



# Раздел «Человек и общество»

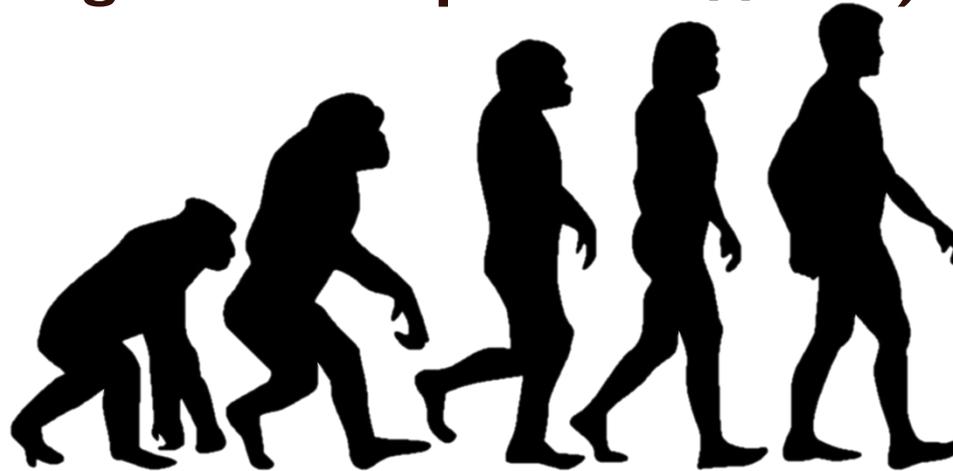
## Урок I

- I.1 Природное и общественное в человеке
- I.2 Мировоззрение, его виды и формы
- I.3 Виды знаний
- I.4 Понятие истины, её критерии
- I.5 Мышление и деятельность
- I.6 Потребности и интересы



# 1.1 Природное и общественное в человеке

*Теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития, получила название **антропогенез** (от гр. anthropos — человек и genesis — происхождение).*





Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной (от лат. <i>evolutio</i> — развёртывание) теории	Ф. Энгельс — немецкий социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности





# Человек-биосоциальное существо



## Биологическое существо

*Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает **кровеносной, мышечной, нервной и другими системами***



## Социальное существо

*Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими.*  
*Понятие «личность» относится к проявлению социальной природы человека*



## Основные отличия человека от животного

1. Человек обладает **мышлением** и **членораздельной речью**.
2. Человек способен к сознательной **целенаправленной** творческой деятельности.
3. Человек в процессе своей деятельности **преобразует** окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности, в отличие от **животных, которые приспособляются**
4. Человек **способен изготавливать орудия труда** и использовать их как средство производства материальных благ.
5. Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и **духовные потребности**.





## Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»

1. Индивид – единичный представитель человеческого рода (один из толпы – это индивид).
2. Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, подчёркивающее непохожесть на других (характер и т.д.)
3. Личность – индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт (стремления, цели, идеалы, мировоззрение и т.д.). Личностью не рождаются, а **становятся**.





## Уровни развития способностей

Гениальность

Талант

Одаренность

Склонность

Задатки

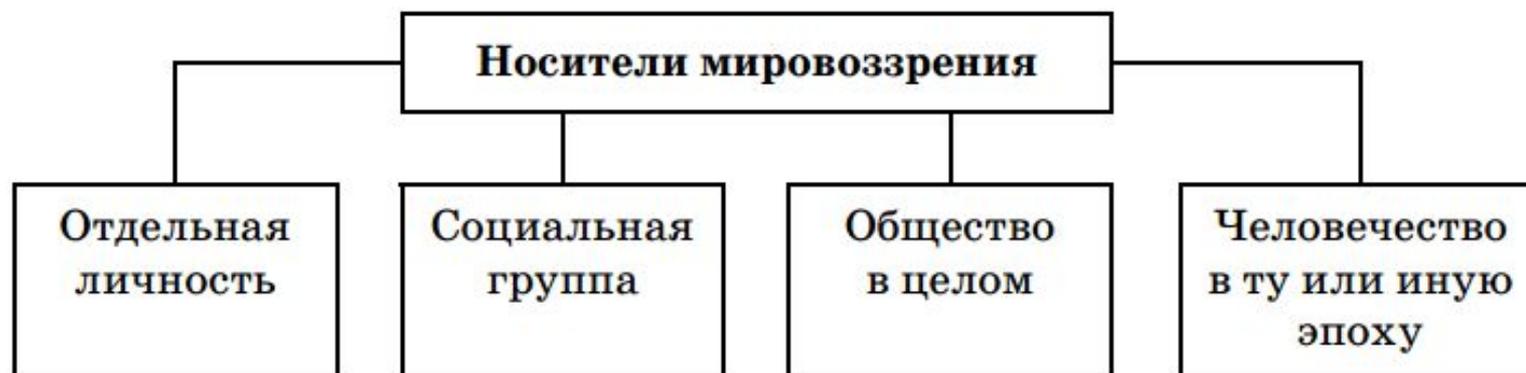




## 1.2 Понятие мировоззрения, его виды и формы

Мировоззрение — система взглядов, оценок, норм и установок, на окружающий мир, общество и человека.

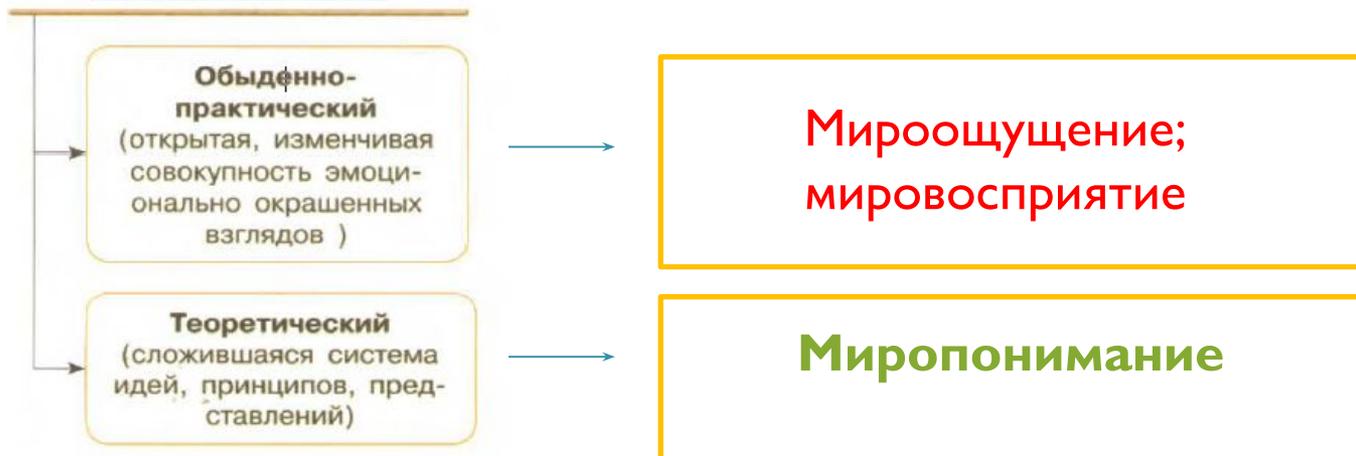








**УРОВНИ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**





# Классификация (типы) мировоззрения

1. Обыденное (житейское)- является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей.
2. Мифологическое тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира. Мифология имеет отношение к язычеству и является совокупностью мифов, для которой характерно одухотворение и антропоморфизация материальных предметов и явлений.
3. Религиозное (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)
4. Философское (от гр. *phileo* — любовь и *sophia* — мудрость) (связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей);
5. Научное (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания).



## Примеры мировоззрения

Обыденное. Следствие жизненного опыта "Яйца в крутую варят 5 минут", признак не ищет причины а устанавливает конкретные связи.

Религиозное, основано на религиозных догмах, может быть выражено как "Мир создан Богом" или даже "Разбить зеркало к несчастью".

Научное формируется только теоретическими и эмпирическими методами, стремиться получить полное исчерпывающе знание (абсолютную истину) "Облака это скопления конденсировавшегося в верхних слоях, атмосферы водяного пара"





## Функции мировоззрения

- ❖ **Методологическая** – мировоззрение вооружает нас методами познания;
- ❖ **Воспитательная** – способствует социализации личности;
- ❖ **Социальная** – формирует целостные взгляды на процессы, происходящие в обществе.



## 1.3 Познание и виды знаний

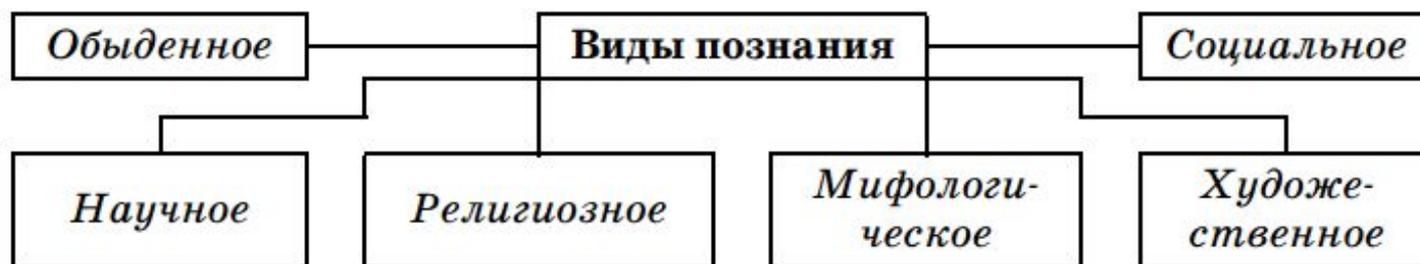
**Познание** — процесс **деятельности** человека, основным содержанием которого является **отражение объективной реальности в его сознании**, а результатом — получение нового **знания** об окружающем мире.

**Знания** – результат познавательной деятельности.

**Субъект познания** – тот, кто познаёт.

**Объект познания** – то, на что направлено познание.





(для запоминания – похожи на типы мировоззрения)



## Уровни познания



**Чувственное  
познание**

Осуществляется органами  
чувств



**Рациональное познание**

Осуществляется  
посредством мышления



## Формы чувственного познания

Ощущение — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.

Восприятие — чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.

Представление — чувственно-наглядный, обобщённый образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств (способность воспроизвести в памяти).



## Формы рационального познания (формы мышления)

Понятие — *мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления.* (Пример понятия: точка — абстрактный объект в пространстве, не имеющий никаких измеримых характеристик, кроме координат).

Суждение — *мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.* (Пример суждения: с помощью компьютера можно набирать текст).

Умозаключение (вывод) — *мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.*



# Виды знаний

**Знание – это** результат познания.

Виды знаний:

- 1) житейское;
- 2) научное;
- 3) практическое;
- 4) художественное;
- 5) рациональное;
- 6) иррациональное





## 1.4 Понятие истины и её критерии

**Истина** – это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета; адекватное отражение действительности.





## Примеры истин

Пример **относительной** истины – жизнь существует только на планете Земля.

Пример **абсолютной** истины – Земля вращается вокруг Солнца.





## Свойства истины

□ **Объективность** – обусловлена реальной действительностью;

□ **Конкретность** – истина конкретна, т.е. связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.



# Критерии истины

**Критерий истины** - это то, что позволяет отличить истину от заблуждения.

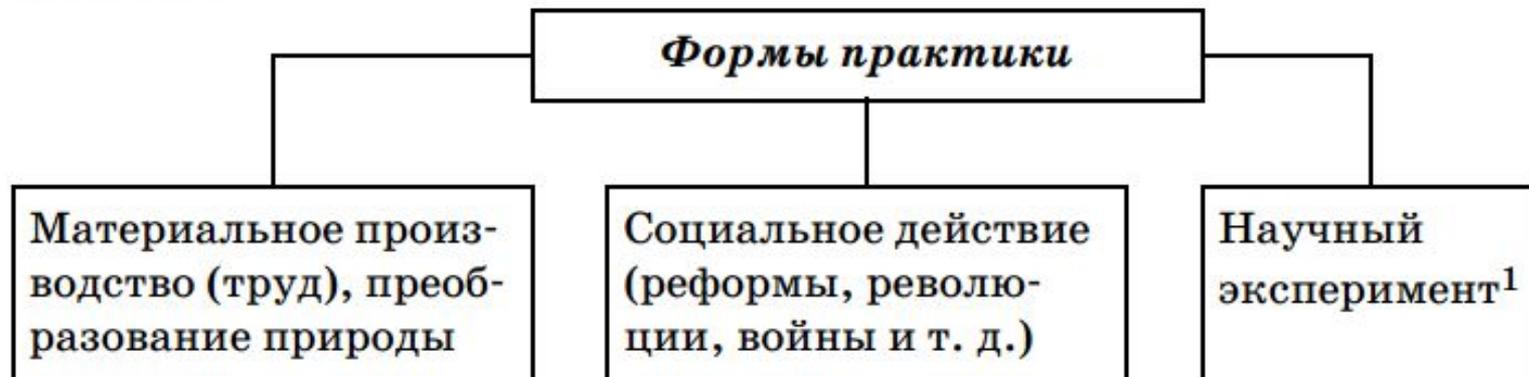
- соответствие **законам логики**;
- соответствие **ранее открытым законам**;
- соответствие **фундаментальным законам**;
- **практика** – главный критерий истины.





# Практика

**Практика** – деятельность, направленная на *преобразование* действительности.





## Функции практики

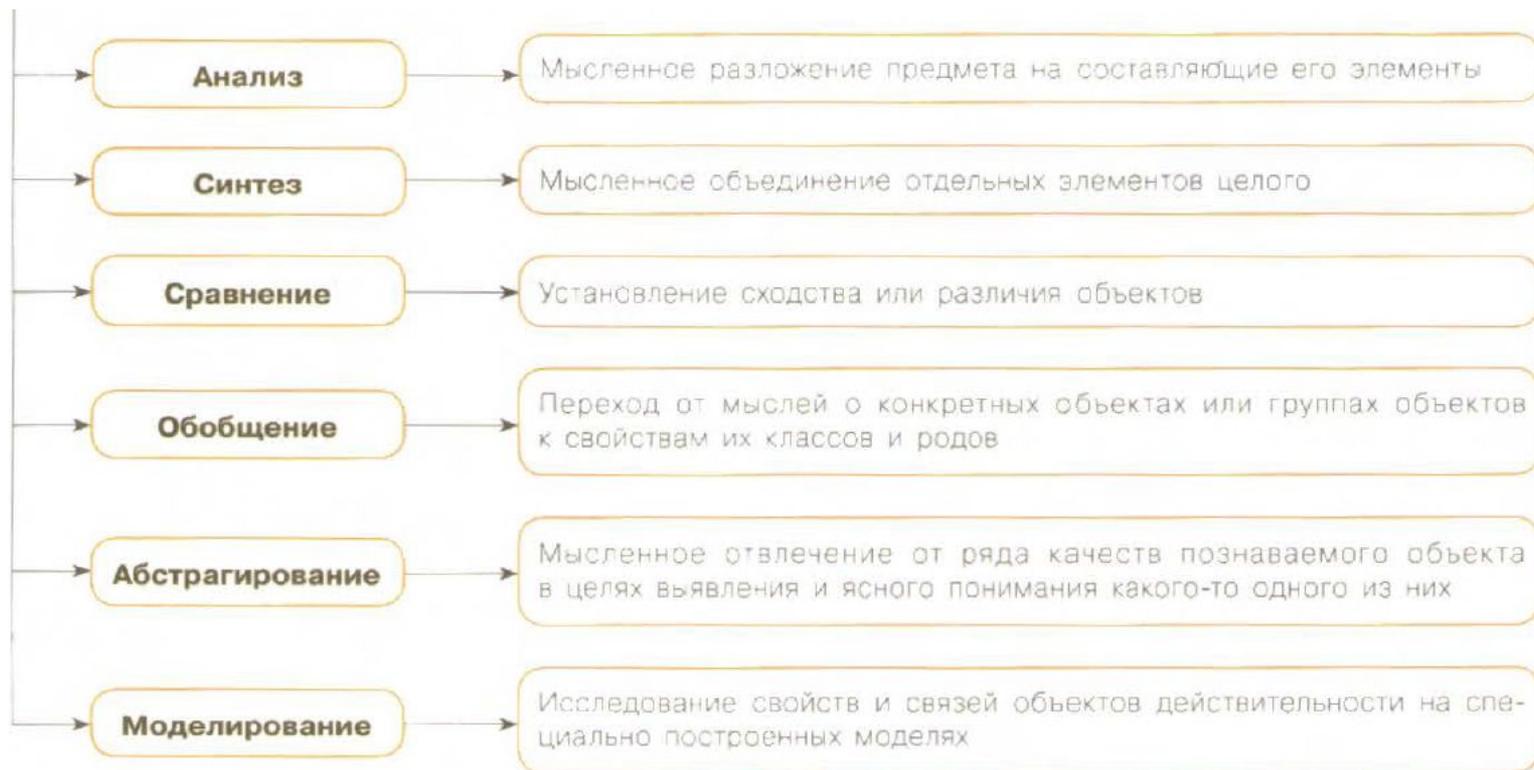
Роль	Характеристики
<b>ПРАКТИКА – ИСТОЧНИК И ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ</b>	Появление многих наук связано с практическими потребностями общества. Человек познаёт окружающий мир и себя самого для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности
<b>ПРАКТИКА – ОСНОВА ПОЗНАНИЯ</b>	Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика даёт объекты познания, методы, оборудование
<b>ПРАКТИКА – КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ</b>	Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением)



## 1.5 Мышление

**Мышление** – способность к познанию существенных свойств и связей объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека.

Операции (приёмы мышления)





## Формы мышления

- Понятие
- Суждение
- Умозаключение

## Методы мышления

### Дедукция

Метод мышления, при котором **частное** положение логическим путем **выводится из общего** (от **общего к частному**)

### Индукция

Метод мышления на основе перехода **от частного** положения **к общему**



## Особенности мышления:

1. Социально
2. Неразрывно связано с языком
3. Является обобщённым отражением действительности
4. Имеет опосредованный характер
5. Имеет место, когда есть проблемная ситуация



WWW.FOTOBANK.RU VU01-3220 Visuals Unlimited RM  
Dreams of mathematics



## Типы мышления

Наименование типа	Его сущность
<i>Образное</i>	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
<i>Понятийное (теоретическое)</i>	Задача поставлена как теоретическая. Способом её решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку

Наименование типа	Его сущность
<i>Знаковое</i>	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука всё чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

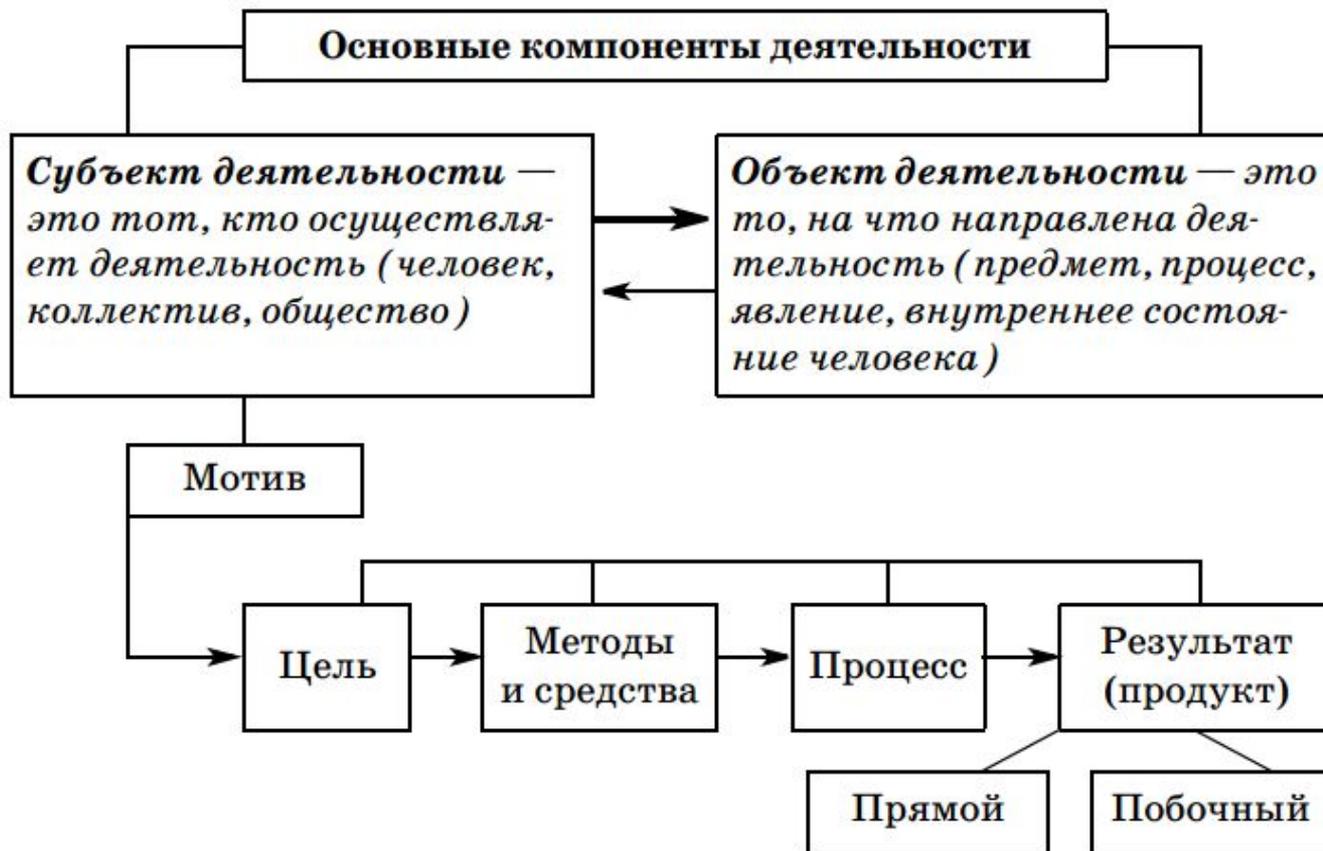


## 1.5 Деятельность

### Деятельность

процесс сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели.

### Структура деятельности





**Мотив** деятельности- совокупность внешних и внутренних **условий**, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.



**Цель** деятельности- осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.



**Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития**

*Игра*

*Общение*

*Учение*

*Труд*

**познание**

**• *Игра* — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых**

Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется

В её процессе используются так называемые замещающие предметы

Нацелена на удовлетворение интереса её участников

Способствует развитию личности, обогащает её, вооружает необходимыми навыками



# Общение

**Общение** – это вид *деятельности*, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключающееся в *обмене информацией*, а также в *восприятии и понимании* партнёрами друг друга.

**Коммуникация** – это специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности





<b>Линии сравнения</b>	<b>Общение</b>	<b>Информационная коммуникация</b>
1. Передача информации	Взаимная (обмен)	Односторонняя
2. Участники	Субъект — субъект; активно взаимодействующие	Субъект — объект; обособленные
3. Действия	Равнозначные	Односторонние
4. Обратная связь	Активная, обогащает информацию	Отсутствует или носит формальный характер
5. Информация	Дополняется, видоизменяется, уточняется	Воспринимается с потерями или без них



# Общение





## Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

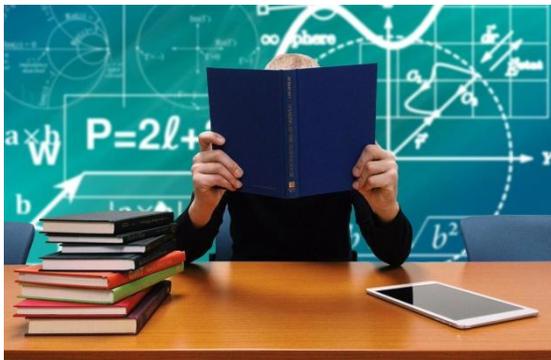


**Учение** - это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

**Труд** — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

**Творчество** – это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

**Познание** — процесс **деятельности** человека, основным содержанием которого является **отражение объективной реальности в его сознании**, а результатом — получение нового **знания** об окружающем мире.





## Классификация деятельности

1. По объектам и результатам – материальная и духовная.
2. По субъектам деятельности - индивидуальная; коллективная.
3. По характеру самой деятельности: репродуктивная (деятельность по образцу); творческая.
4. По соответствию правовым нормам: законная; незаконная.
5. По соответствию моральным нормам: моральная, аморальная.
6. По соотношению с общественным прогрессом: прогрессивная; реакционная.
7. В зависимости от сфер общественной жизни: экономическая; социальная; политическая; духовная.
8. По особенностям проявления человеческой активности: внешняя (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами); внутренняя (умственные действия).
9. По результатам: созидательная; разрушительная.





## 1.7 Потребности

**Потребность** — **нужда** человека в том, что составляет необходимое условие его существования.





## Классификация потребностей по пирамиде А. Маслоу





# Классификация потребностей

- 1. Подлинные потребности** – то, что действительно необходимо человеку.
- 2. Мнимые потребности** – могут причинить вред здоровью и нравственному развитию личности (курение).





## Понятие «Интерес»

**Интерес** (от лат. *interest* — иметь значение) — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

### Классификации интересов

Основа классификации	Виды интересов
Носитель интересов	<i>Индивидуальные; групповые; общественные</i>
Содержание	<i>Экономические; социальные; политические; духовные</i>
Уровень действительности	<i>Активные</i> (побуждают человека к определённым действиям, чтобы обладать объектом интереса); <i>пассивные</i> (созерцательные интересы, человек ограничивает себя восприятием объекта интереса)
Направленность	<i>Непосредственный</i> (направлен на сам процесс деятельности); <i>опосредованный</i> (направлен на результат деятельности)
Возможность осуществления	<i>Реальный, мнимый</i>
Отношение к тенденции общественного развития	<i>Прогрессивный, реакционный, консервативный</i>



## Понятие «Интерес и склонность»

От интереса следует отличать склонность.

Понятие «интерес»	Понятие «склонность»
Выражает направленность на определённый <i>предмет</i>	Выражает направленность на определённую <i>деятельность</i>



## Понятие «Свобода и необходимость в человеческой деятельности»

**Свобода** — возможность индивида самому определять свои жизненные цели и **нести личную ответственность** за результаты своей деятельности.





## Понятие «Свобода и необходимость в человеческой деятельности»

Свобода есть познанная необходимость	Свобода — это возможность поступать так, как хочется
↓      Последствия      ↓	
Если всё однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе	Полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

**Необходимость** — устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем **предшествующим** ходом их развития.



<b>Свобода</b>		
<i>экономическая</i>	<i>политическая</i>	<i>духовная</i>
<i>это свобода от эксплуатации, свобода принятия экономических решений, свобода экономических действий</i>	<i>это набор гражданских прав, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность индивида</i>	<i>это свобода выбора мировоззрения, свобода исповедовать любую религию или не исповедовать никакой</i>



Понятие **свободы** тесно связано с понятием **ответственности**  
**Ответственность** - субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

**Социальная ответственность** выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

