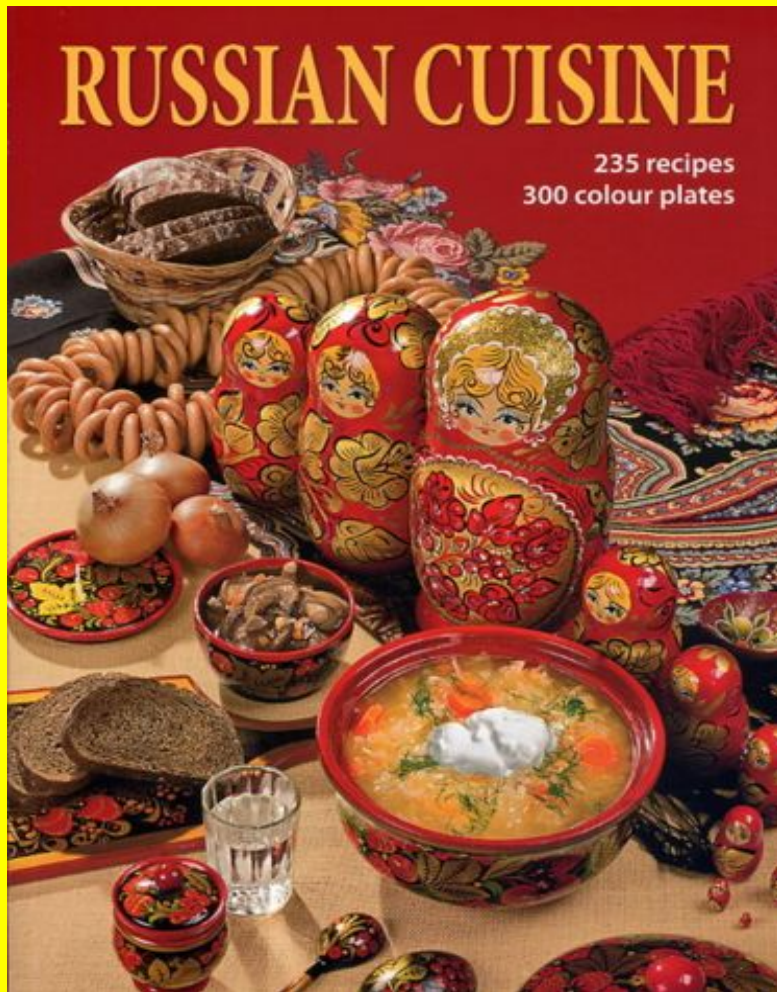


Презентация к уроку
английского языка в 6 классе по
теме «**Eating traditions and
customs**». УМК «Forward».

Выполнена Взяткиной Татьяной
Юрьевной
МАОУ СОШ №11 г.Усть-Илимска
Иркутской области.

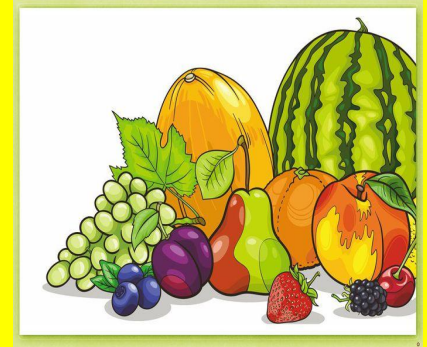
Unit 9: Eating traditions and customs



**Цель урока: развитие
коммуникативно-речевых
навыков и активизация лексики
по теме «Food».**

Organization

- Do you like to eat fruits?
- What ice cream do you prefer: fruit or chocolate one?
- Do you like eating vegetable salads?
- What is your favorite dish?
- Do you like cooking?
- Do you know traditional British dishes?



Аудирование: What is this food called? Listen, check and learn new words.



Ложные друзья переводчика: выберите
правильный вариант перевода слова:

satin

атлас

атлас

САТИН

ТКАНЬ

Great!



list

ЛИСТ

СПИСОК

ЛИСТАТЬ

СПИСОК

Great!



Выберите правильный вариант перевода слова:

lunati

С

безумны

й

лунатик

безумны

й

сонный

Great!



Выберите правильный вариант перевода слова:

rule

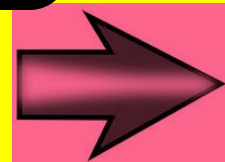
руль

правило

закон

правило

Great!



Аудирование

Ex. 1, p. 4

1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос:
 - Why do the friends want to go to the supermarket?
2. Offers: Would you like...?
Do you want...?
3. Повторите за диктором.
4. WB 1, p. 59

Ex. 4, p. 5 (Работа в парах с использованием активной лексики). Расскажи, что ты любишь, что ты не любишь, что ты ешь на завтрак, на обед и на ужин:

“I like...”

“I don’t like...”

“For breakfast I have...”

“For dinner I have...”

“For supper I have...”



Nouns

Countable (исчисляемые)

- Можно посчитать
- Имеют форму единственного и множественного числа

A notebook - three notebooks

An apple - five apples

Uncountable (неисчисляемые)

- Нельзя сосчитать
- Не имеют формы множественного числа
- К ним относятся:

Еда: *cheese, sugar, butter, salt*

Жидкости: *water, coffee, tea*

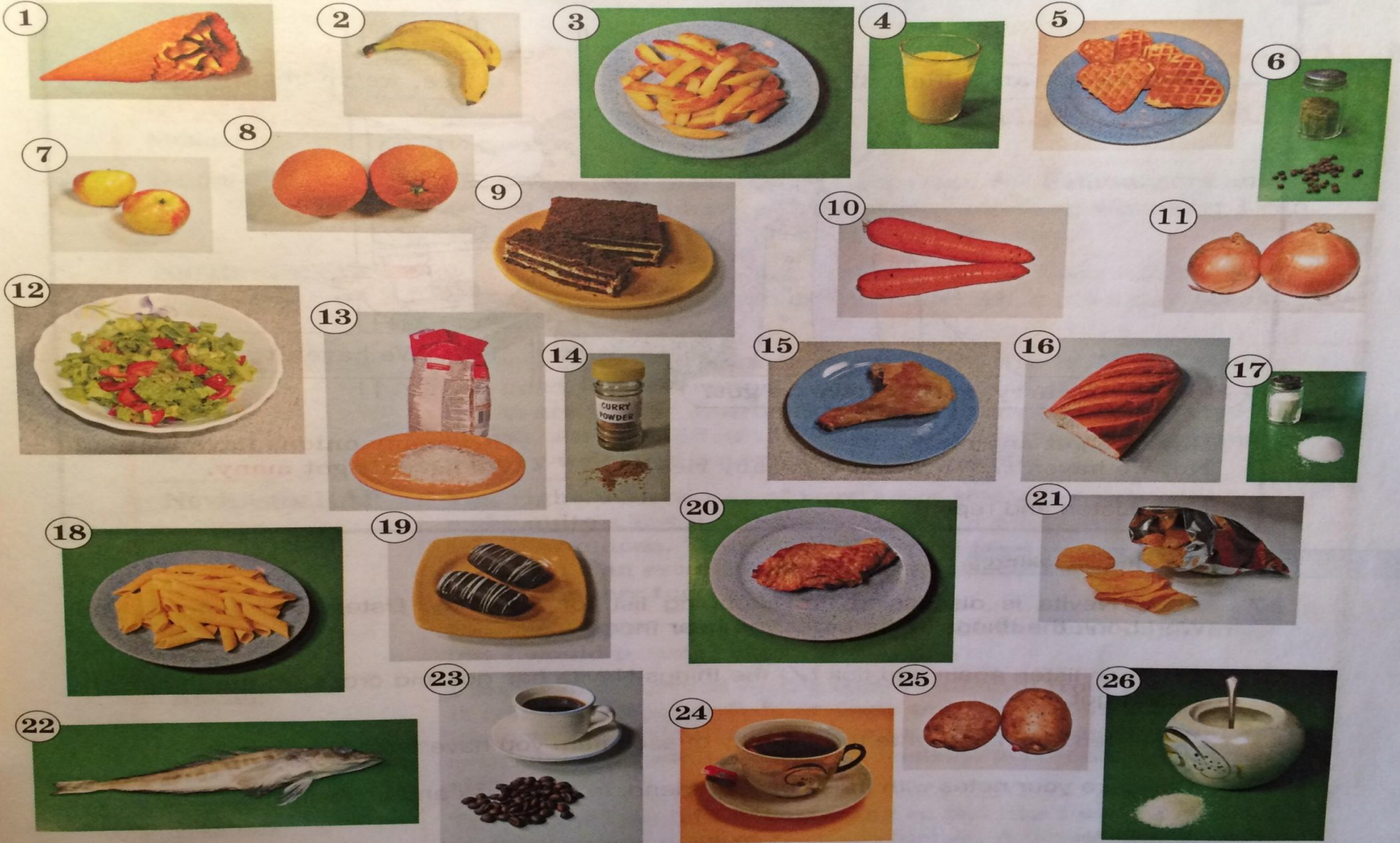
Для обозначения количества
используются следующие слова:

bottle, piece, cup, glass, packet

A bar of chocolate, a bottle of Coca-Cola,

A piece of bread, a packet of

Countable or uncountable? (much or many)



Home work

1. Ex. 1, p.4 – чтение с выражением (на оценку)
2. Ex. 2, p. 5 – учить слова (см. файл в дневнике.ру) + записать их в словарь
3. Ex. 3, p. 5 - SB
3. Ex. 4, p. 60 – WB