

# **ТЕМА 1. ИСТОКИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА**



## Три блока вопросов

1. Что изучают экономисты
2. Обмен и выбор: предмет экономической теории
3. Почему экономика институциональная?



Мир вокруг нас многообразен и сложен. Начиная изучать экономическую теорию в ее институциональном варианте, мы должны ответить на следующие вопросы:

1. Чем наука отличается от других сфер человеческой деятельности?
2. Почему мы должны изучать экономическую теорию?
3. Как изучение институциональной экономики может помочь пониманию окружающего нас мира?



Если задаться вопросом: **что является фундаментом современного материального благосостояния и экономического развития**, то для ответа необходимо как минимум изучить курс институциональной экономики.

Ответы у людей, не обладающих экономическим мышлением, будут основаны на кажущихся очевидными, но в реальности второстепенных причинах.



Большинство современных экономистов согласны с тезисом, что качество институтов и рост благосостояния тесно взаимосвязаны.

Более того, существует множество подтверждений тому, что различия в развитии хозяйственных порядков коренятся в существующих экономических, политических и социальных институтах.



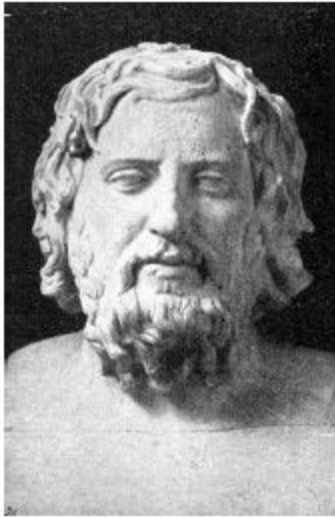
Экономистов в первую очередь волновали вопросы, как создается и распределяется богатство. Богатство в первую очередь связывалось с хозяйством или народным хозяйством. Хозяйству как таковому современная экономическая теория (Economics) обязана своим названием.



Термин экономика или точнее «ойкономика» (οικονομική) впервые использовался в IV веке до н.э. древнегреческим философом **Ксенофонтом**.

Слово «ойкономика» образуется из двух слов «**ойкос**» (οἶκος) – дом и «**номос**» (νόμος) – правило, закон. Одна из его работ так и называлась «Ойкономика» что переводится как «Домострой» или «Экономика». Первоначально **под экономикой подразумевалось искусство управления домашним хозяйством (в широком смысле), что вполне естественно для древнего общества.**





Ксенофонт  
(430-354 до н.э.)

Древнегреческий историк, философ и политический деятель. Автор одного из первых сочинений, посвященных экономике – «Экономика» (др.-греч. Οἰκονομικός). По форме работа представляет собой диалог. Автор показывает, что «ведение хозяйства» является важной наукой, необходимой для человека.





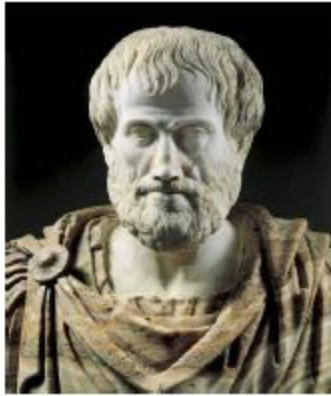
Немного позже другой древнегреческий философ **Аристотель** предложил три термина описывающие сущность хозяйства или экономики.

**Экономика** – хозяйство основной целью, которого является самообеспечение.

**Хрематистика** – хозяйство основной целью, которого является обогащение, накопление денег и имущества и получение прибыли.

**Каталлактика** (каталлаксия) – рыночное хозяйство, использующее деньги в качестве посредника в обмене. Термин «каталлактика» имел еще много значений, среди которых: «превращение из врага в друга», «превращение чужого в члена общины».





**Аристотель**  
(384-322 до н.э.)

Древнегреческий философ и учёный. Аристотель противопоставлял хрематистику и экономику. При этом роль экономики Аристотель видел в удовлетворении насущных потребностей и в создании средств, необходимых для поддержания хозяйства. Хрематистика рассматривает ситуацию, когда прибыль и накопление денег стало основной целью деятельности. К хрематистике Аристотель относился отрицательно.



Таким образом, уже в Древней Греции было понимание того, что экономика, основанная на рыночном обмене, является основой человеческого взаимодействия и, более того, основой благосостояния общества.

По умолчанию во вводных курсах экономики подразумевается, что изучается рыночная экономика в ее современной развитой форме, т.е. все необходимые **рыночные институты существуют и функционируют эффективно.**



Среди обществоведов бытует мнение, что экономика является мрачной наукой.

Экономисты с этим в целом согласны. Но почему?

Томас Карлейль. Политическая экономия **мрачная наука (dismal science)**.

1. Тяжелое положение рабочих является естественным и зависит от естественной цены труда.
2. Противоречие между ростом населения и ограниченными природными ресурсами



Если кратко, то ответ может состоять из одной фразы: «**Бесплатных обедов не бывает**». Все с чем сталкиваются и изучают экономисты имеет свою цену. И здесь мы должны обратиться к понятию благ.



Все люди в своей жизни имеют дело с благами. **Благами** называются предметы (материальные или нематериальные) которые служат для удовлетворения наших **потребностей**.





**Карл Менгер**  
(1840-1921)

Австрийский экономист, основатель австрийской школы политической экономики. Являясь одним из участников «маржиналистской революции», выделялся последовательным подчеркиванием субъективных элементов экономической деятельности.



Согласно К. Менгеру предмет становится благом при соблюдении четырех условий:

- 1) Человеческой потребности.
- 2) Свойств предмета, делающих его годным быть поставленным в причинную связь с удовлетворением этой потребности.
- 3) Познания человеком этой причинной связи.
- 4) Возможности распоряжаться предметом таким образом, чтобы действительно употреблять его для удовлетворения этой потребности.





Все блага можно разделить на два класса:

**экономические и неэкономические**

**Экономические блага** в отличие от неэкономических обладают важным свойством – редкостью.

**Т.е. те блага, которые имеются в ограниченных количествах являются экономическими благами.**



Экономические  
блага

- Редкие

Неэкономические  
блага

- Имеющиеся в  
неограниченном  
количестве





Адам Смит  
(1723-1790)

Шотландский экономист и философ,  
первый классик экономической науки.  
Источник увеличения богатства по Смиту  
– повышение производительности труда,  
что достигается путем разделения труда.  
В свою очередь, причиной разделения  
труда является обмен.



Экономисты изучают экономические блага. Поэтому обмен экономических благ, которые редки, предполагает существование проблемы выбора.

Мы вынуждены выбирать сколько и какие экономические блага мы будем использовать для удовлетворения **потребностей, которые безграничны.**

Именно благодаря обмену, его расширению, всеобщности, денежной форме, рынкам и т.д. наша цивилизация обязана своим экономическим развитием.



Эффективные институты способствуют экономическому обмену, а неэффективные – препятствуют.

Основным механизмом экономического обмена в современном мире является рынок. Но современные рынки могут функционировать при наличии разнообразных институтов от института собственности до института рейтинговых агентств.

**Издержки обмена (транзакционные)**  
определяются **качеством институтов.**



Традиционно в современной неоклассической экономической теории определение предмета экономической теории связывается с тремя моментами:

- 1) Ограниченность ресурсов.
- 2) Возможностью использования ресурсов в альтернативных целях.
- 3) Выбора, который обусловлен фактом безграничных потребностей и ограниченности экономических благ.



Экономические блага  
(редкость)

Альтернативное  
использование

Проблема  
выбора





**Лайонел Роббинс**  
(1898-1984)

Английский экономист, давший  
общепринятое определение предмета  
экономической науки:

«Экономическая наука – это наука,  
изучающая человеческое поведение с  
точки зрения соотношения между целями  
и ограниченными средствами, которые  
могут иметь различное употребление».





Экономическая теория – наука о том, как общество управляет имеющимися в его распоряжении ограниченными ресурсами.

Экономическая наука изучает определенный тип социального поведения, обусловленный институтами индивидуалистической рыночной экономики.



Почему экономика институциональная?



**Институты – это правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение, и нормы поведения, которые структурируют повторяющиеся взаимодействия между людьми[1].**

[1] Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // Тезис. Т.1. Вып.2. М., 1993. С.73.





Уолтон Гамильтон  
(1881-1958)

Впервые термин  
институциональная экономика  
предложил американский  
экономист Уолтон Гамильтон.

Гамильтон, как и многие  
институционалисты, считал, что  
современная экономическая  
теория может быть только  
институциональной теорией.



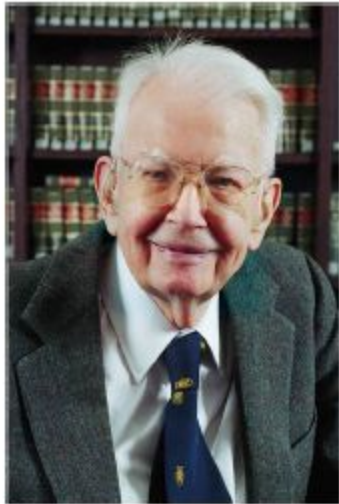
«Институциональный подход» заслуживает внимания, поскольку представляет собой удачный путь к желанной истине, но его значимость определяется тем, что это — единственная дорога к правильному варианту теории. Обращение к «институциональной экономике» не предполагает критику истинности или ценности других разделов экономической мысли; но оно отвергает притязания другого образа мышления называться «экономической теорией».



## ПЯТЬ КРИТЕРИЕВ ГАМИЛЬТОНА

- 1) Экономическая теория должна унифицировать экономическую науку.
- 2) Экономическая теория должна иметь прямое отношение к современной проблеме регулирования.
- 3) Собственным предметом экономической теории являются институты.
- 4) Экономическая теория связана с содержанием процессов.
- 5) Экономическая теория должна быть основана на приемлемой теории человеческого поведения.





**Рональд Коуз**  
(р. 1910)

Американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике. Прояснил смысл изучения трансакционных издержек и институтов в экономической теории. Издержки обмена зависят от институтов. Чем ниже издержки обмена, тем глубже специализация, и тем выше продуктивность экономики.



Р. Коуз: «Экономисты имеют следующий предмет исследований: мы изучаем, как работает экономическая система, система, в которой мы получаем и тратим наши доходы. Благосостояние человеческого общества зависит от изобилия товаров и услуг, а это, в свою очередь, зависит от продуктивности экономической системы. Адам Смит объяснил, что **продуктивность экономической системы зависит от специализации** (он назвал это разделением труда), но **специализация возможна только в том случае, если существует обмен**, и чем ниже издержки обмена (транзакционные издержки, если желаете), тем больше будет специализация, и тем выше





Но **издержки обмена зависят от институтов**, которые существуют в стране: от её системы права, политической системы, социальной системы, системы образования, культуры и так далее. Фактически, это те институты, которые управляют экономической системой, и именно они представляют интерес для экономистов, изучающих «новую институциональную экономику»[1].

[1] Coase, Ronald The New Institutional Economics // The American Economic Review, Vol. 88, No. 2, Papers and Proceedings of the Hundred and Tenth Annual Meeting of the American Economic Association. (May, 1998), p. 72.



```
graph LR; A[Разделение труда] --> B[Обмен]; B --> C[Издержки обмена]; C --> D[Институты определяют издержки обмена];
```

Разделение  
труда

Обмен

Издержки  
обмена

Институты  
определяют  
издержки  
обмена



## КЕЙНС: ЧЕМ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ХОРОШИЙ ЭКОНОМИСТ

Хороший экономист должен обладать редким сочетанием навыков:

- Он должен быть одновременно математиком, историком, государственным деятелем и философом.
- Он должен понимать язык символов, но в разговоре использовать слова.
- Рассматривая частности, он должен держать в уме целое и умело совмещать размышления над абстрактным и конкретным.
- Он должен изучать настоящее в свете прошлого, не забывая о будущем.



Хороший экономист должен обладать редким сочетанием навыков:

- Он не может позволить себе упустить из виду никакую часть природы человека или его порождений.
- Он должен являть собой образец целеустремленности и беспристрастности.

Keynes J.M. *Essays in Biography*. New York: W.W. Norton, 1963. p. 140-141.



# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

<b>Экономический человек</b>	<b>Социальный человек</b>
Человек независим	Человек зависим
Человек эгоистичен	Человек неэгоистичен
Человек рационален	Человек иррационален и непоследователен
Человек информирован	Человек не информирован
Человек мобилен	Человек немобилен

