

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Антипова Ирина Владимировна,  
руководитель РМЦ Ульяновской области  
[resursnyy73@mail.ru](mailto:resursnyy73@mail.ru)  
89510962429



Примерную программу воспитания для организаций дополнительного образования разрабатывает **Институт изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ**, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (в каждом образовательном учреждении должна быть разработана рабочая Программа воспитания, реализация которой предусматривается с 1 сентября 2021 года).

### **Специфика дополнительного образования:**

особый вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Нормативно-правовой основой** для разработки данной примерной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.



## **Назначение примерной программы воспитания:**

помочь организациям дополнительного образования создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Примерная программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою образовательную организацию воспитывающей организацией.

Примерная программа воспитания - это не перечень обязательных для организации дополнительного образования мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.



# Особенности организации воспитательной деятельности в организациях дополнительного образования

**Выстраивая воспитательный процесс в учреждении, необходимо основываться на специфике дополнительного образования:**

- деятельность педагогов дополнительного образования строится на основе интеграции основного и дополнительного образования (не подлежит регулированию ФГОС);
- дополнительное образование детей как институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся;
- особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- участия в занятиях основываются на принципе добровольности;
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ;
- осуществление тесной взаимосвязи обучения и воспитания;
- реализация совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей;
- деятельность дополнительного образования позволяет реализовывать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (творчески одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д).



## Цель воспитания в образовательном учреждении

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;
- 3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.



## Виды и задачи деятельности

Используется модульный принцип построения программы:  
инвариантный (обязательный для всех),  
вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Каждый модуль должен быть ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствовать одному из направлений воспитательной деятельности учреждения.

Структура модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- задачу;
- виды, формы, содержание деятельности;
- план мероприятий по реализации модуля (создается на один учебный год).



## Инвариантные модули программы воспитания

**«Учебное занятие»** - использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству

**«Детское общественное объединение»** - использовать в воспитании детей возможности содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений; содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках; поддерживать и развивать формы детской активности через развитие клубной деятельности

**«Воспитательная среда»** - создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения (коллективная деятельность детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы; воспитательные мероприятия, где педагог целенаправленно формирует конкретное мнение)

**«Работа с родителями»** - обеспечить согласованность позиций семьи и образовательной организации для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию

**«Самоопределение»** - содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках

**«Наставничество и тьюторство»** - реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям

**«Профилактика»** - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды

## План мероприятий по реализации модуля «...» программы воспитания организации дополнительного образования

№ пп	Дата проведения	Наименование мероприятия	Целевая аудитория участников, количество	Ответственный исполнитель за организацию и проведение	Партнеры

