

Основы теории воспитания

Курносова Светлана Анатольевна,
профессор кафедры педагогики
Института «Высшая школа образования»
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
доктор педагогических наук, доцент,

sa.kurnosova@mpgu.edu

План

1. Участники образовательных отношений
2. Функции и задачи воспитания в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

1

Участники образовательных отношений

Участники образовательных отношений

30) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем
Федеральном законе

Участники образовательных отношений

31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем
Федеральном законе

Участники образовательных отношений

32) участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем
Федеральном законе

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

2

Функции и задачи воспитания в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Федеральные государственные образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
Образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,
Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

10. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Задачи воспитания в свете требований ФГОС

ФГОС разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу

Образовательная программа

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)

«Об образовании в Российской Федерации»,

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Задачи воспитания в свете требований ФГОС

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Задачи воспитания в свете требований ФГОС

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Задачи воспитания в свете требований ФГОС

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся

Основная образовательная программа должна содержать программу воспитания и социализации обучающихся при получении общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа должна обеспечивать:

- достижение выпускниками личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа должна содержать:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении общего образования;
- 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа должна содержать:

- 8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- 11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Спасибо за внимание!