

**Значимость образования в  
условиях информационного  
общества**

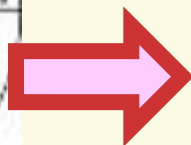
# 1. Приоритетность образования

- **Образование** — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

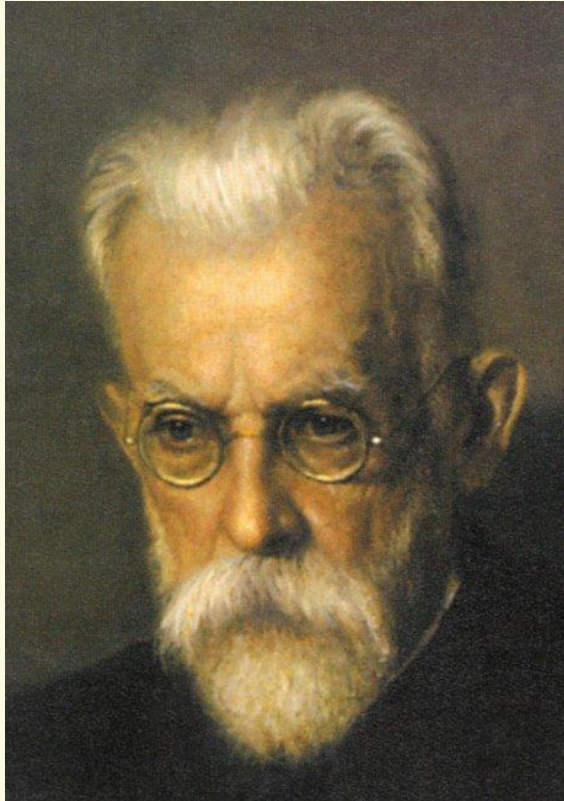


# 1. Приоритетность образования

**Основная цель образования**– приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция (передача) и сохранение её культурного достояния. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.



# 1. Приоритетность образования



**Вернадский Владимир Иванович**, академик (1863—1945) — выдающийся советский учёный XX века, академик АН СССР, естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель.

- Тот народ, который сумеет возможно полно, возможно быстро, возможно совершенно овладеть новым открывающимся в человеческой жизни знанием, совершенно развивать и приложить его к своей жизни – получит ту мощь, достижение которой и направление которой на общее благо является основной задачей всякой разумной государственной политики

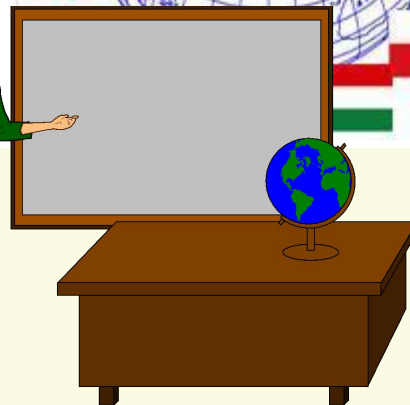


## 2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

### 1. Конкурентоспособная страна



### 2. Конкурентоспособное образование



### 3. Конкурентоспособная личность

- Современное образование является средством решения важнейших проблем не только всего общества, но и отдельных индивидов.
- Это один из важнейших этапов длительном процессе их социализации.



# Качества человека информационного общества



**2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества**

- уметь приобретать и постоянно обновлять знания, уметь их применять в различных ситуациях;
- Проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
- овладевать достижениями отечественной и мировой культуры;
- учитывать запросы рынка труда, уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности, при перемене профессии

# Образование

3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации

Семья



Дошкольное



Общее



Высшее



Послевузовское профессиональное обучение



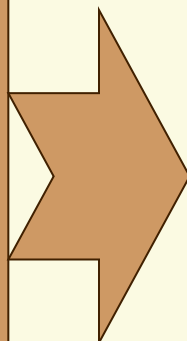
# Дошкольное образование

## 3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации

*Можно получить в:*

*Дошкольные учреждения по направленности:*

- Государственные дошкольные образовательные учреждения;
- Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- В других образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу данного уровня;
- Негосударственные образовательные организации;
- Семейные (домашние условия).

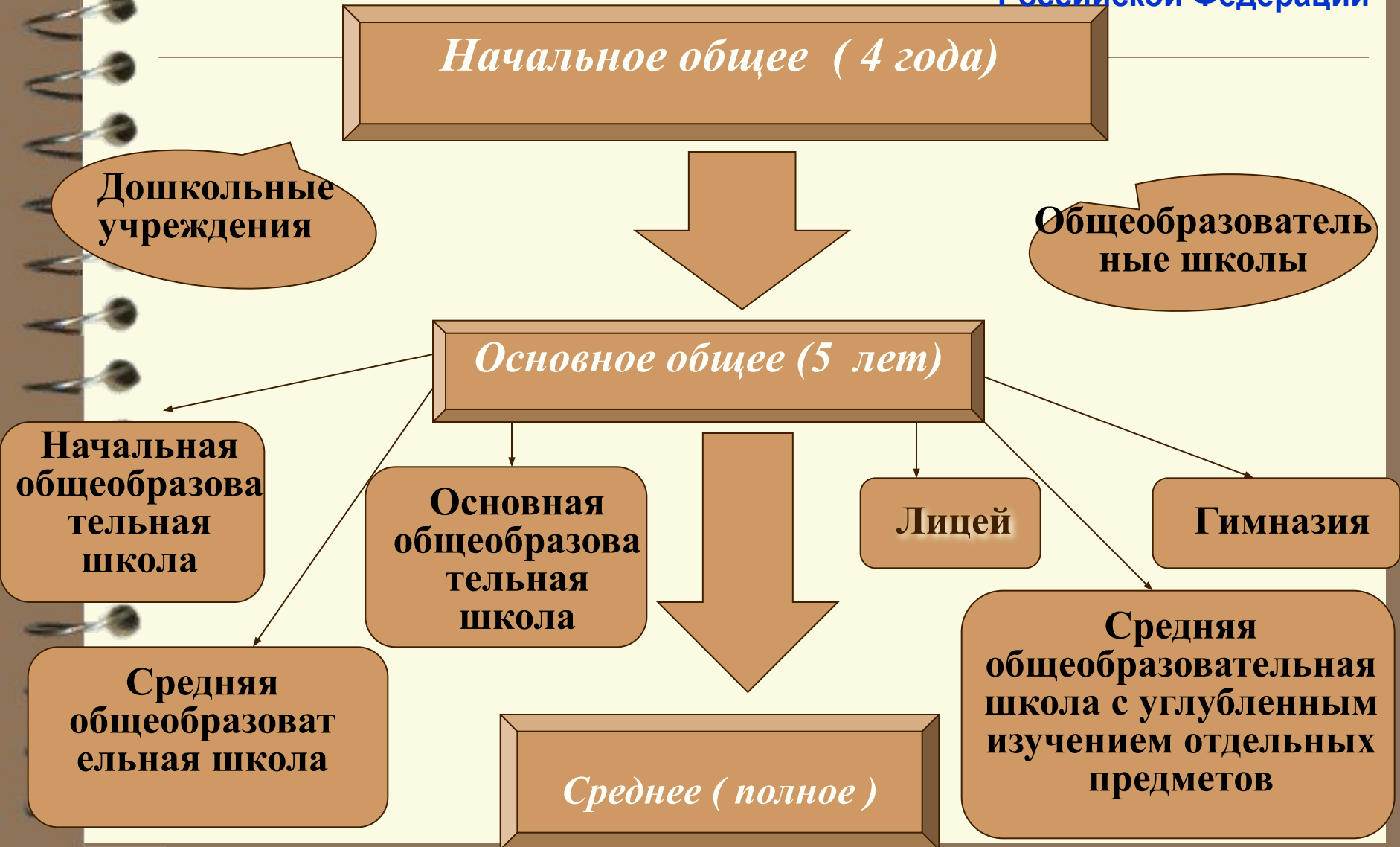


- Детский сад;
- Детский сад общеобразовательного вида с приоритетом одного из направлений развития;
- Детский сад компенсирующего вида;
- Детский сад присмотра и оздоровления;
- Детский сад комбинированного вида;
- Центр развития ребенка.



# Общее образование

3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации



# Высшая школа

## 3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации

*Университет*

- Реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим специальностям;
- Осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации научных и научно-педагогических работников;
- Выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования;
- Является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности

*Академия*

- Реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального обучения;
- Осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации для определенной научной и научно-педагогической деятельности ;
- Выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной области науки или культуры;
- Является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности

*Институт*

- Реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим специальностям;
- Осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации для определенной профессиональной деятельности;
- Выполняет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования;

### 3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации

*Аспирантура*

Основная форма подготовки в России научных и научно-педагогических кадров при вузах, научных учреждениях или организациях.

*Ординатура*

Одна из форм повышения квалификации врачей в медицинских вузах

*Докторантура*

Одна из форм подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

*Адъюнктура*

Одна из форм подготовки научных и научно-педагогических кадров в учреждениях Вооруженных сил России.

Послевузовское образование

## 4. Непрерывность образования

### Система профессиональной подготовки

- *Непрерывность* знаний – это непрекращающееся образование и самообразование;
- *Обобщенность* знаний – способность специалиста воспринимать конкретное знание как часть обобщенного знания;
- *Оперативность* – готовность будущего специалиста применять знания в различных ситуациях.
- *Гибкость* – способность будущего специалиста самостоятельно находить способы применения своих знаний в изменившейся ситуации.

- дистанционное обучение;
- курсы повышения квалификации, категории;
- семинары;
- вебинары;
- конференции;
- самообразование;



## Общие тенденции в развитии образования

<b>Наименование тенденции</b>	<b>Сущность</b>
<i>Гуманизация образования</i>	Внимание общества, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
<i>Гуманитаризация образования</i>	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (экономическая теория, социология, политология) в образовательном процессе
<i>Интернационализация процесса образования</i>	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем, проведение более активного обмена учащимися, познание других мировоззрений, культур.
<i>Компьютеризация процесса образования</i>	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба.

## Черты образования в современном обществе

- непрерывность - современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующаяся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника;
- гибкость – в условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся мире, в том числе к освоению иностранных языков;
- демократичность – образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются.

