

# Основы теории воспитания

**Курносова Светлана Анатольевна,**  
профессор кафедры педагогики  
Института «Высшая школа образования»  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,  
доктор педагогических наук, доцент,

**[sa.kurnosova@mpgu.edu](mailto:sa.kurnosova@mpgu.edu)**

# План

1. Участники образовательных отношений
2. Функции и задачи воспитания в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

**1**

# **Участники образовательных отношений**

## Участники образовательных отношений

30) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,  
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем  
Федеральном законе

## **Участники образовательных отношений**

31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,  
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем  
Федеральном законе

## **Участники образовательных отношений**

32) участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,  
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем  
Федеральном законе

## Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

## 2

# **Функции и задачи воспитания в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)**



## Федеральные государственные образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Образовательные стандарты

## Федеральные государственные образовательные стандарты

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

## Федеральные государственные образовательные стандарты

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,  
Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

## Федеральные государственные образовательные стандарты

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

## Федеральные государственные образовательные стандарты

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

## Федеральные государственные образовательные стандарты

10. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

## Задачи воспитания в свете требований ФГОС

ФГОС разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу

## Образовательная программа

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе



## Задачи воспитания в свете требований ФГОС

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

## Задачи воспитания в свете требований ФГОС

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

## **Задачи воспитания в свете требований ФГОС**

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Программа воспитания и социализации обучающихся**

Основная образовательная программа должна содержать программу воспитания и социализации обучающихся при получении общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

## Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа должна обеспечивать:

- достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.

## Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа должна содержать:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении общего образования;
- 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;

## Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа должна содержать:

- 8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

**Спасибо за внимание!**