

# Выбор методологических подходов педагогического исследования

актуальность проблемы  
исследования

масштаб объекта исследования

# Актуальность проблемы исследования

Проблема исследования – вопрос, требующий разрешения.

Проблема в педагогическом исследовании:

- направлена **на развитие** субъектов;
- исследует и объясняет **комплекс** причин исходного состояния в развитии субъектов;
- разрабатывает педагогические средства развития личности;
- **средства - причины**

# Формирование представления о методологическом аппарате исследования

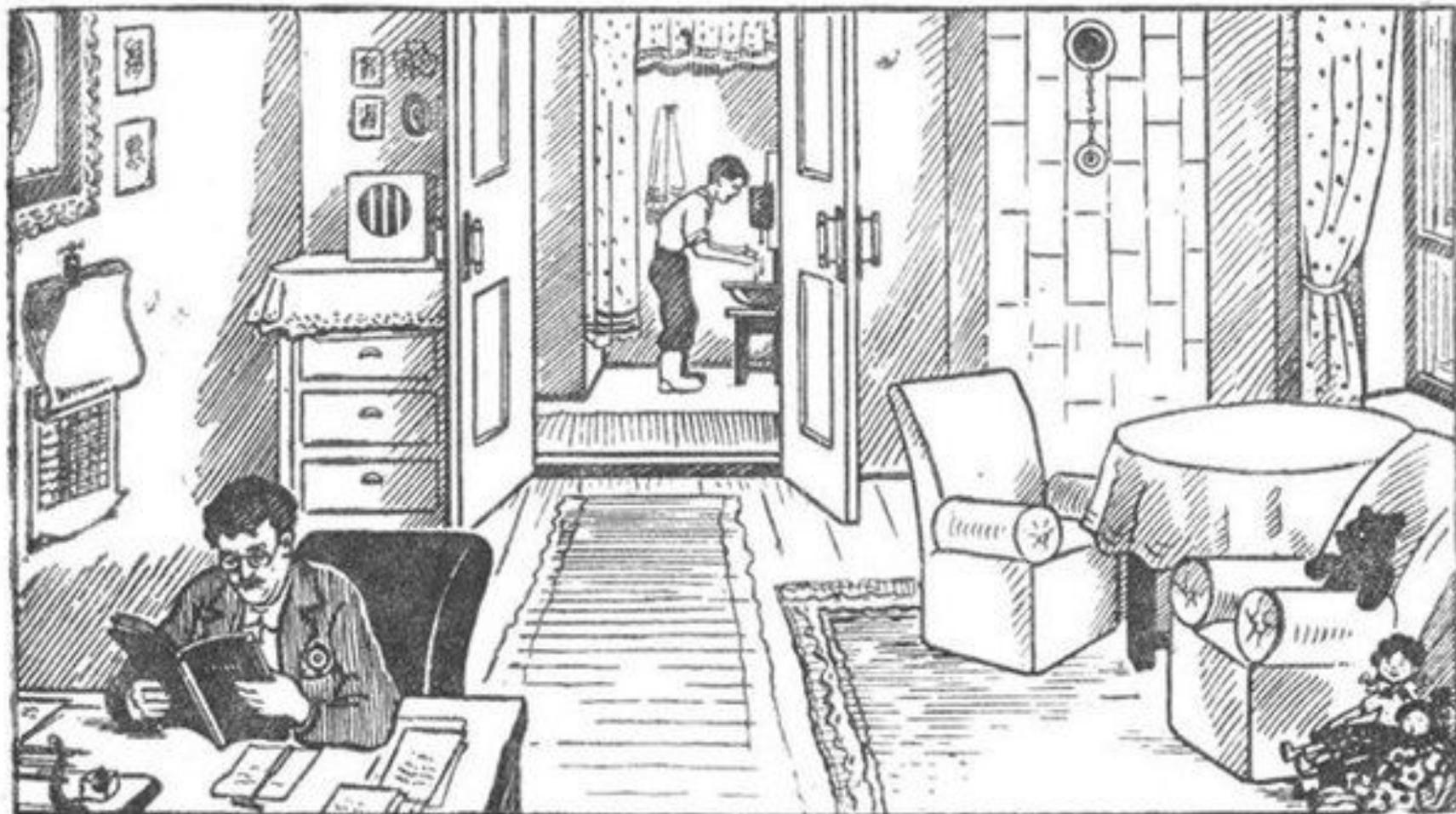
## Глава II. Логическая структура исследования

1. Понятие о логике исследования
2. Проблема и тема исследования цифры
3. Объект и предмет исследования
4. Цели и задачи исследования

*В.И. Загвязинский, Р. Атаханов* Методология и методы психолого-педагогического исследования с. 50 – 65

*Г.Х. Валеев* Методы и методология психолого-педагогического исследования

Глава 9. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования с. 64 - 72



26

Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на шесть вопросов: 1. В какое время года показана эта квартира. 2. В какой месяц. 3. Ходит ли теперь в школу мальчик, которого вы здесь видите, или у него

каникулы. 4. Есть ли в квартире водопровод. 5. Кто живет в этой квартире, кроме отца и сына, которых вы видите на рисунке. 6. Какова профессия отца.



# Что корректируется?

Используемые в вашей коррекционной работе игры должны быть подобраны в следующих направлениях:

- игры на развитие внимания;
- игры и упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения (релаксации);
- игры, развивающие навыки волевой регуляции (управления);
- игры, способствующие закреплению умения общаться.