

**Эффективные приемы
мотивации способствующие
повышению успеваемости
на уроках русского языка в
начальной школе**

Мотивация - побуждение, вызывающее активность.

1. Эмоциональные (поощрение, порицание, создания ситуации успеха),
2. Познавательные (создание проблемной ситуации, мозговая атака, опора на жизненный опыт, творческие задания)
3. Волевые (формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекции, рефлексия поведения)
4. Социальные (взаимопроверка, создание ситуации взаимопомощи, развитие желания быть полезным обществу).

ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА

1. Фантастическая добавка
2. Эмоциональное вхождение в урок
3. Театрализация
4. Пословицы, поговорки
5. Проблемные ситуации



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1. Ассоциограммы, ребусы, кроссворды
2. Творческий диктант
3. Диктант – загадки.
4. Предложения с пропущенными словами.



Кроссворд «Развиваем внимание»
Выпишите из кроссворда словарные слова

й	м	к	у	к	е	н	н	о	и	е
в	о	л	н	о	в	а	т	ь	с	я
ф	ы	л	е	с	т	н	и	ц	а	м
я	ч	о	с	г	м	и	т	н	п	к
у	л	и	ц	а	й	н	г	н	п	м
и	р	к	у	р	и	ц	а	о	с	т
ш	щ	т	з	е	х	ъ	ф	д	ь	ю
з	н	а	к	о	м	и	т	с	я	ч
л	д	ж	р	п	ш	е	н	и	ц	а
э	я	ч	с	м	и	т	ь	т	и	к
т	р	е	в	о	ж	и	т	с	я	ч



**Сапоги, ботинки - это обувь, а ... -
это одежда.**

**- Лисица, ... - это звери, а ... , ... -
это птицы.**

**- Тетрадь, ... - это учебные
принадлежности, а ... , ... - это
инструменты**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ и ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- Проблемный вопрос или проблемная ситуация.
- Приём "Лови ошибку".
- Приём «Яркое пятно».
- Приёмы «Согласен- не согласен»
- Интеллектуальная разминка или Мозговой штурм.



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Этап закрепления

- 1. Работа в паре «ученик - ученик».**
- 2. Работа над проектом**
- 3. Игры на внимание**
- 4. Задания из учебника с выполнением по образцу с последующей самопроверкой или проверкой учителем.**
- 5. Тестовые задания различной степени сложности;**
- 6. Дифференцированные задания с образцом выполнения задания и без образца, задания повышенной сложности;**
- 7. Домашнее задание**

Работа над проектом

Наши ПРОЕКТЫ

Рассказ о слове

- Что мы можем рассказать о слове? Давайте посмотрим, какие слова «окружают» слово **мороз**.

Мороз произносим м[а]р[о]с[с]
записываем мор[о]з

- Лексическое значение слова:**
 1. Сильный холод (с температурой воздуха ниже 0°)
 2. Холодная, зимняя погода.
- Однокоренные слова:** мор[о]з, мор[о]зец, мор[о]з мор[о]зней, мор[о]зит.
- Синонимы:** мороз, холод, стужа.
Антонимы: мороз – жара, мороз – зной.
Фразеологизм:
Мороз по коже (по спине) дерёт (пробежал). Ощущается озноб, вызываемый чувством страха, волнения.
- Сочетаемость слова:** сильные, жестокие, первые, январские, русские, сибирские... (морозы).
- Пословица.** Мороз невелик, а стоять не велит.
Загадка. Без рук рисует, без зубов кусает.
- Предложения с этим словом.**
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы. (А. Пушкин)

Составьте и вы такую же страничку с каким-либо словом. Проиллюстрируйте свою страничку. Расскажите о выбранном вами слове в классе.



Сказка - скасетка
сказка

1. Сказка - это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.
2. Однокоренные слова: сказочный, сказочный, сказывать, сказочник.
3. Синонимы: волшебная, миф, легенда, байка, ложь.
Антонимы: сказка - быль, сказка - реальность.
Фразеологизмы: бабушкины сказки, выдумки, вздор.
4. Сочетаемость слова: интересные, волшебные, народные, русские... (сказки).
5. Пословица: Сказка - ложь, да в ней намёк, добрый молодцам урок.
Загадка: Часто народная интересная, смешная, а иногда грустная ложь.
6. Предложение: лес зимой похож на волшебную серебряную сказку.



РЕФЛЕКСИЯ

1. Устное обсуждение

2. Рисуночное или графическое изображение изменений происходящих с учеником в течении урока.

Рефлексия



Я доволен своей работой на уроке.



На уроке я работал неплохо.



На уроке мне было трудно.

Рефлексия «Дерево»

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

Красный урок очень интересный. Мне все понравилось.



Желтый мне понравился урок, но я не со всем справился.



Зеленый – было скучно, я ничего не выполнил.



Я

узнал

запомнил

научился

повторил

затрудняюсь

