

**Предметно-развивающая
среда с нарушением
интеллекта»**



Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в образовательном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.



Организация предметно-развивающей среды

- Дети с интеллектуальной недостаточностью чувствуют себя комфортно в привычной обстановке, среди знакомых предметов и игрушек;
- В группе следует иметь достаточный ассортимент игрушек и пособий, обеспечивающий возможность одновременного участия всех детей и разнообразие игр;



Организация предметно-развивающей среды

- Изменение, связанное с привнесением новых элементов, можно осуществлять только после того, как дети познакомятся с новым предметом, игрушкой или игрой и научатся действовать с ними;
- Пространство необходимо организовать таким образом, чтобы оно позволяло детям достаточно свободно перемещаться, располагаться для игр, отдыхать.



Уголок познавательного развития

Уголок познавательного развития — создать условия для речевой и познавательной активности и коррекции речевого и познавательного развития детей, формировать представления об окружающем мире.



Природный уголок

Природный уголок – разыгрываются ситуации, характерные для реального природного и животного мира, поэтому он, периодически изменяясь, составляется на сюжетной основе.



Игровой уголок

Игровой уголок – создание условия для развития сюжетно-отобразительной и начального этапа сюжетно-ролевой игры; развивать игровой опыт детей; пробуждать интерес к игровому общению со взрослыми и сверстниками. Осуществлять коррекцию эмоционально-личностных проблем развития ребенка.



Уголок театрализованная деятельность

Большое место в становлении игровой деятельности занимает драматизация знакомых сказок, литературных произведений. Опора на художественные произведения, в которых четко выражен характер действующих персонажей и их эмоциональное состояние, позволяет детям приобретать собственный опыт эмоционально окрашенного реагирования на ту или иную ситуацию, обогащая их чувственную сферу.



Уголок театрализованной деятельности



Книжный уголок



Книжный уголок — ознакомление дошкольников с интеллектуальной недостаточностью с произведениями художественной литературы является важным направлением коррекционно-воспитательной работы.



Заключение

Таким образом, предметно-развивающая среда ДООУ опирается на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. Педагоги активно и творчески преобразуют среду; включают детей в создание и украшение среды; обучают навыкам проектирования среды; привлекают родителей в обогащение среды.

