

на уроках русского языка как средство формирования орфографической зоркости

Учитель русского языка и литературы
МБОУ Греково-Степановская СОШ
Лубяная Надежда Алексеевна

Основные виды работы над ошибками

- Учет пробелов.
- Анализ работ (письменный и устный).
- Коллективная работа над ошибками.
- Индивидуальная работа.
- Работа в парах.
- Контроль. Диагностика

Учет пробелов

- Учет пробелов осуществляется по таблице, состоящей из разделов:
- список класса(по вертикали);
- офографические №№,
- пунктуационные №№, и другие (в зависимости от вида работы) (по горизонтали)

Пробелы обозначаются любым значком

Анализ работ по плану

- Школа.
- Дата.
- Тема.
- Количество учащихся.
- Присутствовало.
- Получили оценки.
- Уровень обученности.
- Качество обученности.
- Сравнительный анализ.
- Выводы, рекомендации.
- Учитель.

Словарная работа

Словарные упражнения

Словарные диктанты

Ведение индивидуальных словариков

Формирование зрительных образов орфограмм

Использование словарей на уроках русского языка

Виды словарной работы

- Словарные упражнения
- Словарные диктанты
- Ведение индивидуальных словариков
- Формирование зрительных образов орфограмм
- Использование словарей на уроках русского языка

Словарные упражнения

лексические

- Подбор однокоренных слов – других частей речи
- Подбор и запись синонимов и антонимов
- Подбор и запись слов с иноязычными элементами

Коллективная работа

- Даются одинаковые задания, например, морфемный разбор слов. Команды в быстром темпе, по цепочке ходят к доске и выполняют задание. Побеждает команда с большим количеством правильных ответов.
- Проверять могут эксперты, дети, выполнившие работу на «5»

Индивидуальная работа

- Работа проводится в таблице, состоящей из трех колонок:
- Пишу правильно.
- Почему?
- Мои примеры (3)
- Дети выполняют дома самостоятельно

Работа в парах

- В специальные закладки дети вписывают
- дату,
- номер орфограммы или вид другой ошибки,
- оценка,
- Роспись проверявшего.

Контроль

- Контроль осуществляет учитель в индивидуальной работе с обучающимися