

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ивушка»

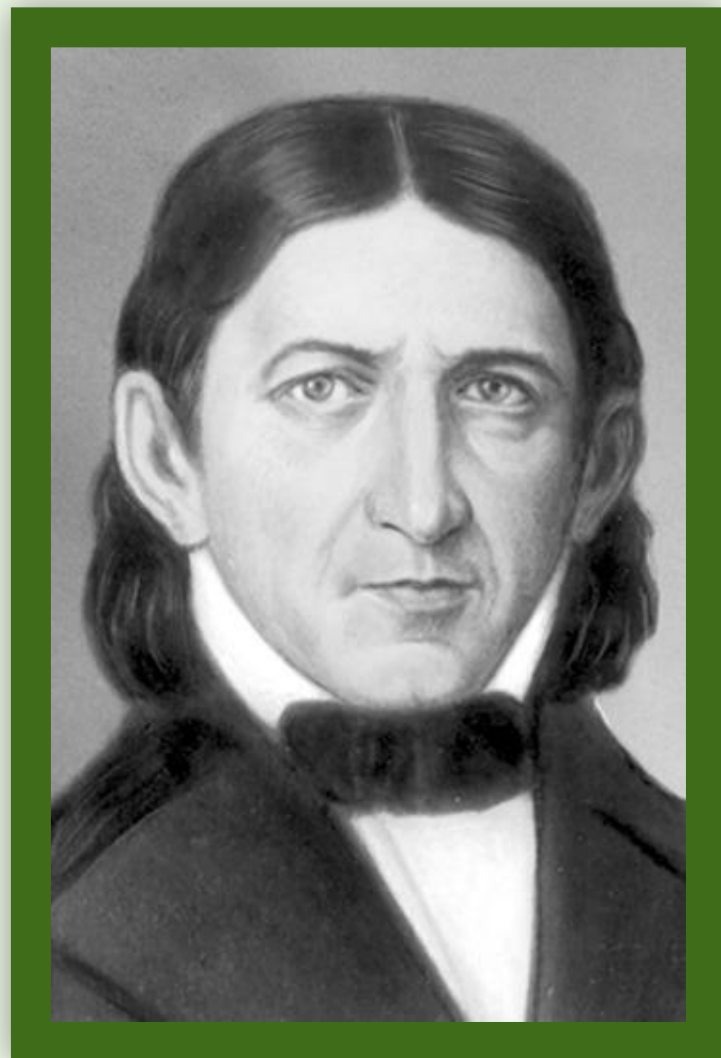
**«СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТРУКТОРА ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО СРЕДСТВАМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»**



**Мирошниченко Татьяна Николаевна
Инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории**

Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852)

*«Игра... не есть пустая забава,
она имеет высокий смысл и
глубокое значение;
заботься о ней, развивай ее, мать!
Береги, охраняй ее, отец!»*



Дары Фрѐбеля



The background features a stack of books with handwritten text on their covers, including the words "Формы" and "Помимо". A large, 3D-style green oval with an orange shadow is positioned at the top center. The word "Цель:" is written in blue, italicized font inside the oval.

Цель:

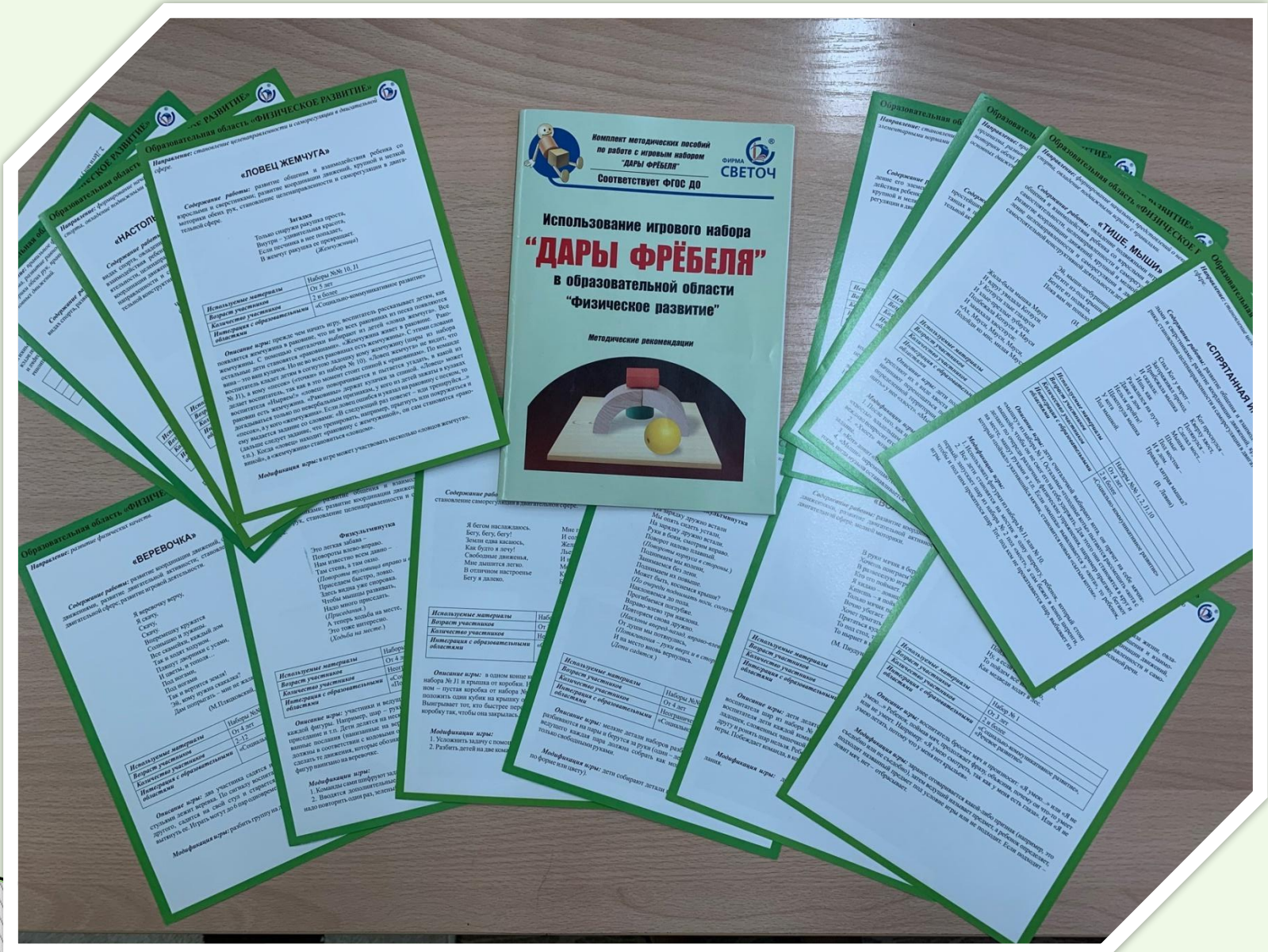
Развитие у детей дошкольного возраста познавательной, речевой, игровой, двигательной и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фребеля».



Задачи:

- развитие физических качеств детей дошкольного возраста;
- развитие творческого воображения детей дошкольного возраста;
- развитие навыков игрового взаимодействия со взрослыми и сверстками с использованием игрового набора «Дары Фребеля»;
- способствовать организации самостоятельной игровой деятельности детей с использованием «Даров Фребеля».

«Физическая культура»



Тайные агенты

Образовательная область: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Цели: развивать статические и динамические качества и координацию в двигательной сфере.

«ТАЙНЫЕ АГЕНТЫ»

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук; становление психической и саморегуляции в двигательной сфере.

Физкультминутка

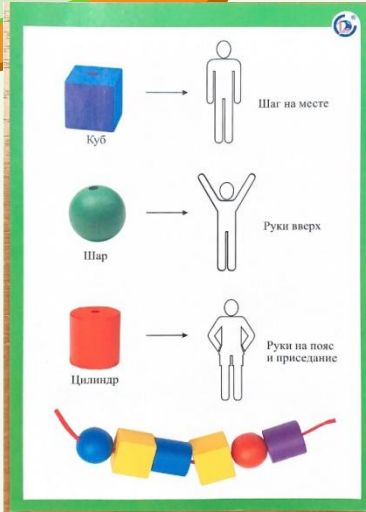
Это легкая забава –
 Повороты влево направо,
 Нам известно всем давно –
 Там стена, а там окно.
 (Повороты поочередно направо и влево.)
 Присели быстро, низко,
 Здесь видна уже споровка,
 Чтобы машинки разогнать,
 Надо много приседать.
 (Приседания.)
 А теперь ходьба на месте,
 Это тоже интересно.
 (Ходьба на месте.)

Используемые материалы	Наборы №№ 11, 12
Возраст участников	От 4 лет
Количество участников	Неограниченное
История с образовательными областями	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Описание игры: участники и ведущий договариваются об условном значении каждой фигуры. Например, шар – руки вверх, куб – ходьба на месте, цилиндр – приседание и т.д. Дети делятся на несколько команд, и ведущий дает им зашифрованные послания (написанные на веревочку шары, цилиндры и кубы). Команды должны в соответствии с кодами обозначения «прочитать» послание, то есть сделать те движения, которые обозначает каждая фигура, столько раз, сколько таких фигур написано на веревочке.

Модификация игры:

1. Команды сами шифруют задания.
2. Выполнять дополнительные шифры цветом (например, красный – движение надо повторить один раз, желтый – два и т.д.).



Сборщик



Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Направление: становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

«СБОРЩИКИ»

Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Физкультминутка

На зарядку дружно встали
Мы охоту сидеть устали,
На зарядку дружно встали.
Руки в боки, смотрим вправо.
Поворот налево плавный.
(*Повороты корпуса в стороны.*)
Поднимаем мы колени,
Запираем без лени.
Поднимаем их повыше.
Может быть, коснемся крыши?
(*По очереди поднимать ноги, согнутые в коленях.*)
Наклонимся до пола.
Прогнбьемся поглубже.
Вправо-влево три наклона.
Повторим снова дружно.
(*Наклоны вперед-назад, вправо-влево.*)
От души мы потянулись,
(*Повышаем – руки вперед и в стороны.*)
И на место вновь вернулись.
(*Дети садятся.*)

Используемые материалы	Наборы №№ 3, 4, 8, 9, 11, 12
Возраст участников	От 4 лет
Количество участников	Неограниченное
Интеграция с образовательными областями	«Социально-коммуникативное развитие»

Описание игры: мелкие детали наборов разбросаны по полу. Участники игры разбиваются на пары и берутся за руки (один – левой, другой – правой). По сигналу ведущего каждая пара должна собрать как можно больше предметов, действуя только свободными руками.

Модификация игры: дети собирают детали по заданному признаку (например, по форме или цвету).



Эстафета

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



Направление: правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, правильное, не наносящее ущерб организму, выполнение основных движений.

«ЭСТАФЕТА»

Содержание работы: развитие скорости, ловкости, двигательной активности; становление саморегуляции в двигательной сфере.

Я бегом наслаждаюсь,
Бегу, бегу, бегу!
Земли едва касаюсь,
Как будто я лечу!
Свободные движения,
Мне нравится летать.
В отличном настроенье
Бегу я далеко.

Мне горизонт млежит
И солнце с высоты,
Желая мне удачи,
Льет теплые лучи.
И наполняет силой
Меня волшебный бег.
Какой же я счастливый –
Бегающий человек!

(А. Мальцев, «Радость бега»)

Используемые материалы	Наборы №№ 1, 11
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	Неограниченное
Интеграция с образовательными областями	«Социально-коммуникативное развитие»

Описание игры: в одном конце комнаты стоят два стула, на каждом – кубики из набора № 11 и крышка от коробки. На другом конце комнаты тоже два стула, на одном – пустая коробка от набора № 1, на другом – от набора № 11. Дети должны положить один кубик на крышку от коробки, перенести его и положить в коробку. Выигрывает тот, кто быстрее перенесет таким образом все фигуры и сложит их в коробку так, чтобы она закрылась.

Модификация игры:

1. Усложнить задачу с помощью других фигур (например, шаров и цилиндров).
2. Разбить детей на две команды и устроить соревнование между ними.



Веровочка

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Направление: развитие физических качеств.



«ВЕРОВОЧКА»

Содержание работы: развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности; становление саморегуляции в двигательной сфере; развитие игровой деятельности.

Я веровочку верчу,
Я скачу,
Скачу,
Скачу,
Вперемешку кружатся
Соннышко и лужицы.
Все сказкей, каждый дом
Так и ходит ходунком.
Плещут дворники с усами,
И цветы, и тополя...
Под ногами
Под ногами
Так и вертится земля!
Эй, кому нужна скакалка?
Дам попрыгать – мне не жалко!

(М.Пляцковский, «Я веровочку верчу...»)

Используемые материалы	Наборы №№ 1, 12
Возраст участников	От 4 лет
Количество участников	2–12
Интеграция с образовательными областями	«Социально-коммуникативное развитие»

Описание игры: два участника садятся на стулья спиной друг к другу. Под стульями лежит веревка. По сигналу воспитателя каждый играющий обхватывает стул другого, садится на свой стул и старается быстрее схватить конец веревки и вытянуть ее. Играть могут до 6 пар одновременно.

Модификация игры: разбить группу на две команды и устроить эстафету.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

