

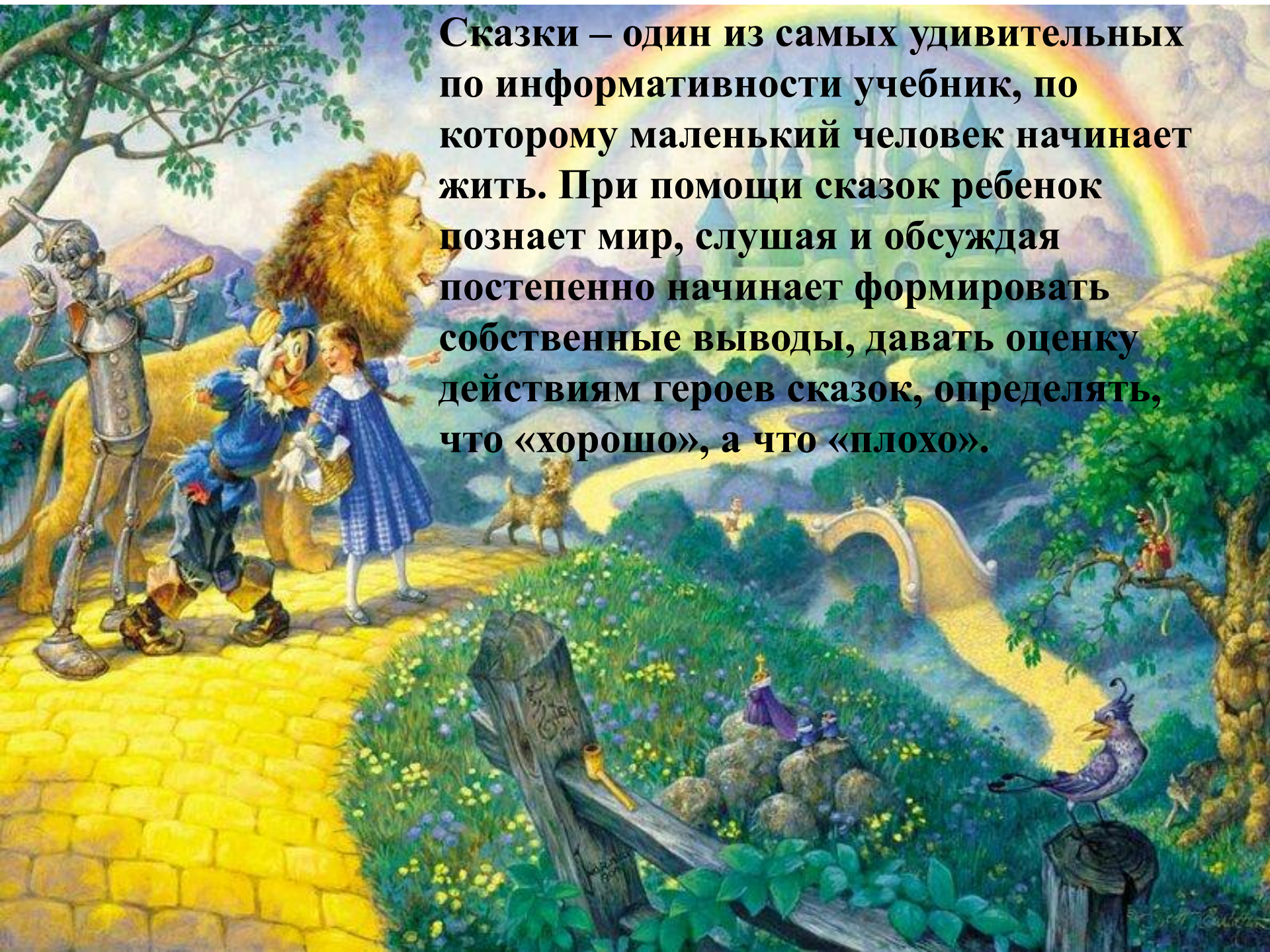
**Сказочная  
безопасность или как  
обучать ребенка  
правилам  
безопасности по  
сказкам**



Воспитатель: Соколова Е.  
В.



**Сказки – один из самых удивительных по информативности учебник, по которому маленький человек начинает жить. При помощи сказок ребенок познает мир, слушая и обсуждая постепенно начинает формировать собственные выводы, давать оценку действиям героев сказок, определять, что «хорошо», а что «плохо».**





## **Методика работы по сказкам:**

1. Рассказывать сказки своими словами;
2. Задавать вопросы ребенку;
3. Побуждать ребенка задавать вопросы нам по сказкам;
4. Обращать внимание на иллюстрации;
5. Читать малышам;
6. Задавать проверочные тестовые вопросы;
7. Не перестараться в обсуждении.





**Каким же  
правилам  
безопасности учат  
нас сказки?**





# «Кот, лиса и петух»

**Правило:** нужно  
громко звать на  
помощь, если ты  
попал в беду!







# «Красная шапочка»

**Правило:** никогда не  
следует заводить  
разговор с  
незнакомыми людьми!





## «Волк и семеро козлят»

**Правило:** нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут и действует якобы от их имени!



# *«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*



**Правило:**  
нельзя брать  
угощение от  
незнакомых людей!





# «Колобок»

**Правило:**

не гуляй один  
в незнакомых  
местах!



# «Гуси – лебеди»

## Правило:

Родители всегда должны знать, где находятся дети, а детям нельзя ни куда уходить без разрешения родителей!





Слушая и обсуждая сказки, играя в них, ребята легко усвоят, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Ведь в сказках заложен глубокий смысл, позволяющий ребенку постигать эту жизнь на наглядных примерах, суть, дающая возможность учиться распознавать, где добро, а где зло.





***Спасибо  
за  
внимание!***

