

Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс

Сьогодні
06.02.2022

Урок
№ 73



Леонід Глібов. Зозуля і півень. Інсценізація байки



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні
06.02.2022

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Може скрізь вона літати,
Бо нема своєї хати.
Яйця іншим підкидає,
Скільки кому жити –
знає!

Зозуля



Сьогодні
06.02.2022

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Не князівської породи,
А ходить в короні,
Не їздить, а зі шпорами,
Не сторож, а рано
будить. **Півень**



Сьогодні
06.02.2022

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Що це за сіренька пташка
Ловить гусінь і комашок,
Цвірінчить вона, стрибає,
В теплий край не відлітає.
Цей маленький жвавий
хлопчик
Називається ...

горобчик



Сьогодні
06.02.2022

Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда
Глібова
про силу байки.



Здається байка просто бреше,
А справді нічого не розвудеш
вешє.
Нікого в світі не знає,
Читай і вважайте мене.



Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомство з
українським байкарем Леонідом
Глбаченком з його байками.
Вакінчить речення:
Від уроку я очікую ...
Наш урок буде ...
На уроці ми будемо ...

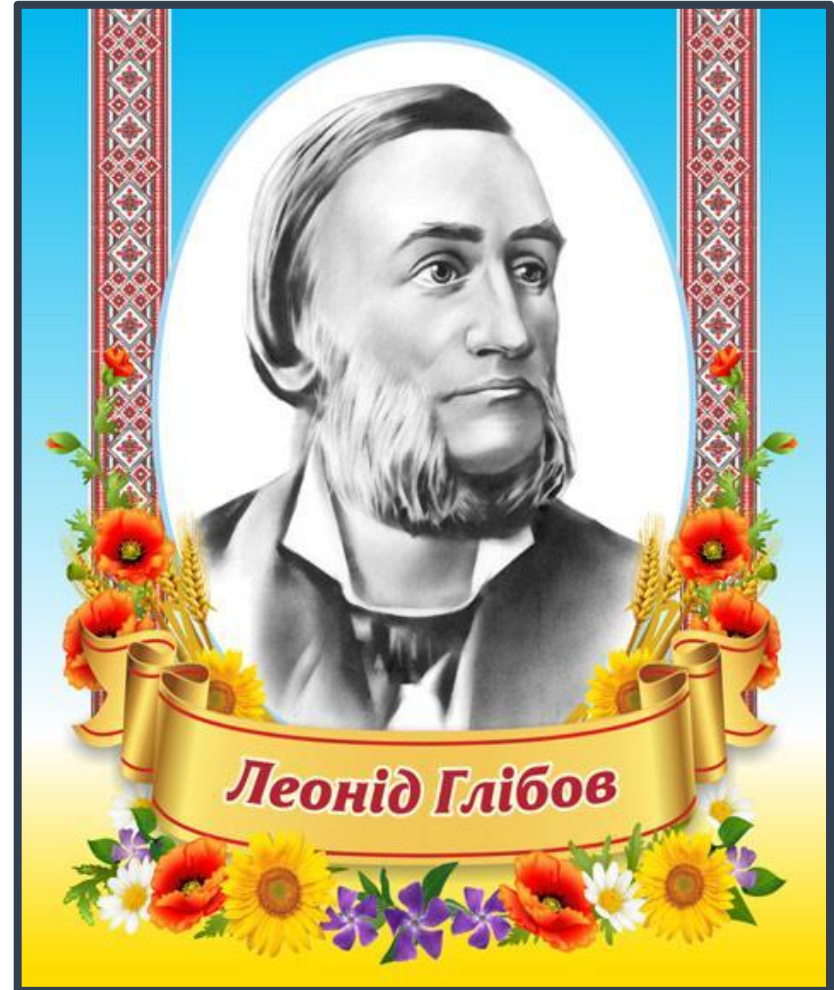
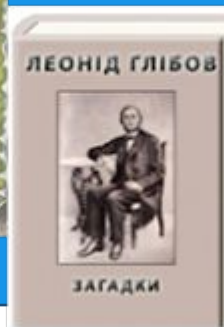
Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.



Сьогодні
06.02.2022

Згадайте - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Леонід Глібов – видатний український байкар.



Сьогодні
06.02.2022

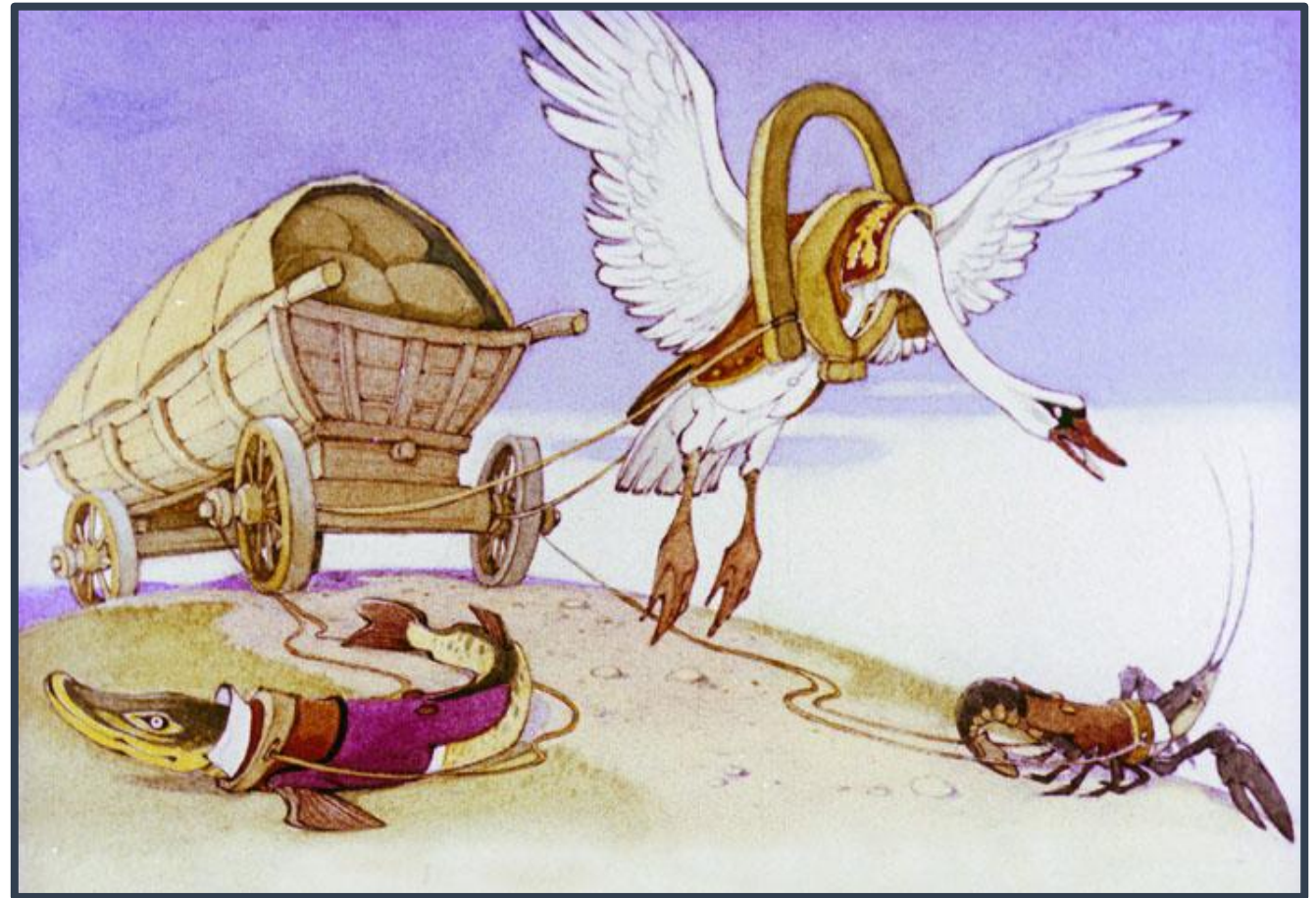
Актуалізація знань. Пригадай байки Леоніда Глібова. Яка мораль цих байок?



Ви вже знайомилися з творами Леоніда Глібова в попередніх класах. Пригадайте їх за малюнками, яка мораль цих байок?

Лебідь, Щука і Рак

У товаристві лад —
усяк тому радіє;
дурне безладдя лихо
діє,
і діло, як на гріх,
не діло — тільки сміх.



**Чиж та
Голуб**
Ото на себе
не надійся,
чужому лихові
не смійся!





ЗОЗУЛЯ Й ПІВЕНЬ

— Як ти співаєш, півне,
веселенько...

— А ти, Зозуленько, ти, зіронько
моя,
виводиш гарно так і жалібненько,
що іноді аж плачу я...

Як тільки що почнеш співати,
не хочеться й пшениченьки
клювати, — біжиш в садок мерщій...





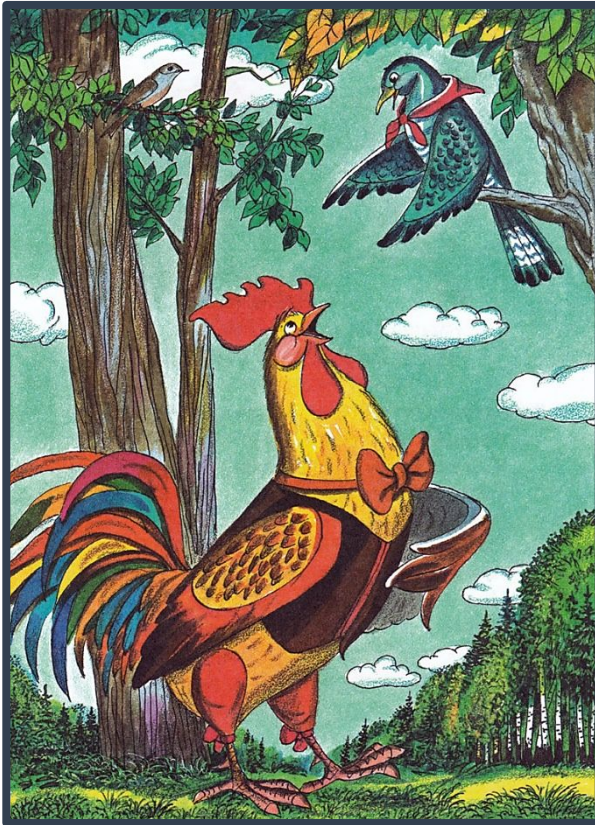
**— Тебе я слухала б довіку, куме мій,
аби б хотів співати... —
А ти, голубонько, ти, кралечко моя,
поки співаєш на калині,
то й весело мені, і забуваю я
свою недоленьку, життя своє
погане
та безталанне...**



**А тільки замовчиш або куди летиш,
—
заниє серденько, неначе на
чужині...**

**Їстоньки — не їм, і питоньки — не
п'ю, та виглядаю все Зозуленьку
мою.**

**Як гляну на тебе — така ти
невеличка,
моя перепеличко, а голосочок-то**



**Куди той соловей годиться?
— Спасибі, братику, за добреє
слівце.
Як не кохать тебе за це?
І ти виспівуєш, неначе та жар-птиця;
і далєбі, що так, — пошлюся я на
всіх. -
Де взявся Горобець, послухав
трохи їх
та й каже: — Годі вам брехати**



**Пурхнув — та й був такий.
За що ж, — хто-небудь попитає, —
Зозуля Півня вихваляє?
За те, що Півень годить їй
та потакати добре вміє:
рука, як кажуть, руку миє.**



Далебі — справді,
правду кажучи.
Знічів'я — тут: без
причини.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



веселен [́] ько	безталан [́] не
жалібн [́] енько	їстон [́] ьки
пшеніч [́] еньки	пітон [́] ьки
мерщ [́] ій	добр [́] еє
дові [́] ку	дал [́] ебі
к [́] ралечко	зніч [́] ев'я
недол [́] еньку	потак [́] ати



потакати ·
мерщій ·
знічев'я ·
погоджуватись ·
далебі ·
безталанне ·

· безрадісне
· справді
·
· швидко
· без причини

Вправа «Дощик». Визначте тільки ті риси характеру, які автор засуджує у цій байці.



- доброзичливість
- улесливість
- відкритість
- агресивність
- посидючість
- неробство
- добродушність
- брехливість
- тактовність
- фальшивість

Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.



❖ Підготуйте
інсценізацію байки.
Скільки буде
учасників? З якою
інтонацією треба
вимовляти слова Півня
і Зозулі? А Горобця?



❖ Чому байки,
написані багато
років тому, цікаво
читати і сьогодні?



- ✓ Сьогодні ми читали...
- ✓ У цій байці засуджуються такі риси характеру...-
- ✓ Байка «Зозуля і півень» навчила нас...
- ✓ Байки писалися для того, щоб...
- ✓ На уроці я працююва ...
- ✓ Своєю роботою на уроці я...



Підручник с. 110-111

- ❖ Високий рівень: (для розуму) – прочитати, створити малюнковий план до байки, вивчити її.
- ❖ Достатній рівень: (для серця) – прочитати, намалювати головних героїв байки.
- ❖ Середній рівень: (для душі) - виразно прочитати байку.

