



**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКА ПДН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы:  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогика УНК ПСД  
Лазарева Ирина Юрьевна

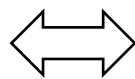
2021 г.

Выпускную квалификационную работу  
выполнил:  
слушатель 4 курса, 1271 учебной группы,  
старший лейтенант юстиции  
Клочков Артем Андреевич

# Актуальность темы исследования

Психофизиологические и физические показатели здоровья человека зависят не только от биологически наследуемых показателей, но и от соблюдения принципов, социально приобретаемых правил здорового образа жизни. Вопреки тому что, СМИ много внимания направляют на формирование пропорционально развитого, духовно и физически здоровую личность, не у каждого гражданина есть правила направленные на здоровый образ жизни.

Подобные установки личности формируются ближайшим окружением и социальными институтами на относительно ранних этапах онтогенеза и должны поддерживаться в течение всей жизни. Так, во многих исследованиях доказано, что установки здорового образа жизни формируются под непосредственной коррекцией системы ценностей, на основе мотивации, и как следствие, одинаковые мотивы у совершенно разных индивидов дадут начало установкам, которые зависят от ценностей человека.



В системе образования РФ для наибольшей степени воплощение возможностей в жизнь индивида в профессиональной и личной области работы применяются методы и средства укрепления и сохранения здоровья. Количество уроков физкультуры и т.п. Вместе с тем, на уровне образовательной организации не всегда в полной мере разработаны психолого-педагогические технологии по воспитанию у самой незащищенной в этом плане категории – у подростков, важности здорового образа жизни.

Выявленные возражения дали возможность сформулировать проблему исследования, заключающуюся в обосновании и организации педагогическо - психологических факторов, содействующих развитию ценностного отношения подростков с девиантным поведением к здоровому образу жизни.

# Объект и предмет исследования

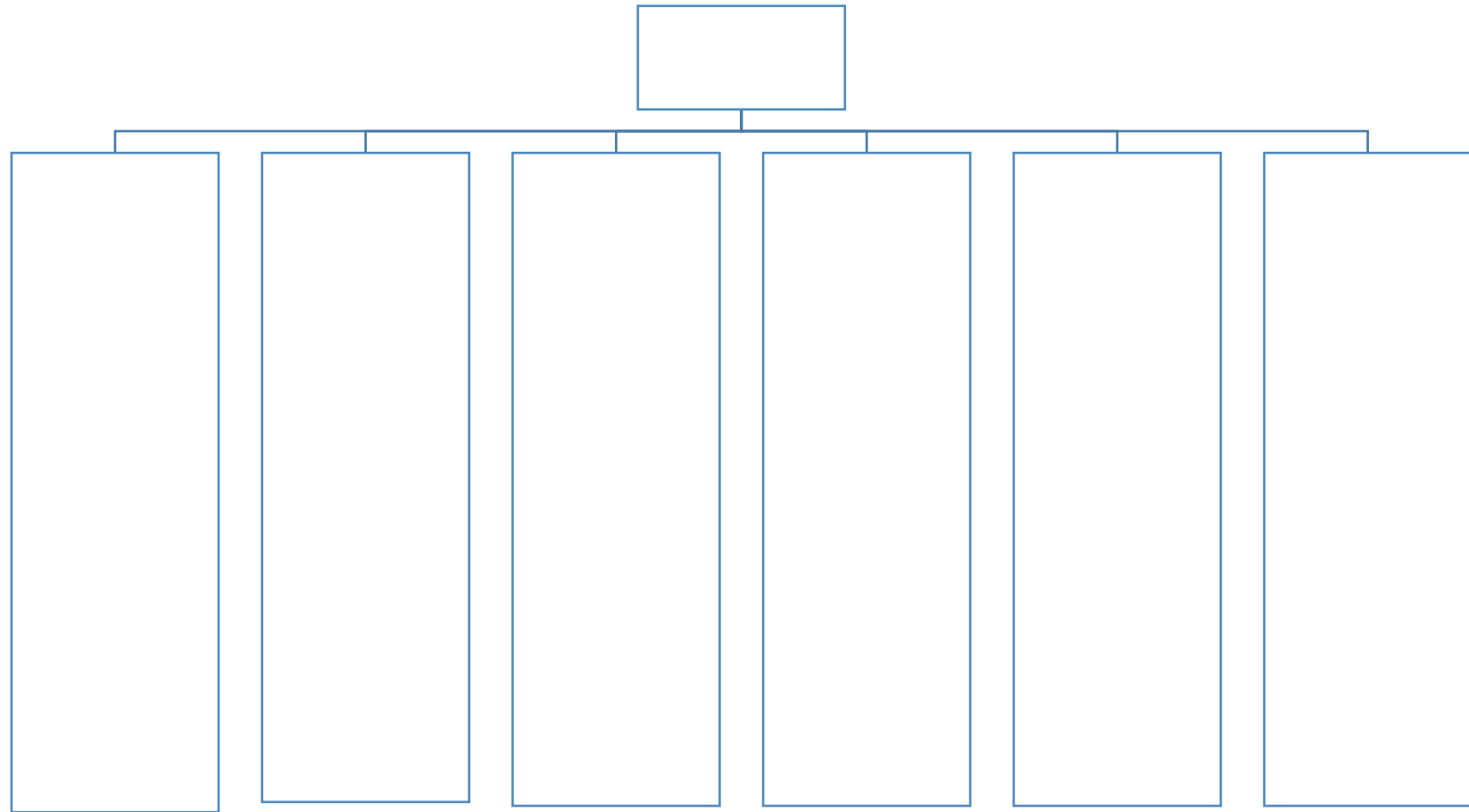
**Объектом исследования**  
являются подростки с  
девиантным поведением.

**Предметом исследования**  
является процесс  
формирования здорового  
образа жизни у  
девиантных подростков.



# Цель и задачи исследования

**Целью исследования** является подготовка и испытание психолого-педагогической программы направленной на формирование здорового образа жизни у подростков с признаками девиантного поведения.



# Гипотеза, методы и база исследования

**Гипотеза исследования:** если девиантные подростки не обладают в достаточной степени информацией о важности ведения здорового образа жизни, у них отсутствуют знания о способах решения жизненных проблем, преодолении стресса и снятия напряжения без нарушения социальных норм и применения стимуляторов, что свидетельствует о недостаточно сформированности у них ценности здорового образа жизни, то уровень сформированности ценности здорового образа жизни может у них быть повышен при целенаправленной работе, направленной на профилактику девиантного поведения посредством формирования установки на здоровый образ жизни.

## Методы исследования:

- ✓ - анализ научной литературы,
- ✓ - наблюдение,
- ✓ - тестовый метод:
  - а) исследование девиантного поведения подростков: методика исследования склонности к виктимному поведению О.О. Андронниковой; Методика «Q-сортировка» Б. Стефансона; методика «Опросник враждебности и агрессивности» Басса-Дарки,
  - б) исследование отношения учеников с девиантным поведением к здоровому образу жизни: опросник «Отношение к здоровью» Р.А. Березовская; методика Рокича «Ценностные ориентации»,
- ✓ - метод количественного, качественного и сравнительного анализа,
- ✓ - метод статистического анализа (т-критерий Стьюдента).

**Базой исследования** стало МОУ «СОШ поселка Гидроузел». В исследовании принимали участие учащиеся 9 «А» и «Б» класса в количестве 30 человек.



# Понятие, виды и проявление девиантного поведения подростков

Девиантное поведение человека можно определить как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и отклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением.

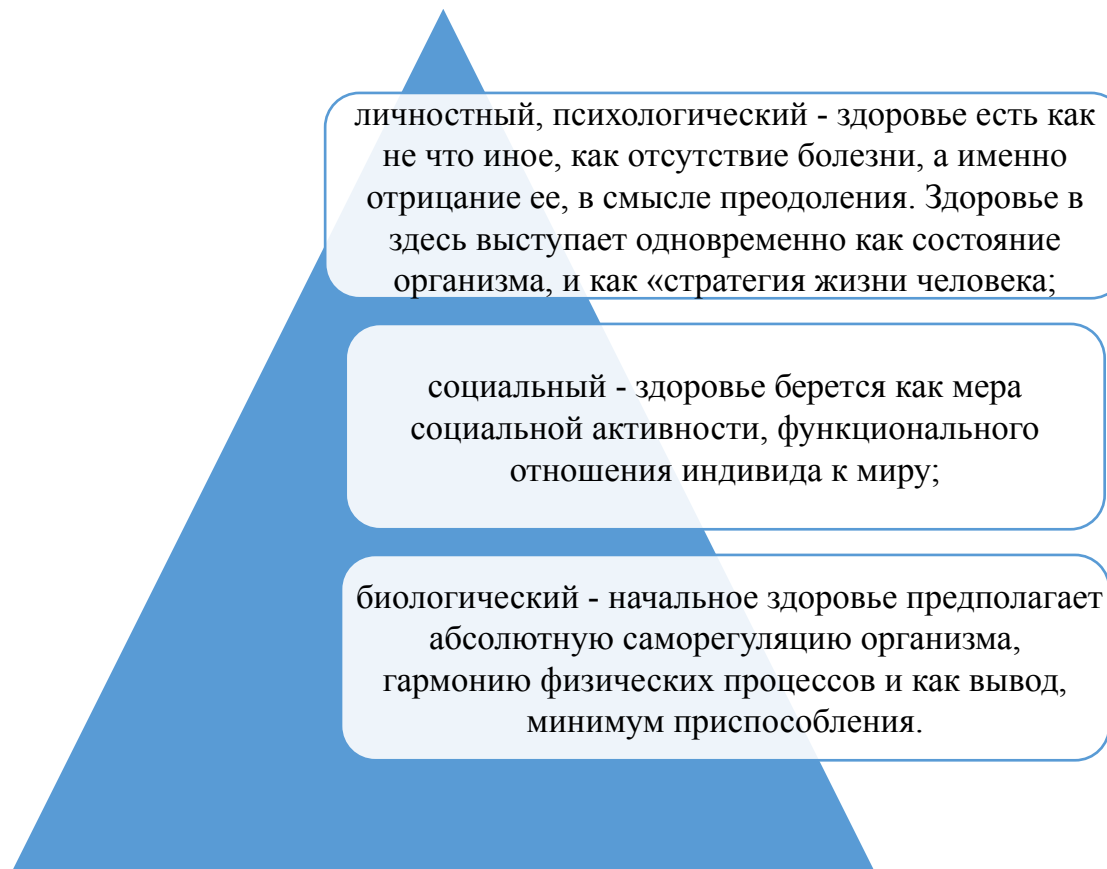
**Девиантное поведение - положительный и отрицательный характер.**

<p>Негативное девиантное поведение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-аморальное, противоречащее нормам морали, принятым в обществе;</li><li>-делинквентное, противоречащее нормам права, кроме уголовного;</li><li>-преступное, когда нарушаются нормы уголовного законодательства.</li></ul>	<p>Позитивное девиантное поведение - это действия, направленные на смену устаревших ценностей и норм, которые препятствуют дальнейшему общественному развитию.</p>
<p>Условно выделяют следующие формы отклоняющегося поведения: антисоциальное или делинквентное, асоциальное, другими словами, аморальное поведение и аутодеструктивное или саморазрушительное поведение</p>	

# Формирование здорового образа жизни и профилактика девиантного поведения подростков

**Здоровый образ жизни** - это единственный способ бытия человека во внутреннем и внешнем мире, как и система отношений человека с факторами внешней среды и самим собой, где система взаимоотношений человека с самим собой, держится под наблюдением, как наитруднейший комплекс переживаний и влияний, наличие полезных привычек, укрепляющих естественный ресурс здоровья и отсутствие разрушающих, вредных, его образцов.

Под стимулом здорового образа жизни девиантных подростков подразумевается процесс, итогом которого является: осознание необходимости следованию правил норм, поведения, необходимых для здорового образа жизни; осознание необходимости гармоничного сочетания физического и психического, духовного и телесного.



Уровни ценности здоровья

# Сущность работы инспектора ПДН по профилактике девиантного поведения подростков средствами здорового образа жизни

## Направление деятельности:

Задачи инспектора ПДН: довести до подростков информацию про вред, который наносит пьющий человек своему здоровью и здоровью своих близких; рассказать учащимся о вредных веществах.

деятельность по повышению уровня адаптации ребенка, склонного к употреблению спиртных напитков и курению, посредством его личностного развития;

деятельность по профилактике алкоголизма, курения включающую противоалкогольное, и противотабачное обучение и воспитание девиантных подростков с целью формирования у них отрицательного отношения к вредным привычкам;

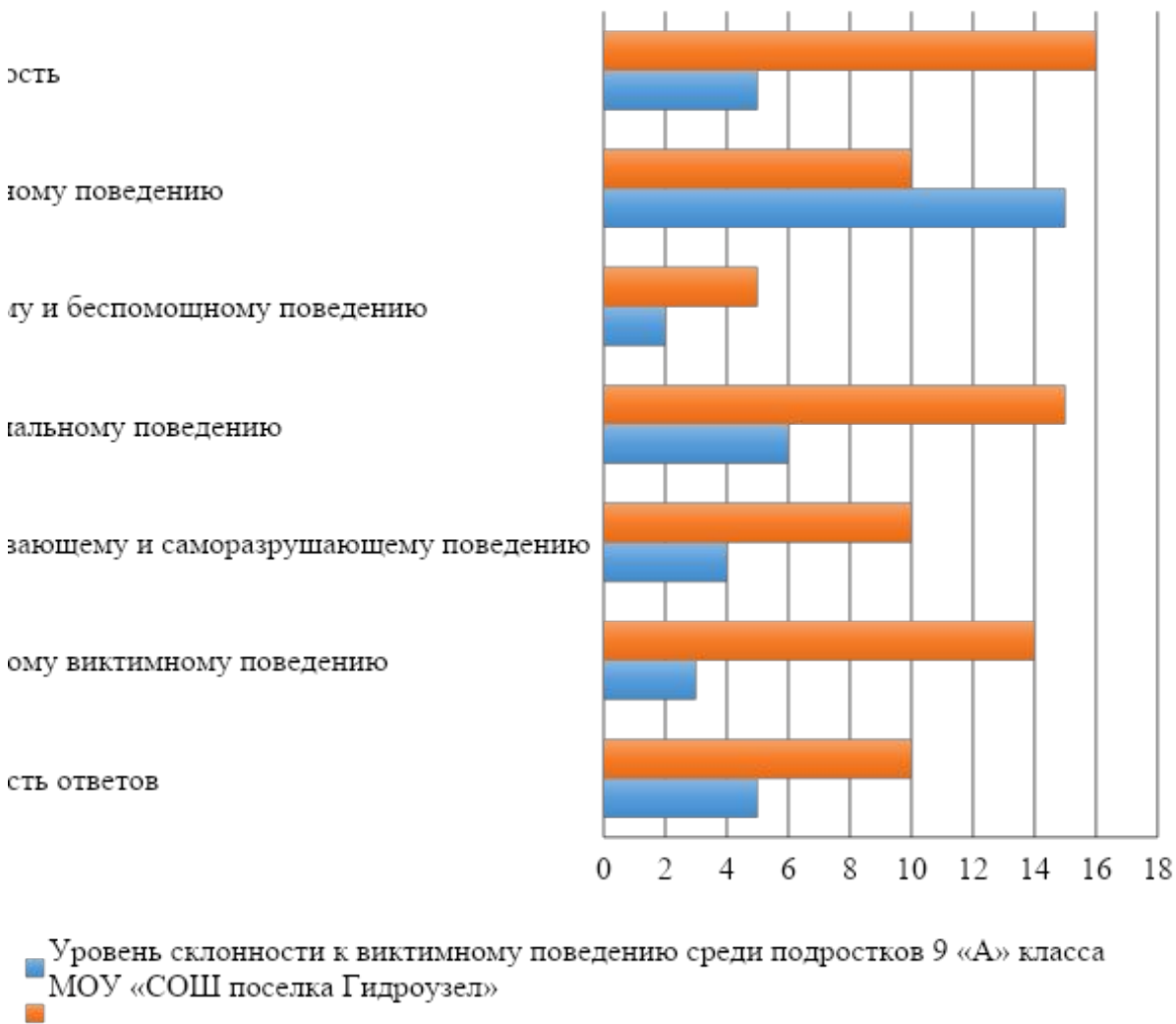
посредническую деятельность между ребенком и окружающим им социумом по преодолению явлений дезадаптации.

деятельность по социальной реабилитации ребенка, имеющего психическую или физическую зависимость;

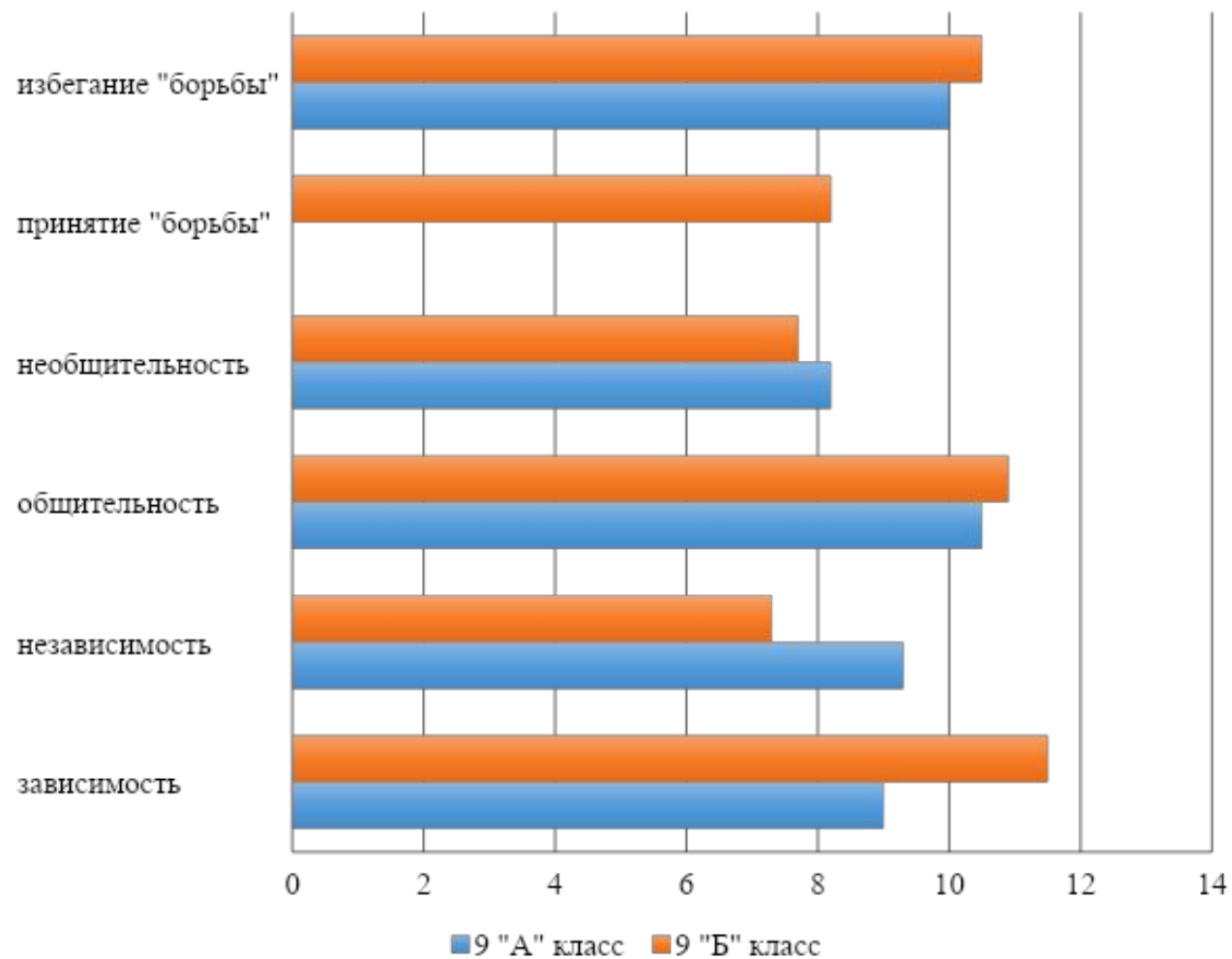
деятельность по просвещению родителей с целью оздоровления семьи, ее быта и культуры взаимоотношений между ее членами;



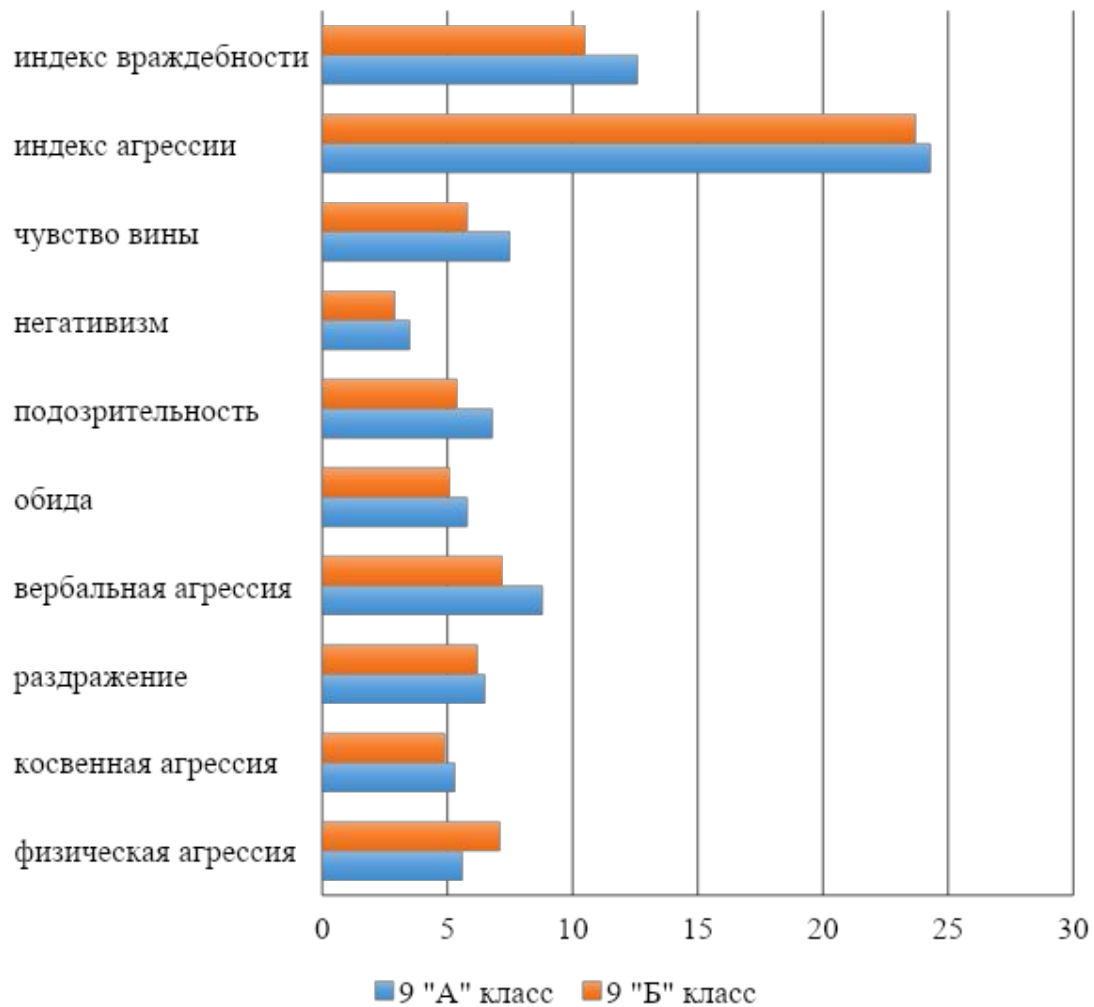
# Диагностика проблем и анализ организации профилактической работы инспектора ПДН с девиантными подростками в МОУ «СОШ поселка Гидроузел»



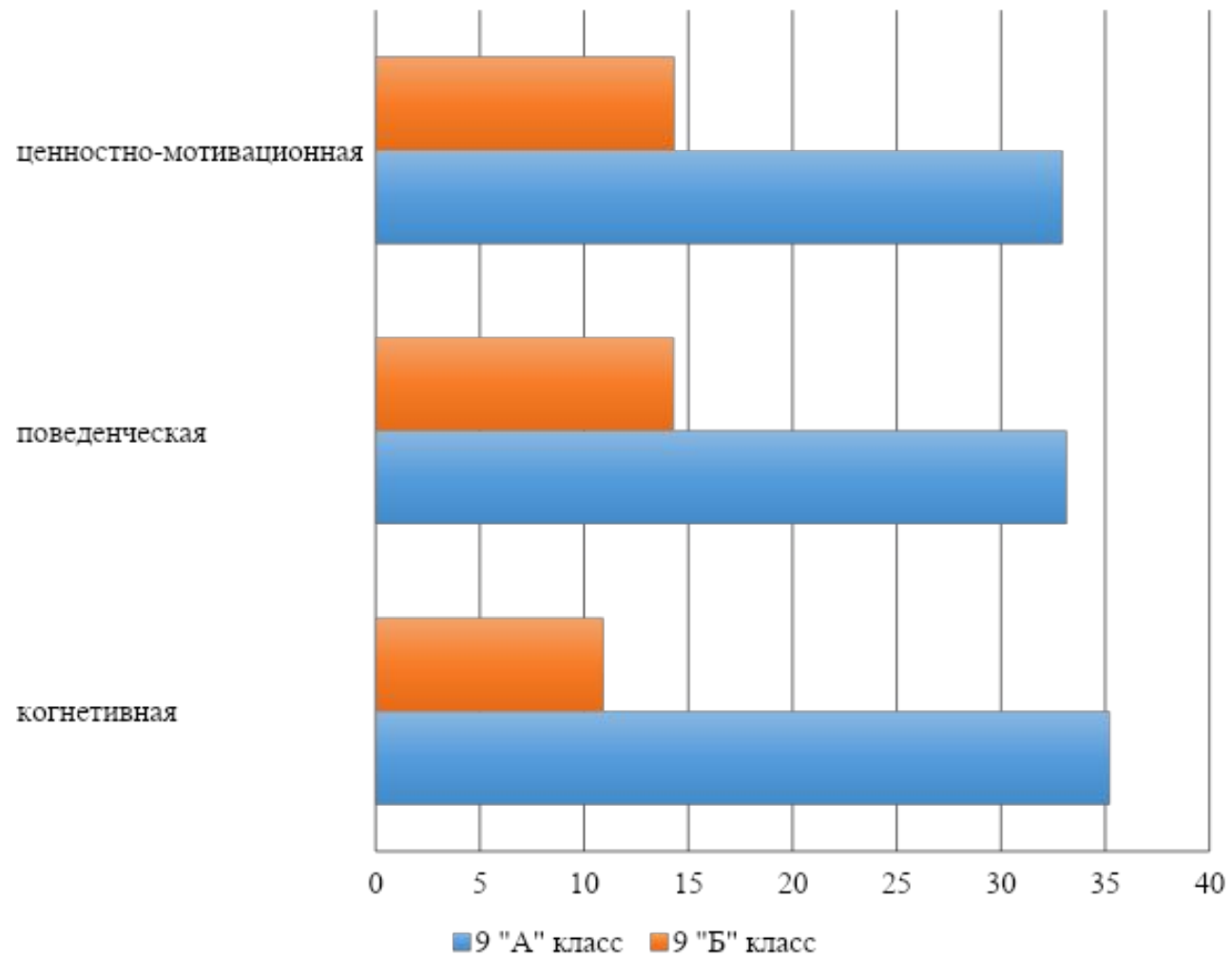
Результаты данных по методике исследования склонности к виктимному поведению (Андронникова О.О.) (%)



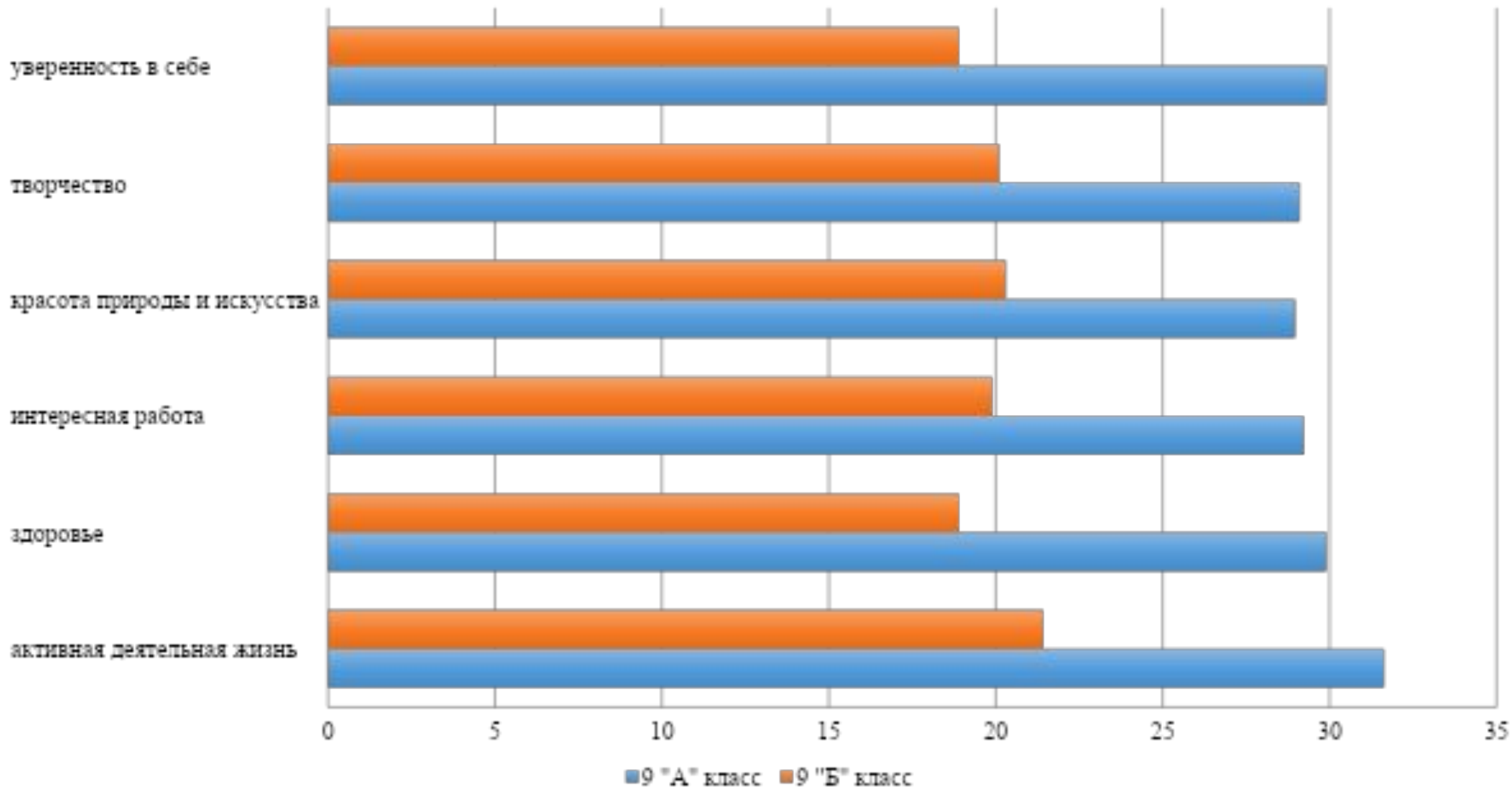
Результаты данных по методике «Q-сортировка» Б. Стефансон среди учеников 9 «А» и 9 «Б» классов



**Анализ средних значений испытуемых по опроснику враждебности и агрессивности Басса-Дарки**



**Результаты сравнительного анализа данных, полученные по опроснику «Отношение к здоровью» Р.А. Березовской 9 «А» и 9 «Б» классов**

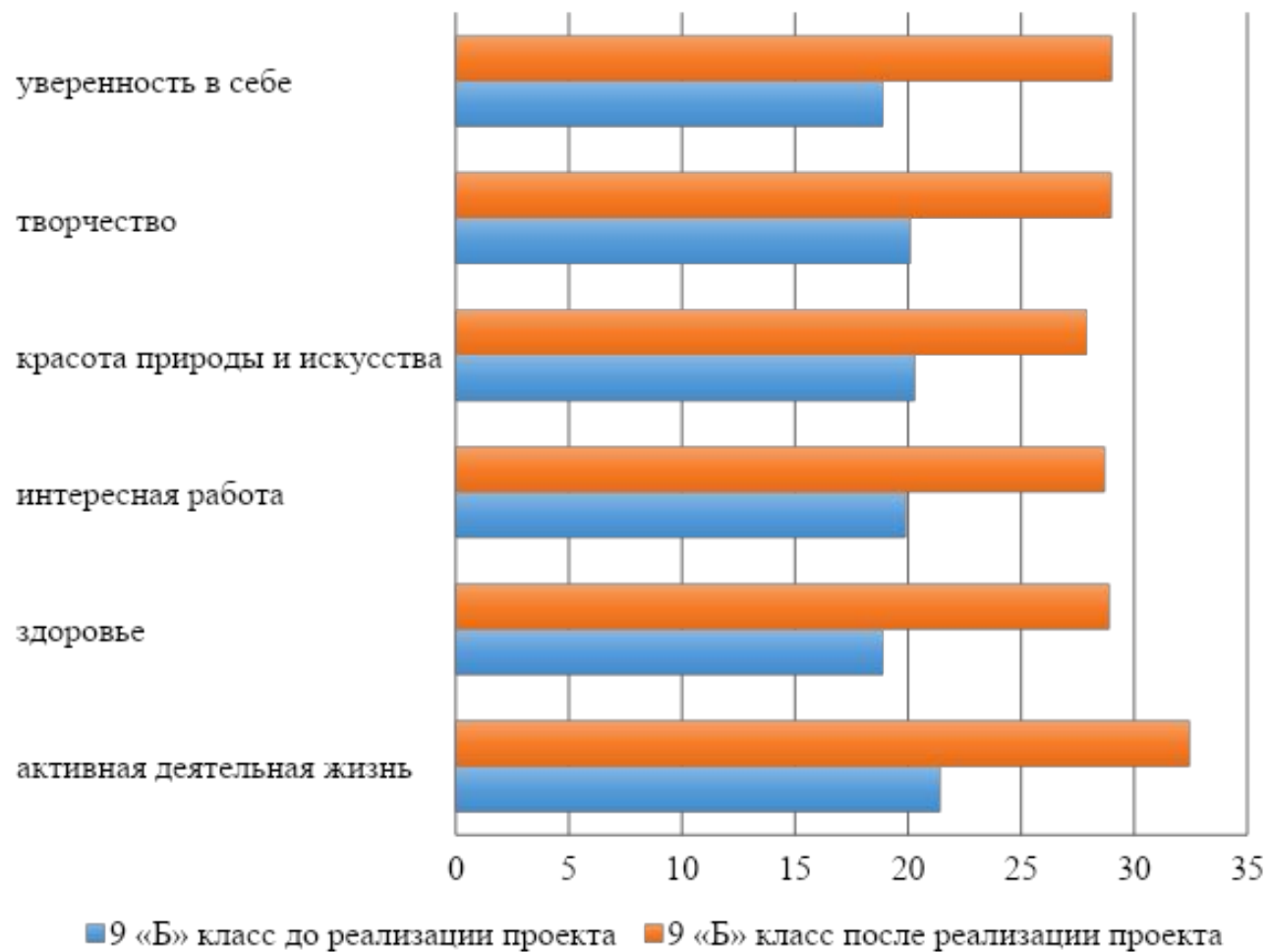
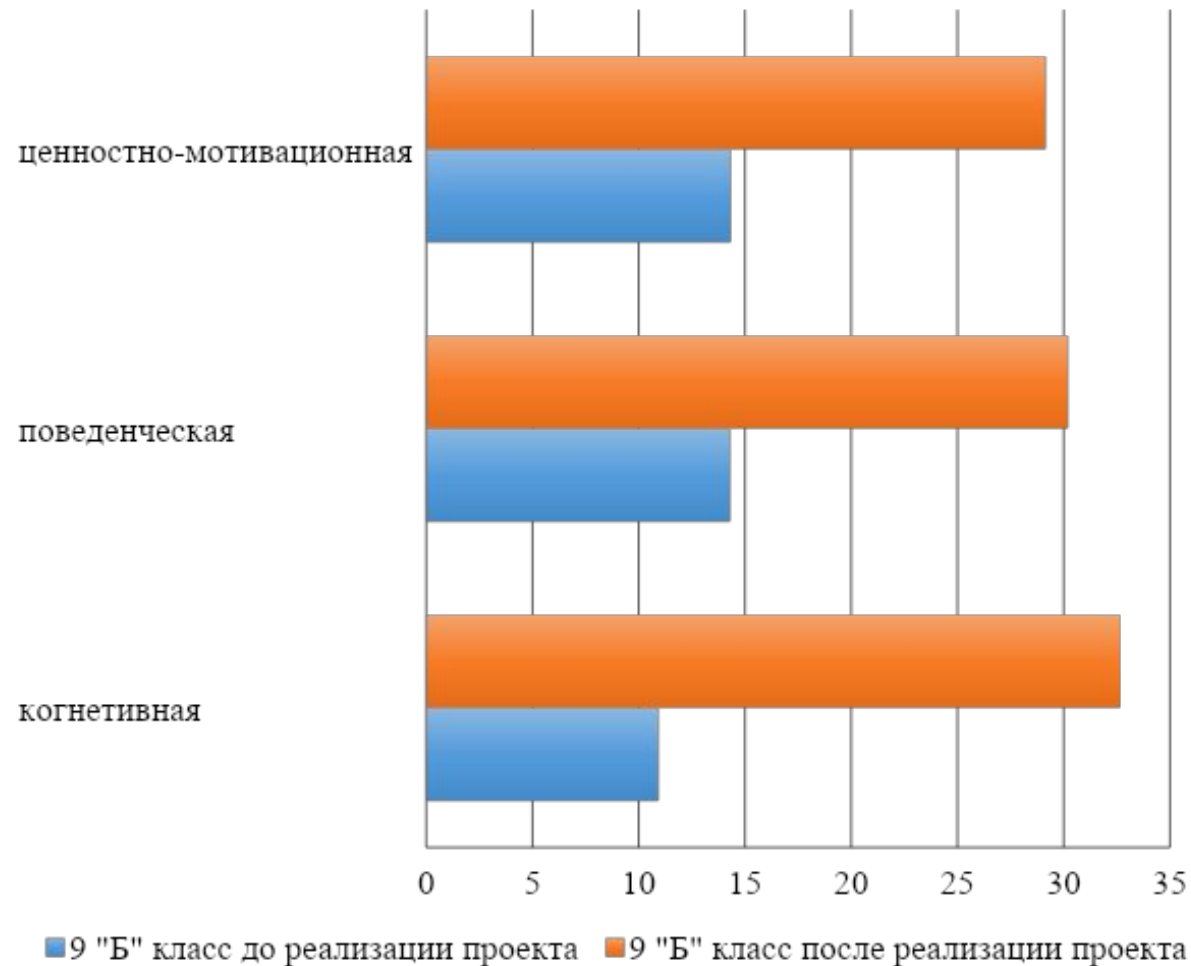


**Результаты сравнительного анализа данных, полученные по методике Рокича «Ценностные ориентации» 9 «А» и 9 «Б» классов**

## План мероприятий проекта «Мы – будущее»

Наименование мероприятий	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.Профилактические беседы с несовершеннолетними:	инспектор ПДН, соц. педагог, мед.работник	01.10.2020
- О вреде курения «Все о вреде курения»		05.10.2020
-О вреде наркотических препаратов «Скажем наркотикам – нет»;		08.10.2020
- О вреде алкоголя «Трезвость – норма жизни»		12.10.2020
- О здоровом образе жизни «Твое здоровье»		15.10.2020
- О спорте.		19.10.2020
2.Профилактические беседы с родителями несовершеннолетних.	инспектор ПДН, соц. педагог	22.10.2020
- Формирование правовой грамотности.		26.10.2020
- Информирование о важности воспитания.		29.10.2020
3.Спортивно-оздоровительные мероприятия.	инспектор ПДН, соц. педагог, меди. работник	02.11.2020
- Организация физкультминуток.		05.11.2020
- День здоровья «Олимпийский день».		09.11.2020
4.Групповые тренинги	инспектор ПДН, соц. педагог, психолог	12.11.2020
-Профилактика девиантного поведения через формирование личностных качеств		16.11.2020
- Самоопределение личности.		19.11.2020
5.Культурные мероприятия:	инспектор ПДН, соц. педагог, медработник, учитель-предметник	23.11.2020
-Викторина по естествознанию.		26.11.2020
- Организация конкурса видеороликов, направленных на поддержание здорового образа жизни		30.11.2020
6. Итоговое занятие.	инспектор ПДН, соц. педагог	03.12.2020

# Анализ результатов педагогической работы с девиантными подростками по формированию установки на здоровый образ жизни



**Сравнительный анализ результатов учеников 9 «Б» класса до и после реализации проекта «Мы – будущее» по опроснику «Отношение к здоровью» Р.А. Березовской**

**Сравнительный анализ результатов учеников 9 «Б» класса до и после реализации проекта «Мы – будущее» по методике Рокича «Ценностные ориентации»**

# Результаты

Результаты осуществления проекта:

создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них различных положительных личностных качеств

увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных на здоровый образ жизни

обеспечение вовлечения подростков во внеурочную деятельность

оказание положительного воздействия на социальное окружение несовершеннолетнего

**МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я.  
КИКОТЯ**



**Доклад закончен, спасибо за внимание!**

