



Аудиометрия



Ребёнок, сидящий в звукоизолируемом помещении, в наушниках слушает звуки, подающиеся на каждой частоте (рисунок №21-б). Сначала подается громкий сигнал, чтобы обследуемый знал, какой звук он должен услышать. Затем, сила звука уменьшается до неслышимого, после чего, плавно увеличивается до ощущения звука. Ребёнок нажимает на кнопку прибора, находящегося перед ним, когда слышит самый тихий звук на каждой частоте (у слышащего ребёнка это может быть 20дБ, у ребёнка с I степенью тугоухости это может быть 30 дБ, а у ребёнка с IV степенью тугоухости не будет слуховых ощущений на сигнал в 40дБ- 50дБ, но зафиксируется 80 дБ). Эти минимальные слуховые ощущения на каждой частоте наименьшей интенсивности звукового сигнала, которые получены при подаче сигналов, являются тотальным порогом слуха ребёнка. Значение пороговой интенсивности тона для каждой частоты откладывается на аудиограмме, которая