

Тақырыбы: Педагогикалық зерттеулерді модельдеу.

Жоспар:

1. Модельдеу дегеніміз не?

2. Модельдеу әдісінің мәні.

3. Модельдеу әдісінің түрлері.

Модельдеу -зерттеу объектісі өзімен  
ұқастық қатынасындағы басқа бір  
объектімен алмастырылатын зерттеу  
әдісі модельдеу деп аталады.



## Моделдеу

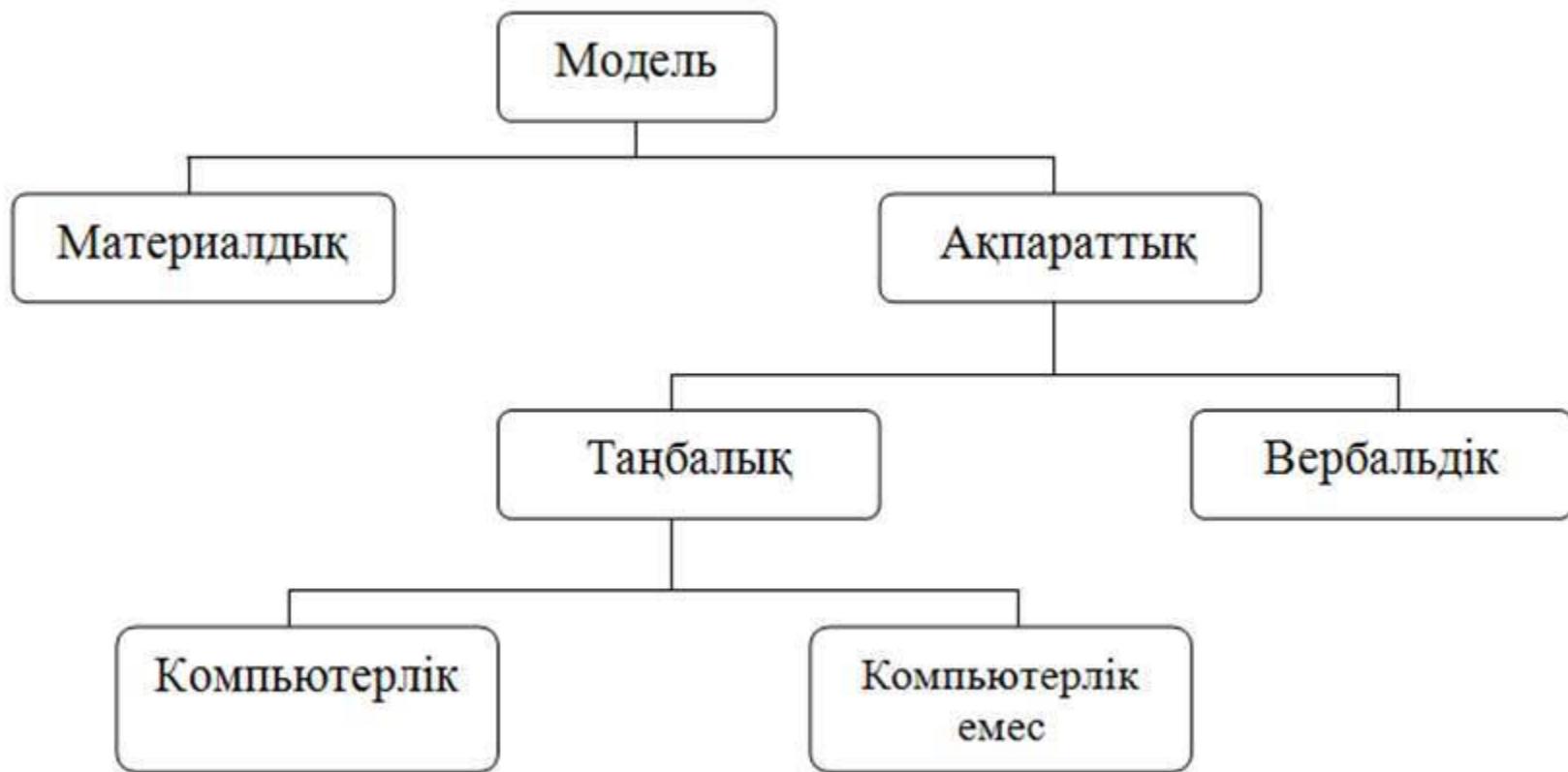
- Моделдеу – модельдерді құру мен зерттеуге бағытталған таным әдісі, яғни нысандарды құру және тану арқылы зерттеу.

Модельдеу кезінде бірінші объект түпнұсқа болады да, екінші объект оның модели болады.

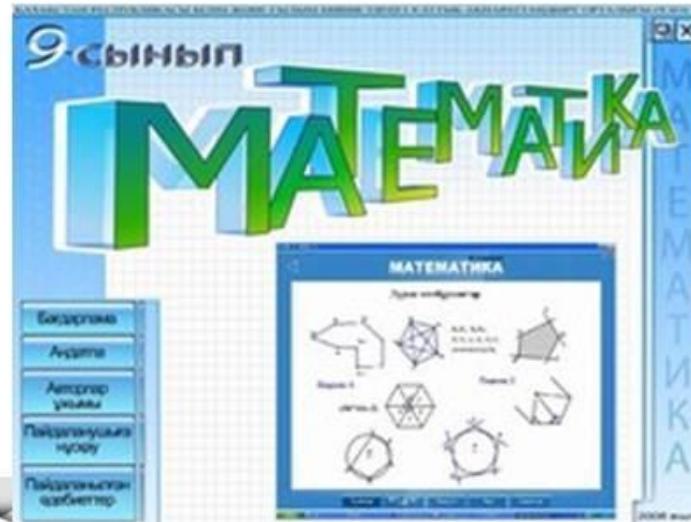
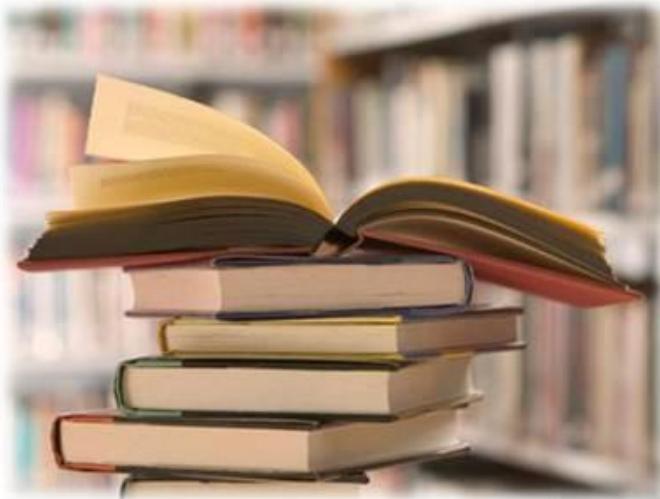
Зерттеуші модельді зерттеп, алған нәтижелерін үқастық және үйлестік заңы бойынша түпнұсқаға көшіреді.

-Модель және модельдеу зерттеу әдісі, түпнұсқаны зерттеу қын мүмкін емес жағдайда қолданылады.





# Оқу моделі



Модельдену кезінде міндетті түрде модель мен тұпнұсқа арасында белгілі бір түп ұқсастық болуы қажет.

Модельдеу ауызша:

- логикалық
- физикалық
- математикалық
- заттық
- белгілілік түрлерінде болады.

● Модельдеу түрін таңдау таным зерттеу объектісінің күрделілігіне байланысты болады.

■ Модельдеу кезінде көптеген әдістер қолданылады.

● Болжау әдісі - зерттеушінің қатысының педагогикалық жүйе немесе білім беру жүйесінің қозғалысына жету үшін қолданылатын әдіс болжау әдісі.

- Математикалық және статистикалық әдіс-педагогикалық құбылыстар мен олардың сапалық өзгерістері арасындағы сандық тәуелділікті анықтау үшін қолданылады.

# Назарларыңызға рахмет

