

# Обыкновенна я дробь



• **Эпиграф к уроку:**  
**«Кто с детских лет  
занимается математикой,  
тот развивает внимание,  
тренирует свой мозг, волю,  
воспитывает настойчивость  
и упорство в достижении цели...»**



Частное от деления одного натурального числа на другое можно записать в виде дроби, где делимое становится числителем, делитель – знаменателем, а знак деления – дробной чертой.

$$\frac{m}{n} = m : n$$







# «Сложение и вычитание дробей»

$$\frac{8}{9} - 0$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$1 - \frac{11}{20}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$$

$$2 - \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$$

$$8\frac{3}{11} - 4$$

$$5 - 2\frac{3}{5}$$



«Сто

жен

и

и

и

и

и

и

и

и

и

$43 - 43$

$6 + 57$

$13 + 72$

$26 - 18$

$86 - 59$

$80 - 40$

$21 + 76$

$32 - 19$

$41 + 36$

$81 - 18$

$36 + 34$

$54 - 8$

$46 + 9$

$100 - 19$

$64 + 12$



«Та  
бли  
чно  
е  
деле  
ние  
нам  
урат  
ыны  
х  
чисе  
л»

$$20 : 5$$

$$12 : 6$$

$$30 : 6$$

$$81 : 9$$

$$49 : 7$$

$$42 : 7$$

$$12 : 4$$

$$48 : 8$$

$$27 : 9$$

$$72 : 9$$

$$35 : 7$$

$$63 : 7$$

$$36 : 6$$

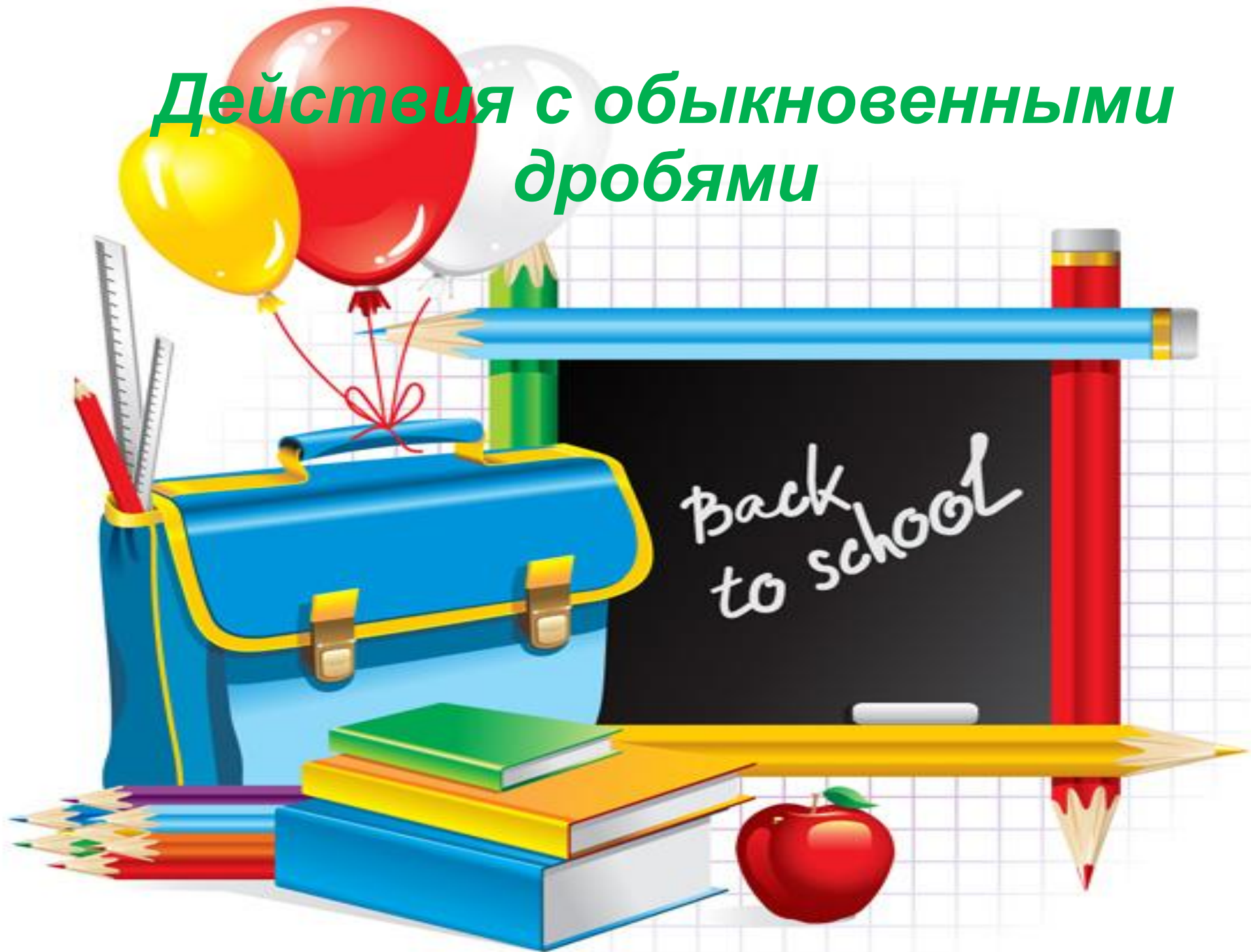
$$24 : 6$$

$$21 : 3$$





# Действия с обыкновенными дробями



# Сложение и вычитание обыкновенных дробей

с разными

$$\frac{3}{16} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{25}{34} - \frac{4}{17}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{3}{12}$$



2) Вычислить:

$$5 \cdot \frac{2}{3}; \quad \frac{3}{10} \cdot 3; \quad 4 \cdot \frac{3}{10}.$$

3) Костя за один день прочитал  $\frac{2}{15}$  книги. Какую часть книги останется прочитать Косте через 3 дня, если он читает с постоянной скоростью?



1

Выполни действие:

$$a) \frac{3}{7} \div \frac{5}{8}$$

$$в) 8\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{3}$$

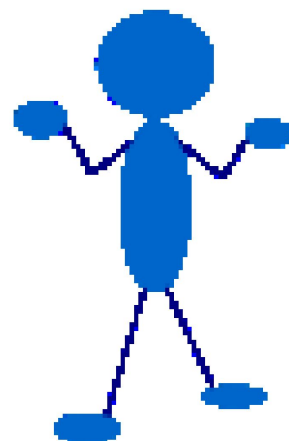
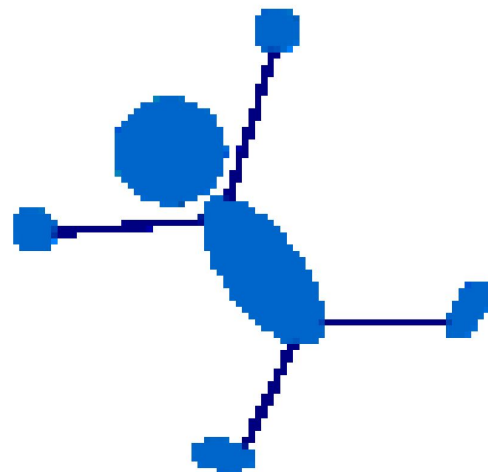
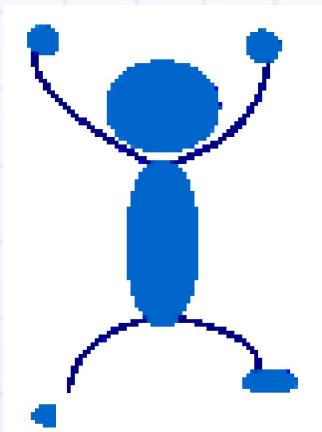
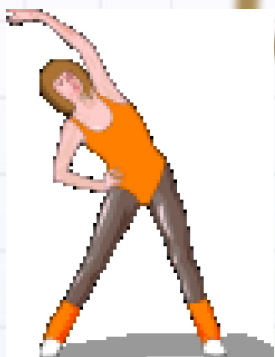
$$б) \frac{2}{3} \div \frac{2}{7}$$

$$г) \frac{6}{11} \div 3$$

$$д) 4 \div \frac{2}{3}$$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



1) Приведите дроби к знаменателю 18:

$$\frac{2}{3}; \frac{14}{36}; \frac{5}{9}; \frac{50}{180}; \frac{1}{2}$$

2) Сократите дроби:

$$\frac{8}{72}; \frac{24}{30}; \frac{15}{35}; \frac{45}{150}$$

3) Приведите дроби к одному знаменателю и расставьте их в порядке возрастания. Данное задание выполнить двумя способами:

а) найти общий знаменатель;

б) сначала найти знаменатель после возможного сокращения дробей;

$$\frac{2}{3}; \frac{10}{18}; \frac{56}{72}; \frac{1}{3}; \frac{1}{9}$$

В первом случае знаменатель – 72; во втором случае общий знаменатель равен – 9.

1. Выполнить действия:

$$\frac{2}{7} \cdot \frac{11}{13} \cdot \frac{21}{30}$$

2. Выполнить деление:

$$\frac{35}{38} : \frac{15}{76}$$

3. Выполнить умножение:

$$20 \cdot 1\frac{2}{15}$$

4. Выполнить действия:

$$9\frac{3}{4} \cdot 2\frac{4}{9} : 6\frac{1}{2}$$

5. Выполнить деление :

$$\frac{10}{51} : \frac{15}{68}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$22\frac{2}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{65}$$



# Выполни действие:

$$a) \frac{10}{51} \div \frac{15}{68}$$

$$в) 24 \div \frac{8}{9}$$

$$б) 3\frac{5}{9} \div 2\frac{2}{3}$$

$$г) \frac{6}{25} \div \frac{9}{5}$$

$$д) \frac{8}{27} \div \frac{8}{9}$$





1) Сравнить дроби:

$$\frac{7}{8} \text{ и } \frac{5}{8}; \quad \frac{4}{11} \text{ и } \frac{4}{5}; \quad \frac{3}{4} \text{ и } \frac{5}{8}; \quad \frac{7}{9} \text{ и } \frac{2}{3}.$$





*Я доволен своей  
работай на уроке.*



*На уроке я работах  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*



Спасибо, ВЫ МОЛОДЦЫ!!!!

