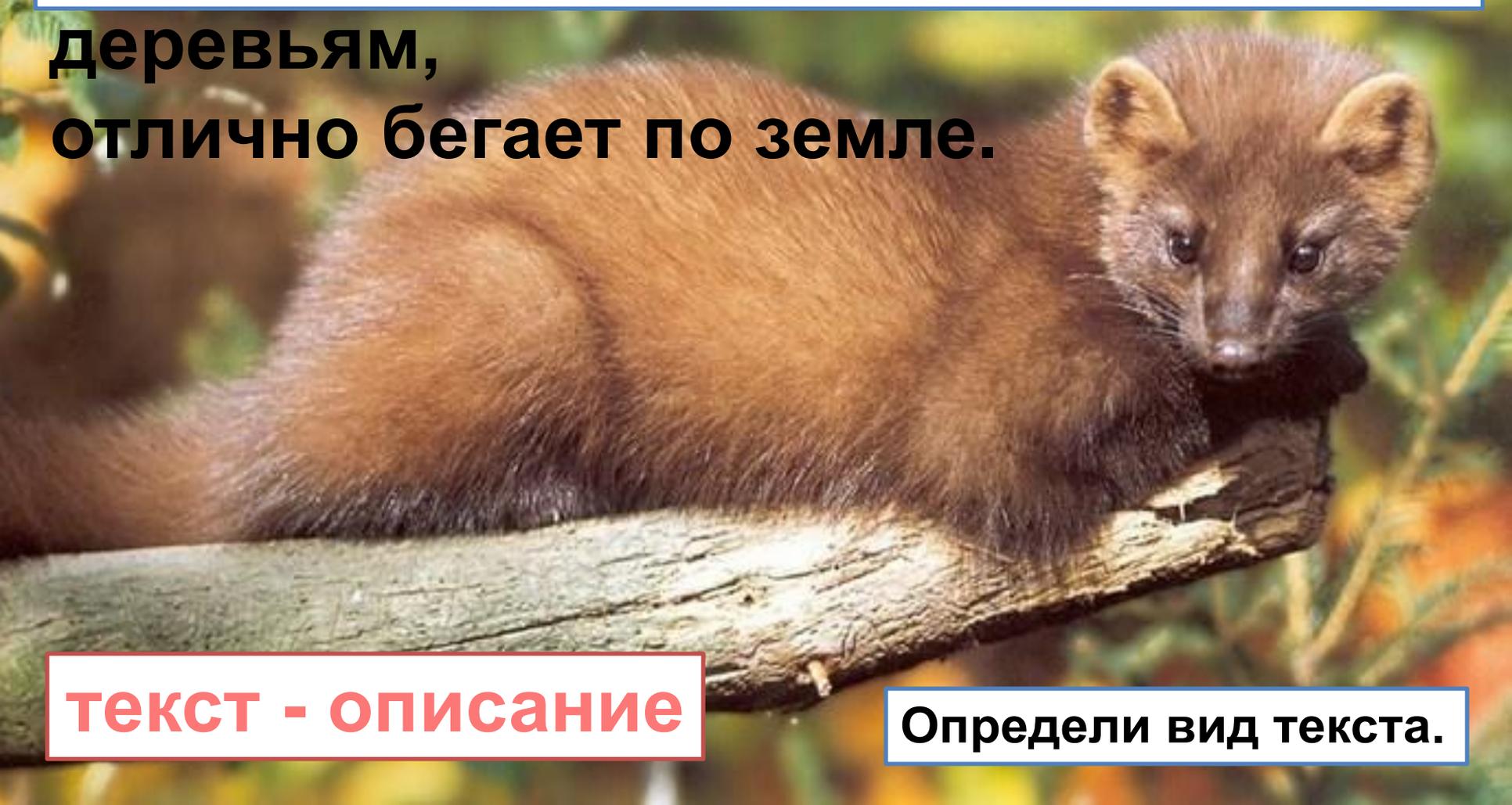


**Куница- зверёк хищный. Гибкая,  
ловкая  
быстрая, она хорошо лазает по  
деревьям,  
отлично бегаёт по земле.**



**текст - описание**

**Определи вид текста.**



**Ещё зимой, в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие, с рукавичку, и мать ещё в берлоге кормит их молоком.**



**текст -**

**повествование**

# Текст - рассуждение

Главная задача автора при рассуждении — обосновать то или иное выдвигаемое положение, объяснить причины того или иного явления, события, его сущность. Поэтому к текстам такого типа можно задать следующие вопросы: **почему?** в чем причина данного явления? что из этого следует? каковы следствия данного явления? что оно значит?



# Как составить текст-рассуждение

1. Тезис, краткое сообщение о том, что вы будете доказывать.
2. Доказательство, рассуждение. Его можно начать так: «Происходит это потому, что...», «Объясняется это тем, что...» и т. п.
3. Вывод.

## Что такое текст-рассуждение?

Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!



## Что такое текст-рассуждение?

Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!



## Что такое текст-рассуждение?

**В тексте-рассуждении** можно выделить три части. В **первой части** высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства.

**Вторая часть** — это само объяснение, доказательство.

**Третья часть** — это вывод. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос *почему?*

1. Мысль, требующая доказательства.
2. Объяснение, доказательство.
3. Вывод.

*Вопрос: почему?*

**ТЕКСТ -**

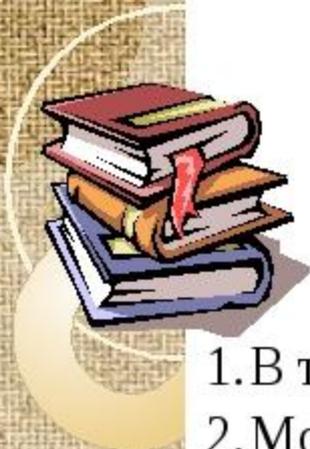
**рассуждение**

**Пробеги по дорожке в ясный морозный день.**

**Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты**

**думаешь, почему?**

**Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики**



# Памятка

## **Текст – повествование**

1. В тексте повествуется, рассказывается о событиях.
2. Можно задать вопросы: Что случилось? Что произошло?
3. К тексту можно нарисовать несколько последовательных картинок.

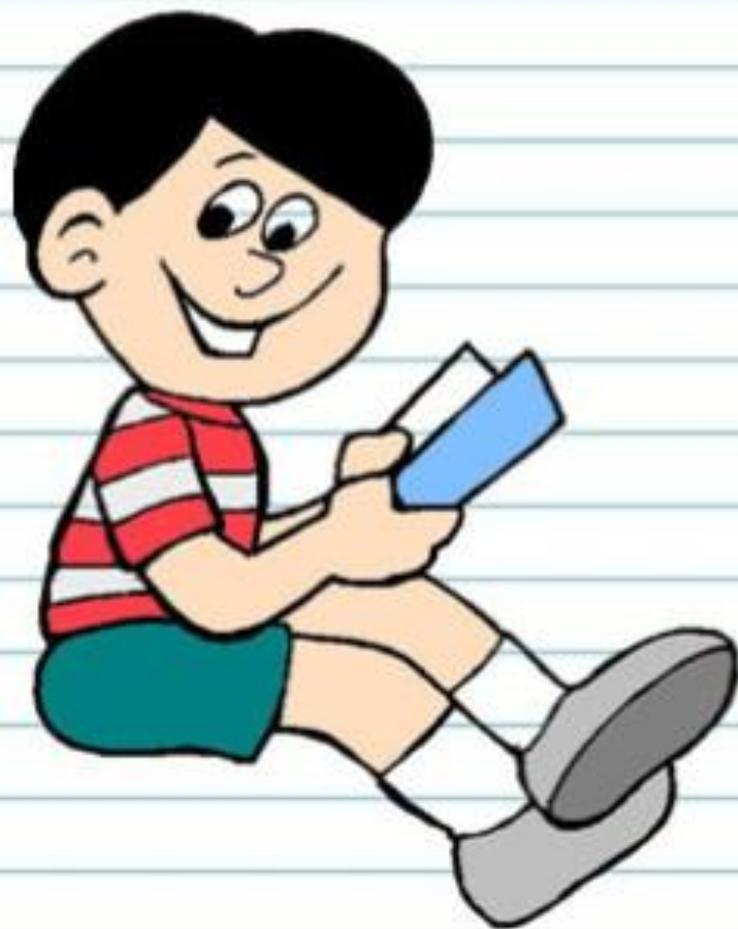
## **Текст – описание**

1. В тексте есть перечисление признаков предмета (явления).
2. Можно задать вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?
3. К тексту можно нарисовать только одну картинку.

## **Текст – рассуждение**

1. В тексте есть мысль (гипотеза), объяснение, доказательство и вывод.
2. Можно задать вопрос: Почему?
3. К тексту нельзя нарисовать картинку.

# Запиши в словарь



***потому***

***что***

***так***

***как***

# Работа по учебнику



Упр. № 180-182 стр. 105-106

# Закрепление

