

*16 февраля*  
*Классная работа*

# Словарная работа:

1. Лиственный дерево с белой корой, символ России.
2. Приём пищи в середине дня.
3. Название нашего государства.
4. Растение с клубнями, богатыми крахмалом.
5. Плод некоторых деревьев со съедобным ядром в скорлупе.
6. Главный город любого государства.
7. Название столицы России.
8. Злак, зёрна которого идут обычно на корм лошадям, птицам, а также на крупу «Геркулес».

# Проверяем друг друга:

1. Берёза.
2. Обед.
3. Россия.
4. Картофель.
5. Орех.
6. Столица.
7. Москва.
8. Овёс.



Наступила весна.

Солнце светит.

И. п.

Наступила весна.

И. п.  
Солнце светит.

# Тема урока:

Именительный

падеж

имён существительных

# Работа в парах:

**Читаем предложение, объясняем орфограммы.**

**Под луч.ми в.сеннего со.нца бл.стит  
пру. с чистой, прозрачной в.дой.**

**Предложение списать, вставить пропущенные орфограммы.**

**Подчеркнуть грамматическую основу.**

**Указать падежи имён существительных.**

# Сравни

*что?*

- В питомнике растёт кедр.

*что?*

- Ребята выращивают кедр.





*И. п.*

- В питомнике растёт кедр.

*В. п.*

- Ребята выращивают кедр.



**Труд кормит, а лень портит.**

# Самостоятельная работа:

Найди и укажи существительные в **именительном падеже**, **подчеркни главные члены** в предложениях.

1. Упало мыло в суп с лапшой.
2. В котле возник пузырь большой.
3. У норы добычи ждёт, притаившись серый кот.



# Домашнее задание:

Стр. 23 правило

Стр. 24 упр. 36



**Спасибо за урок!**