

Личностные УУД

обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- нравственно-этическая ориентация.



Регулятивные УУД

обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание
- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка
- саморегуляция



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД = организация учебной деятельности

Целеполагание

Зачем?

Планирование

В какой последовательности?

Прогнозирование

Где необходимо?

Контроль

Правильно ли?

Коррекция

Как исправить?

Оценка

Вот так хорошо, правильно!

Волевая

саморегуляция

Сосредоточился и еще раз!

Познавательные УУД

включают:

общеучебные,

логические учебные действия,

постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия:

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации;

структурирование знаний;

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.