

Розвиток зв'язного мовлення у дошкільників засобами мнемотехніки

Підготувала:
Щасна С.В., вихователь
Глухівського ДНЗ:ЦРД
«Світлячок»

Глухів - 2019



**Щасна Світлана
Вікторівна,
вихователь,
спеціаліст I
категорії
Глухівського
дошкільного
навчального закладу
(центру розвитку
дитини)
«Світлячок»**

Розвиток зв'язного мовлення дошкільників – актуальна проблема сучасності



Навчання за курсом Геннадія Чепурного «Мнемотехніка: технологія засвоєння нової інформації»



СОІППО – 2015 рік



МНЕМОТЕХНІКА

- Змінює підхід до розвитку зв'язного мовлення дошкільників;
- Оновлює форми та методи організації мовленнєвої діяльності дітей



Мнемотехніка – ефективна технологія

- оптимізує
запам'ятовування й
мовленнєве відтворення
інформації;
- враховує образний,
емоційний та ігровий
компоненти у навчанні
дошкільників

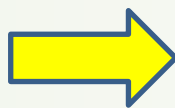
Дошкільний

- Швидко **Вік** та ефективно вивчаємо вірші;
- розповідаємо казки;
- впевнено переказуємо невеликі тексти



Сучасні прийоми

- піктограма;
- аналогія;
- колаж;
- синтез



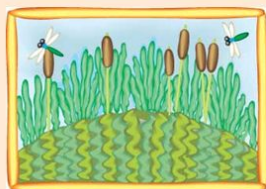
- Формування словника дитини;
- Навчання виокремлювати головні ознаки предмета або явища;
- Формування зв'язного мовлення.

Послідовність прийомів застосування мнемотехніки

- **ЗНАЙОМСТВО** **3**

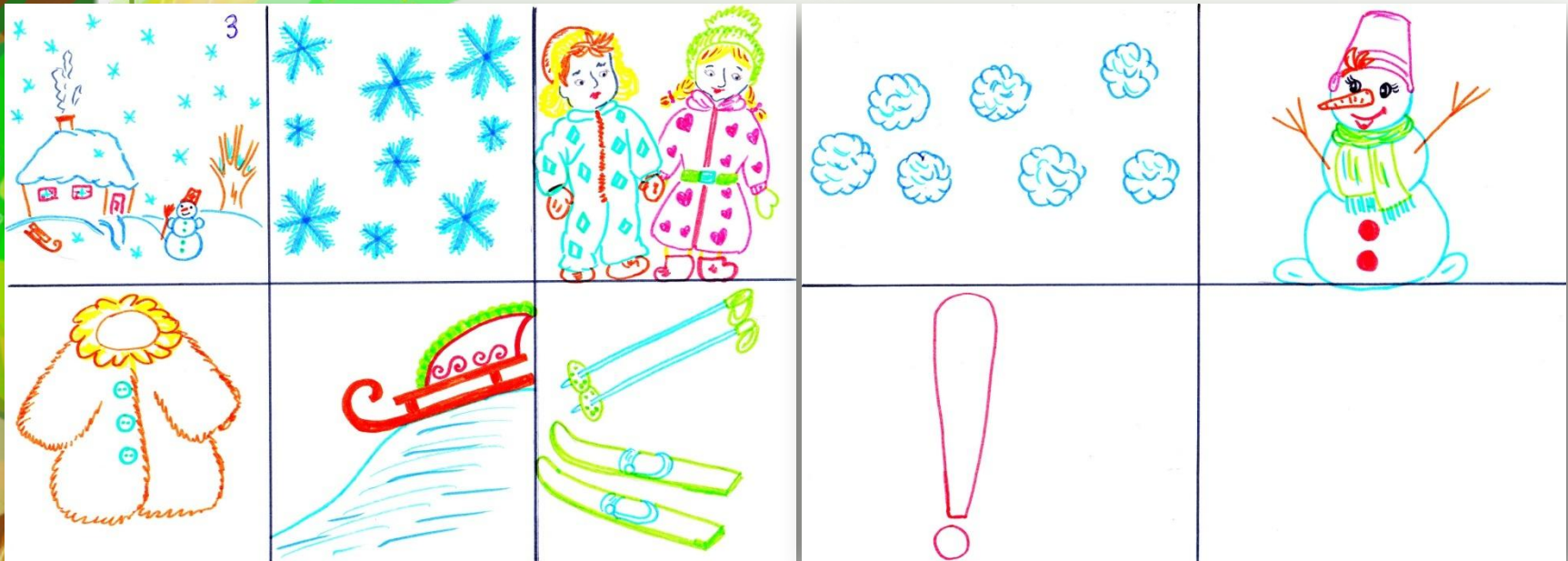
МНЕМОКВАДРАТАМИ;

- **ДЕМОНСТРАЦІЯ**
МНЕМОД



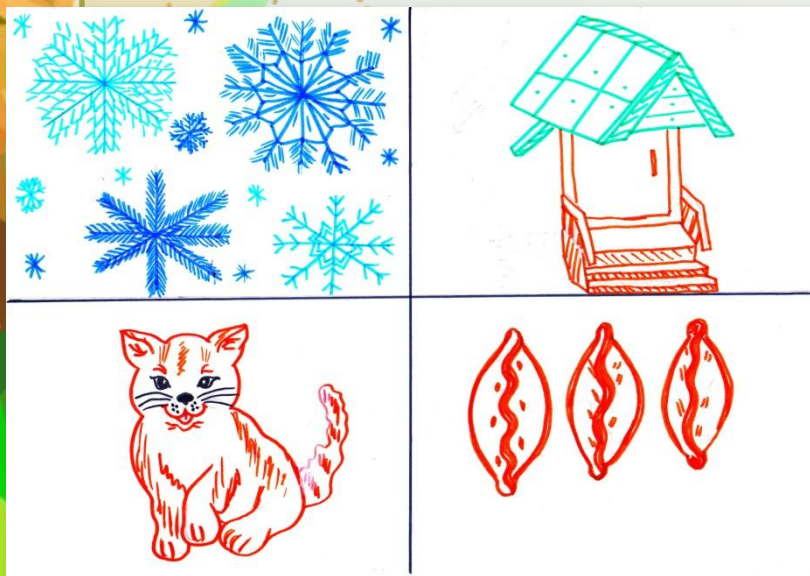
Послідовність прийомів застосування мнемотехніки

- складання мнемотаблиці



Асоціативний малюнок до

ірша



Падав сніг на поріг,
Кіт зліпив собі
пиріг.
Поки смажив, поки
пік,
А пиріг водою стік.
Кіт не знав, що на
пиріг
Треба тісто, а не
сніг.

Алгоритм вивчення віршів, переказу казок та оповідань за

та оповідань за мнемотаблицею

1 етап. Розглядання таблиці та обговорення

того, що на ній зображено;

2 етап. Перетворення малюнків-образів в слова;

3 етап. Читання вірша або переказ з опорою на

символи (образи)



Алгоритм переказування твору за мнемотаблицями

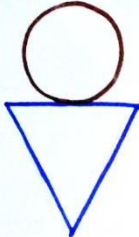



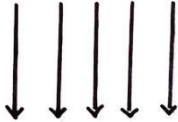




Переказ тексту, спираючись на опорну схему;
Розповідання по пам'яті без опори на кола



Мнемотаблиця до складання творчої розповіді



Мнемотабліца до літаратурнага твору

Мнемографічні ігри

- «Добери картинки»;
- «Визнач зайву картинку»;
- «Що спочатку, а що потім»
- «Розплутай дві події»
- «Упізнай та знайди» за уривком тексту



Ігри та вправи з графосмушкою

- «Пори року»;
- «Дикі тварини»,
- «Свійські тварини»;
- «Гав не лови – речення склади»
- «Склади графосмужку»



Результативність


Розширює
знання дітей
про
навколишній
світ

Розвиває
асоціативн
е мислення
та уяву,
поліпшує
пам'ять

**Мнемотехнік
а**

Виховує
упевненіс
ть у собі

Активізує
словник,
формує
монологічне
мовлення



**Участь
у методичній роботі
*2014-2019*рр.**

Методична розробка

«Міні музей дерев'яних виробів»

2014 рік



Колективний перегляд до Заняття в середній групі «Праця в ательє - 2015 рік»



Колективний перегляд до Заняття в старшій групі «Голубі дороги України» - 2016 рік



Відкритий перегляд на міському методичному об'єднанні Інтегроване заняття «Осіння казка»


-20



Розробка та реалізація спільного проекту з «Виховує батька мию» - 2018

рік





**Нехай пам'ять не
підводить вас у
важливі миті життя**