

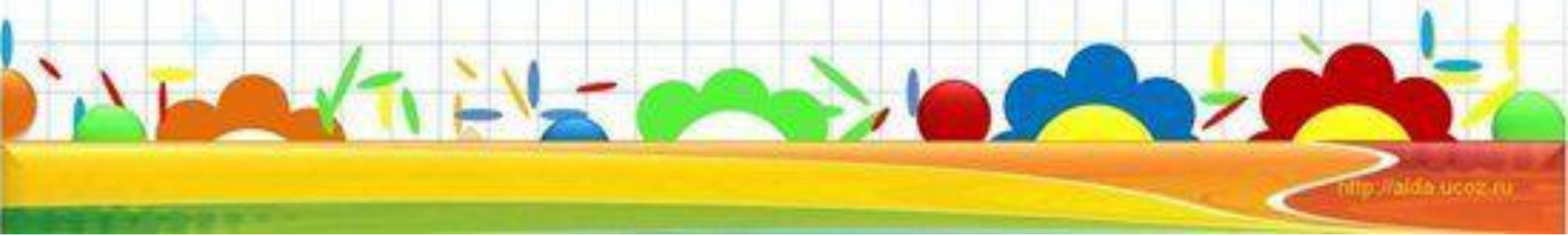
29 занятие по ФЭМП

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

(запишите ответы в тетради в
клетку)

Двое оленей ели грибочки,
Их двое деток дремали на кочке,
Скорей прошу я ребят посчитать,
Сколько оленей вышло гулять?

Оглянуться не успели,
Яблоки в саду созрели,
5 румяных наливных,
И 3 кислых – сколько их?



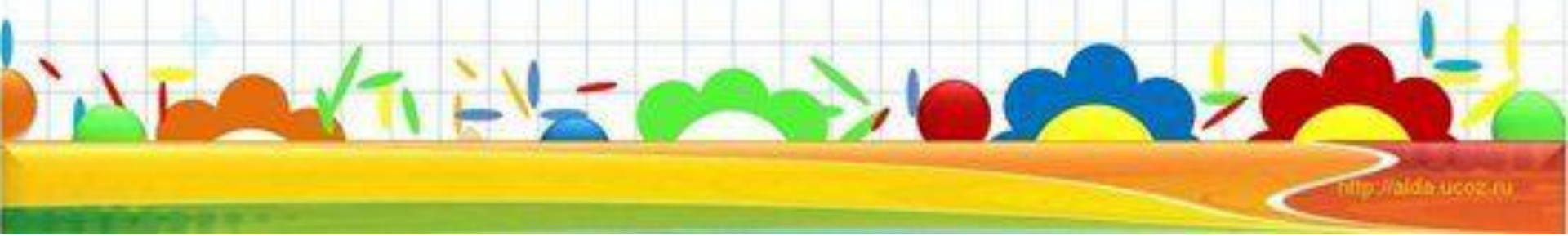
10 мальчиков в футбол играли,
Одного домой позвали,
Он глядит в окно считая,
Сколько их теперь играет?

Состав числа:

Я буду показывать карточку с числом, а вы должны записать из каких чисел оно состоит.

Например: показываю число 10

Варианты ответов: 0 и 10; 1 и 9; 2 и 8; 3 и 7; 4 и 6; 5 и 5 – любой вариант ответов



Число 5



Число 4



Число 7

Число 9



Число 8



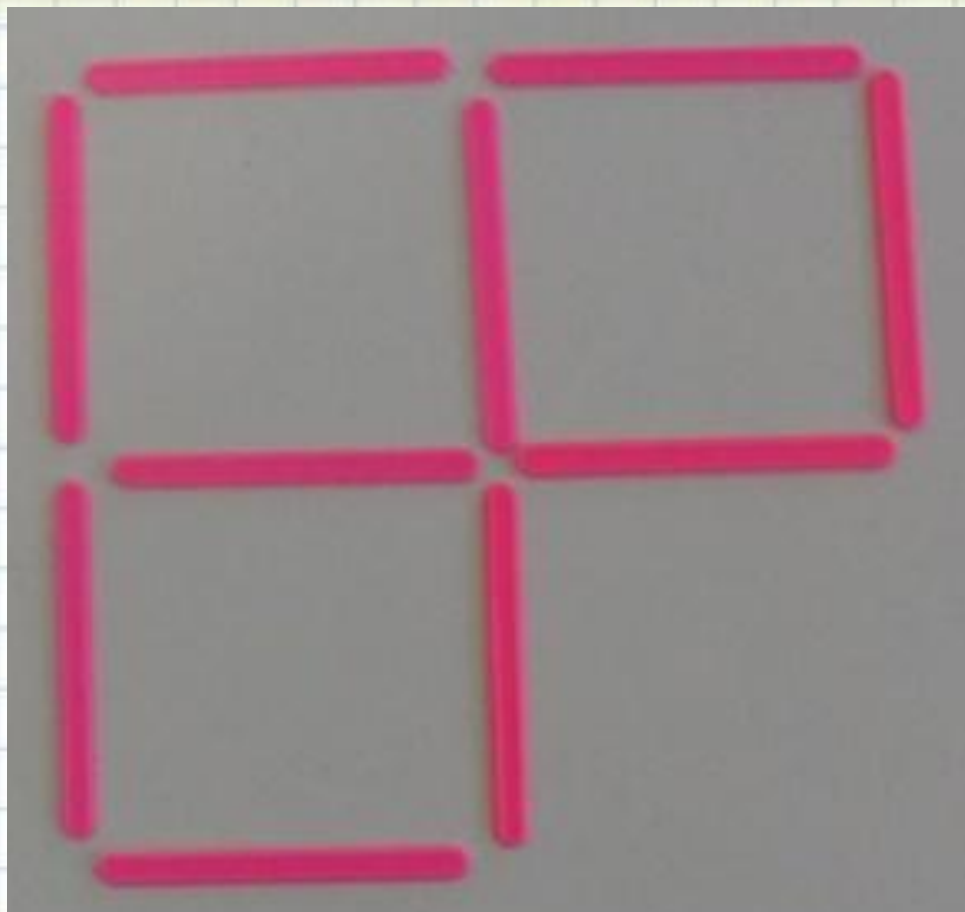
Дидактические игры

со счетными палочками:

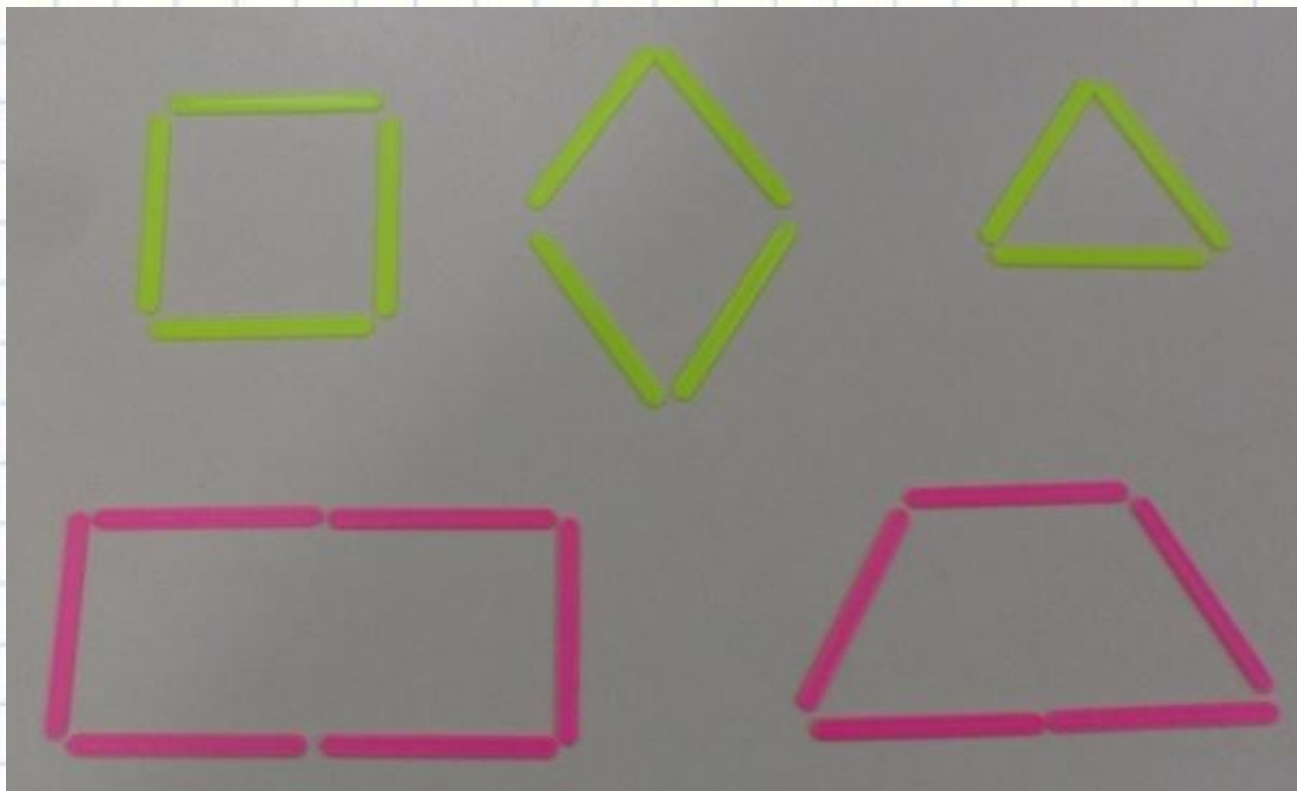
Из 10 палочек
сделай 3 квадрата



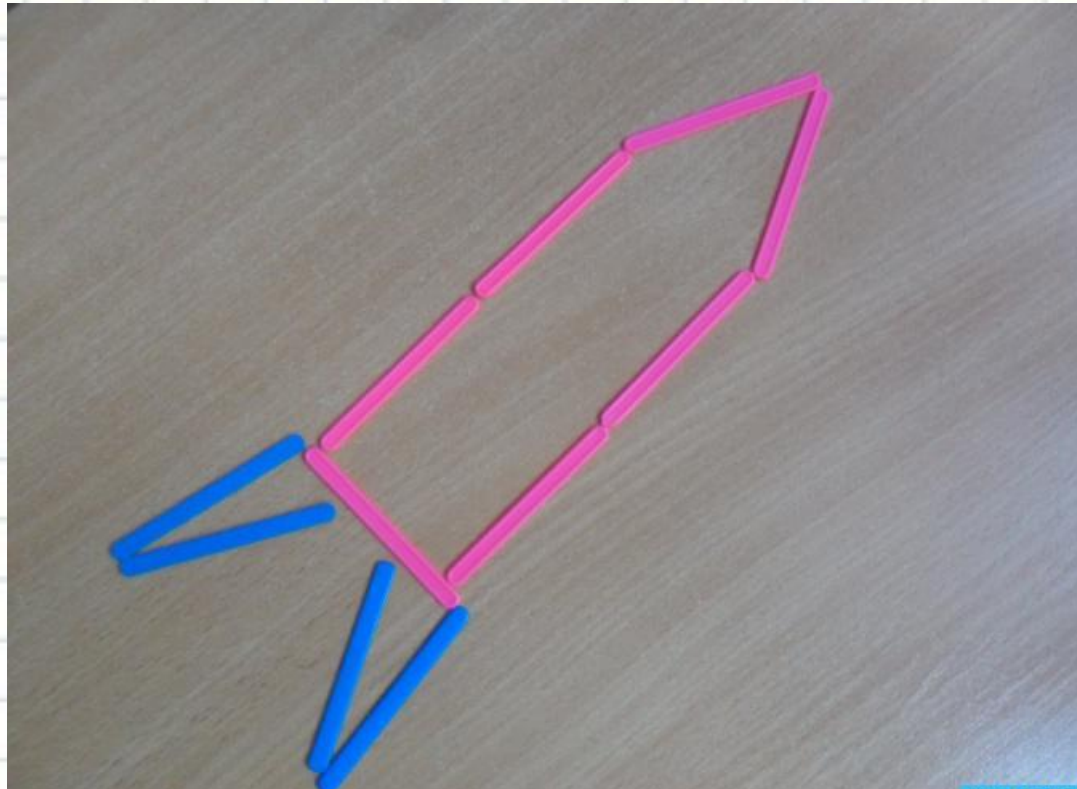
У вас получилось, так.



Соберите палочки по образцу



Собери ракету по образцу

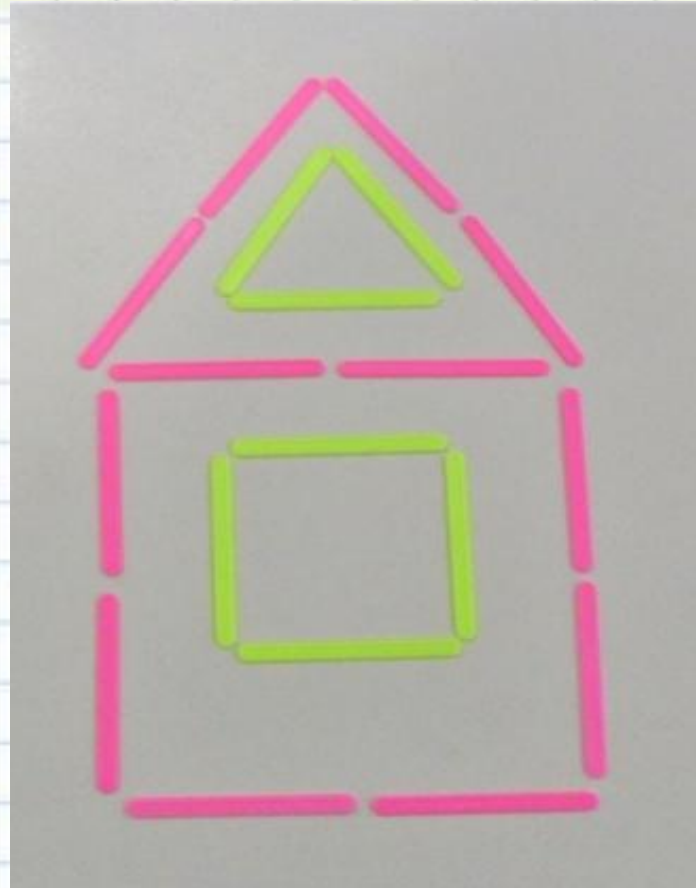


Построй домик

по устной инструкции

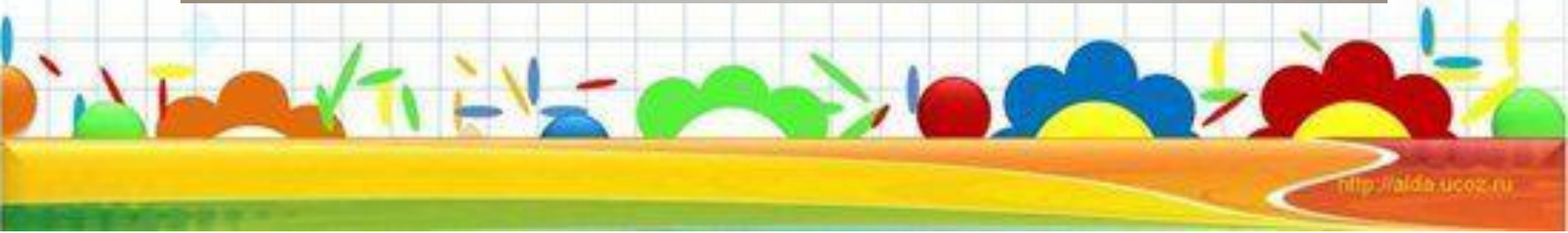
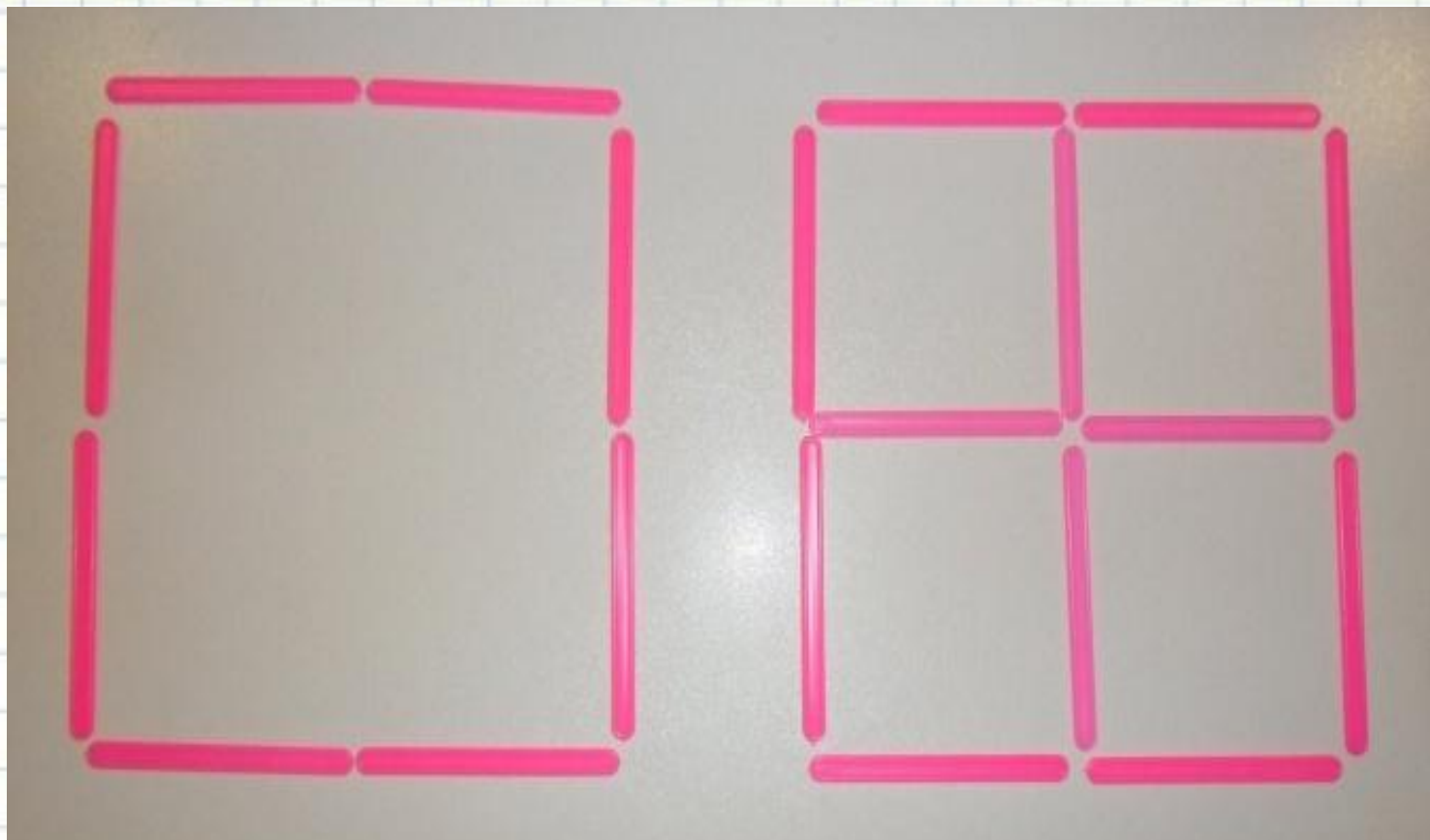
1. Построй основание домика (квадрат) из 8 палочек;
2. Сверху дострой треугольную крышу из 4 палочек;
3. Построй квадратное окно из 4-х палочек в основании дома;
4. А в основании крыши - чердак из 3-х палочек.

У вас получилось - так



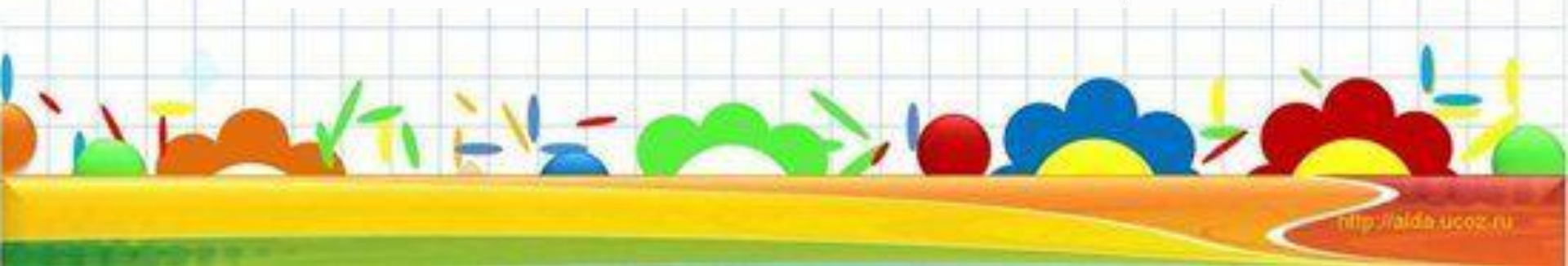
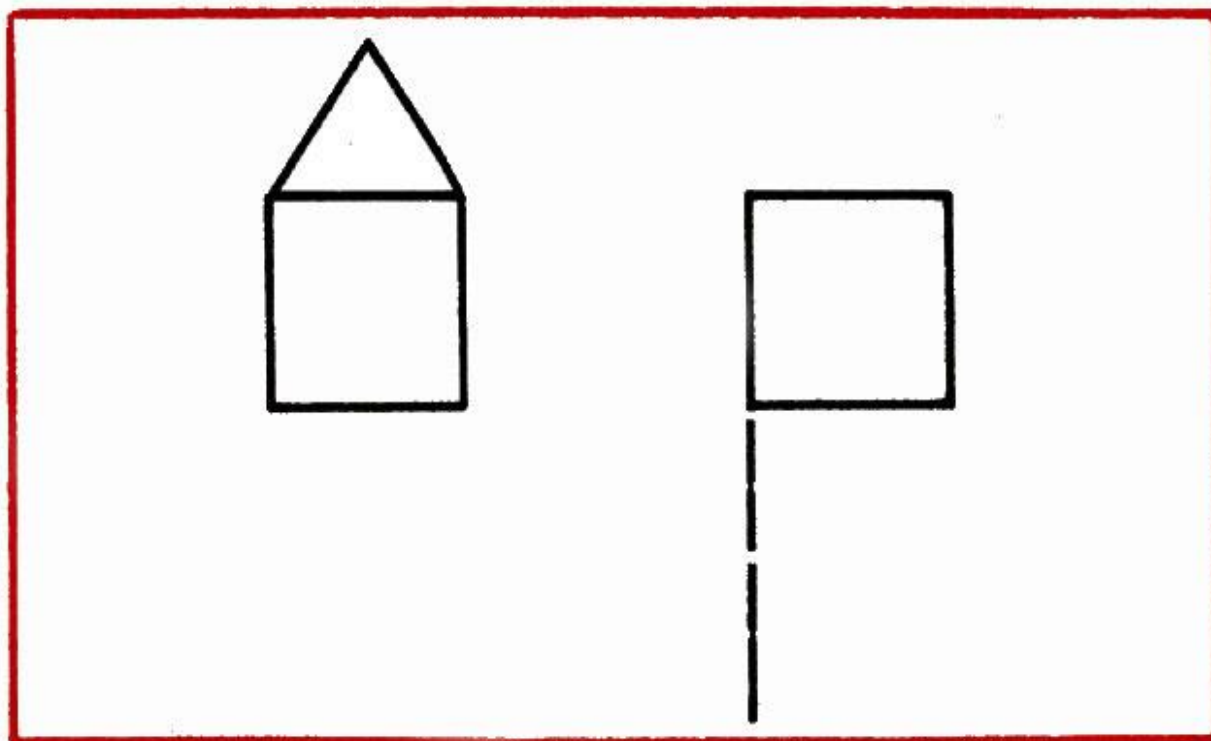
- Из 8 палочек выложи квадрат;
- Добавь еще 4 палочки так, чтобы разделить его на 4 равных квадрата.

У вас получилось - так



- Составь домик из 6 палочек;
- Затем переложи 2 палочки так, чтобы получился флажок.

У вас получилось - так



Физкультминутка

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолет.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре –

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре –

И на месте походили.



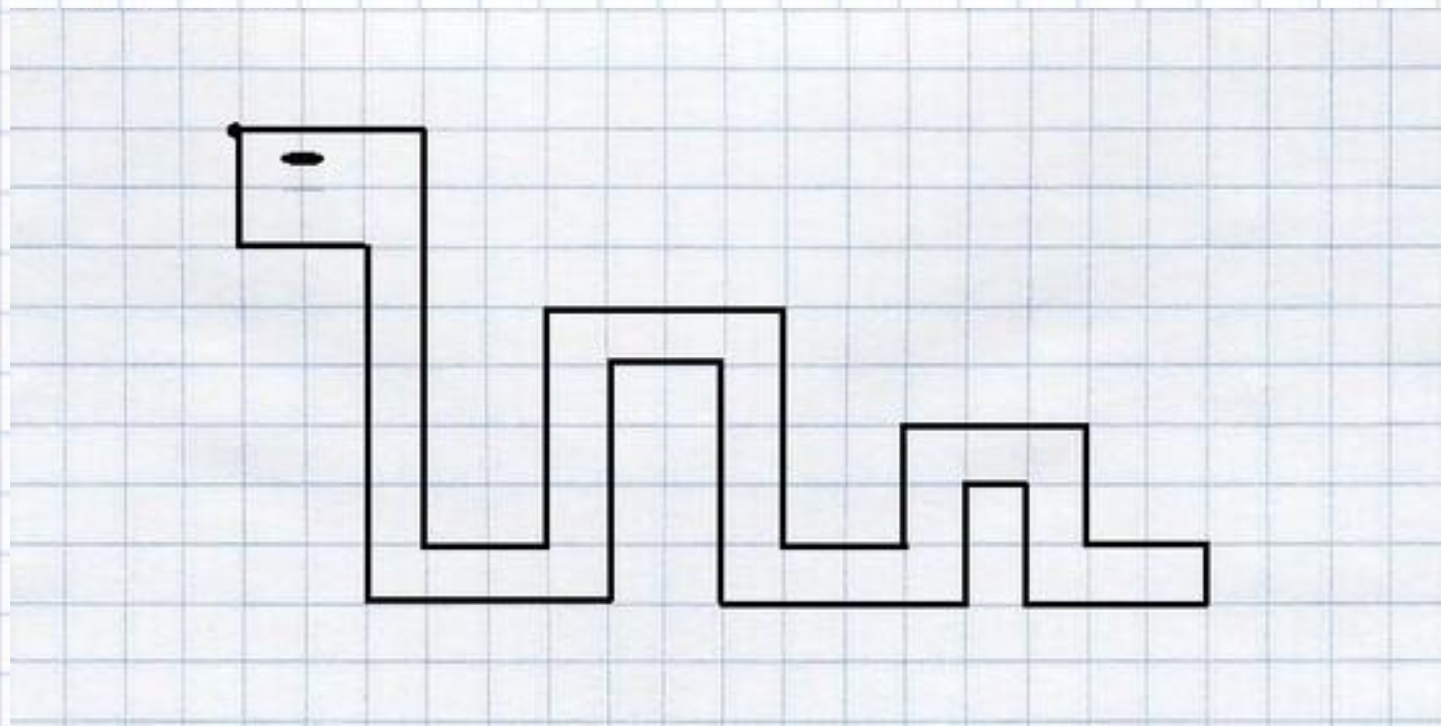
Математический диктант

Графический диктант "Змейка"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начинай рисовать.

3 →	7 ↓	2 →	4 ↑	4 →	4 ↓
2 →	2 ↑	3 →	2 ↓	2 →	1 ↓
3 ←	2 ↑	1 ←	2 ↓	4 ←	4 ↑
2 ←	4 ↓	4 ←	6 ↑	2 ←	2 ↑

У вас получилось - так



**Спасибо за
внимание!**

