

Правила заполнения карточек Trello

Елена Кузнецова

Что это за правила?

В реальных условиях многое зависит не только от идеи, но и от содержательности и формы подачи информации, от аккуратности в документации и грамотности письменной речи.

В правилах работы с Trello также есть специфические требования, связанные с тем, что эти данные будет анализировать машина.

Воплощение этих требований потребует определенной педантичности от студентов, но в целом они не противоречат здравому смыслу и даже могут помочь студентам научиться более четко формулировать задачи.

Кроме того, пользователи познакомятся с тем языком, который на сегодняшний день способны распознать алгоритмы компьютерного семантического анализа текста.

Зачем нужны эти правила?

Чтобы программы для автоматического анализа текстовых данных могли качественно обработать данные из карточек Trello для получения информации о результатах работы участников интенсива и проектных команд

Это даст возможность сбора и дальнейшей работы с информацией:

- 1) о задачах, над которыми велась работа в рамках интенсива
- 2) о том, как проявили себя в рамках конкретных задач **участники и проектные команды:**
 - какие **знания и навыки** продемонстрировали
 - владение какими **инструментами** проявили

Помимо этого - возможность **отражения объективной информации на компетентностном профиле** участников и проектных команд (в ином случае часть данных может теряться либо некорректно распознаваться)

Шаги при заполнении карточки Trello

Шаг 1

Создать в карточке разделы:

- Наименование задачи
- Описание постановки задачи
- Описание ожидаемого результата выполнения задачи

Рекомендации

Объем описания постановки задачи – **2-5 предложений** (лучше больше),
ожидаемого результата выполнения задачи – **2-3 предложения** (лучше больше).

В описания **включать термины и ключевые понятия**, имеющие прямое отношение к предметным областям, к которым относится задача. Указывать навыки и инструменты, которые предстоит применить студентам в ходе выполнения задачи.

В наименование задачи (карточки) нельзя включать эмодзи.

По возможности **не использовать союзы "и" либо "или", лишние скобки**

Подключить к карточке участников задачи (только данной задачи, а не всего проекта).

К одной карточке может быть **прикреплено не более 2 человек**. Если их больше, надо **множить карточки**, даже если действия участников одинаковы.

Рекомендации

Одна карточка содержит информацию только **об одной задаче**.

Все **участники** задачи, подключенные к одной карточке, **выполняют одинаковые действия**.

Если в рамках задачи кто-то из участников должен **выполнять отличное от других действие**, это считается **отдельной задачей**, и для нее создается отдельная карточка.

Шаг 3

Присвоить карточке один из трех статусов:

- “to do”
- “doing”
- “done”

То есть убедиться, что карточка находится в столбце, соответствующем реальному статусу задачи.

Рекомендации

Команда может создавать карточки на доске трелло с разной целью. Но к карточкам, содержащим задачи, есть важное требование: они могут иметь **только один из трех статусов** - “to do”, “doing”, “done”.

Статус “done” могут получить только выполненные **задачи, чье успешное завершение подтверждено наставником**. Только из карточек со статусом “done” данные смогут попасть на компетентностный профиль участника на **платформе 20.35**.

Шаг 4

Создать колонку «**Problems**»

Фиксировать в ней в произвольном виде **проблемы**, возникающие в ходе проектной деятельности (если есть)

Рекомендации

По возможности не использовать союзы "и" либо "или", лишние скобки

Следующие шаги

В карточку можно вносить комментарии о ходе выполнения задачи и прикреплять файлы - т.е. работать с ней как с обычной карточкой Trello.

По мере выполнения задачи либо перед присвоением карточке статуса “done” необходимо **указать инструменты, которые применялись** для выполнения задачи - это конкретное программное обеспечение, методы, способы, подходы, технологии, форматы работы и т.п. (поле “Инструменты” в карточке).

Рекомендации

По возможности здесь также рекомендуется **не использовать**:

- **союзы "и", "или"**
- **лишние скобки**

Проверьте, есть ли ошибки в заполнении карточки

- Не все необходимые разделы созданы (наименование, описание задачи, образ результата)
- Карточка содержит информацию более чем об одной задаче
- К карточке подключено более двух участников
- Участники задачи должны выполнять неодинаковые действия
- Некорректное содержание описаний:
 - слишком краткие описания
 - слишком общие формулировки
 - описание не позволяет определить применяемые навыки и инструменты
- Некорректное оформление описаний:
 - существенные опечатки, лишние скобки и другие лишние символы
 - содержатся союзы «и» либо «или» там, где без них можно обойтись
- Карточка с задачей находится в столбце, не соответствующем статусу задачу (самое критичное – карточка с выполненной задачей не находится в столбце «done», значит, данные из карточки не могут быть учтены в результатах работы команды)

20.35

УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Елена Кузнецова,
сервис цифрового профиля и сбора цифрового следа Университета 20.35,
kuznetsova.ea@2035.university