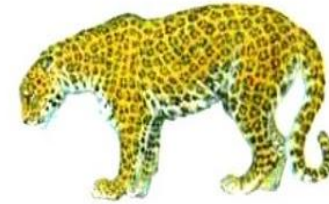


ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



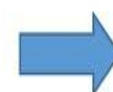
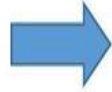
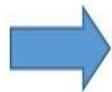
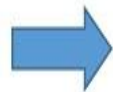
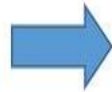
Для детей старшего
возраста

1. Рассмотрни картинки, назови их:



Жираф, зебра, кенгуру... —
это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.
Расскажи, почему их так называют.
Вспомни, чем питаются животные.
Назови хищников, травоядных.

Игра «Назови части тела»



6. **Упражнение «Подбери признак, подбери действие».** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий).

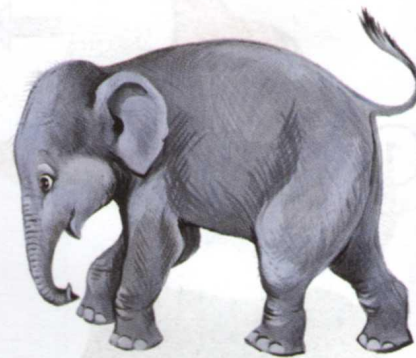
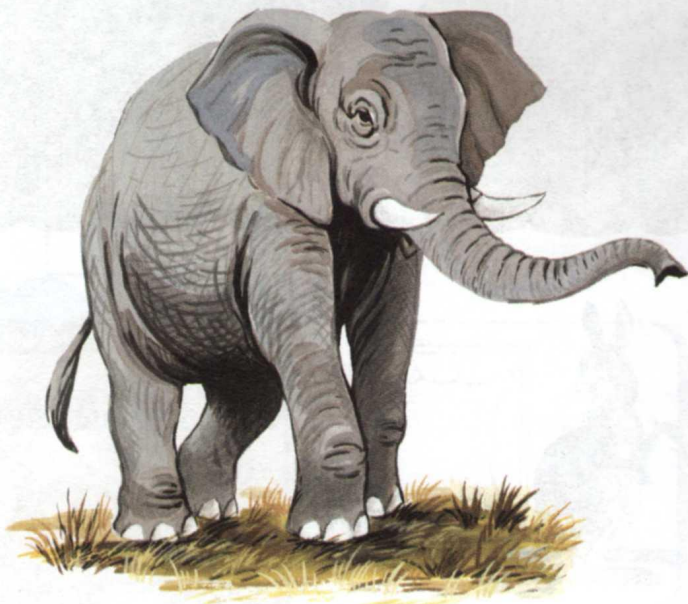
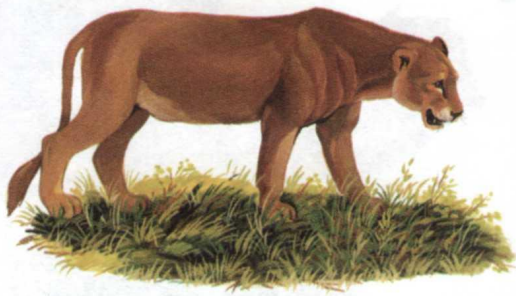
Слон (какой?) — огромный, тяжелый, сильный, умный, выносливый ... Слон (что делает?) — ходит, бежит, ищет корм, поднимает, перевозит (грузы), купается, защищает (детенышей), трубит ...



(какая?) — ...



(что делает?) — ...



**«Кто у кого?»
(у слонихи –
слоненок...)**

«Назови ласково»



«Назови ласково»



«Назови ласково»



«Назови ласково»



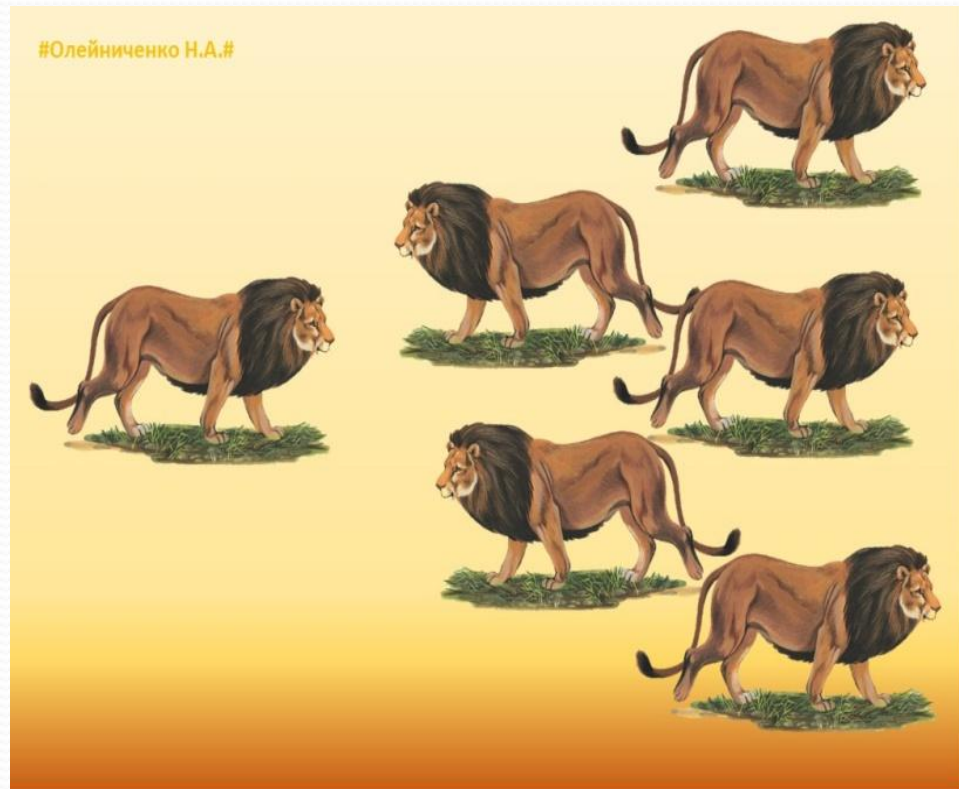
«Назови ласково»



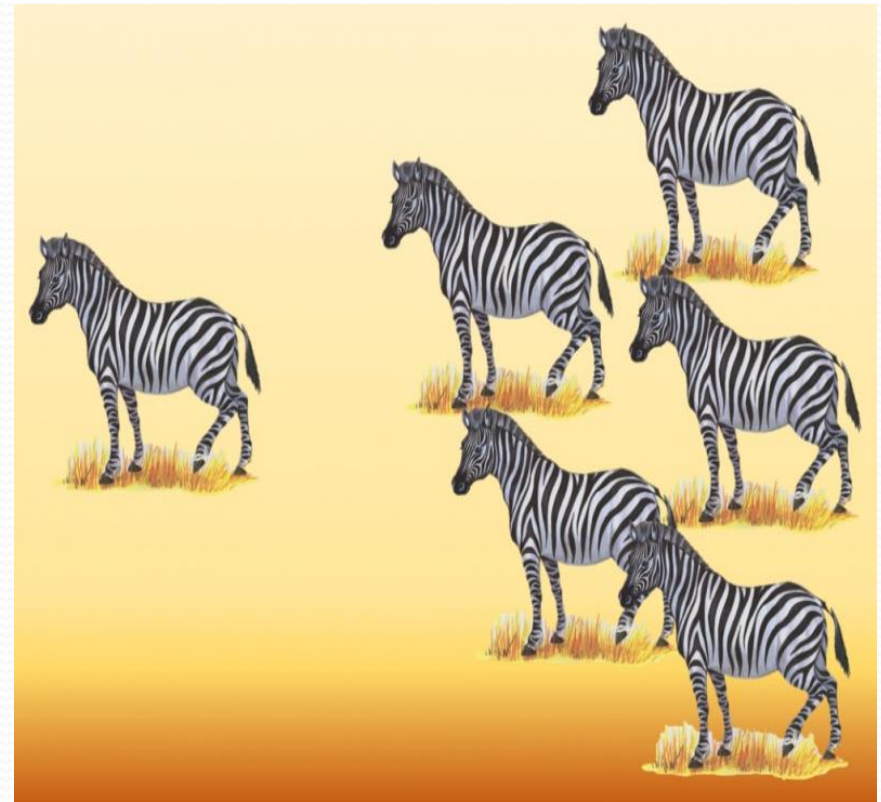
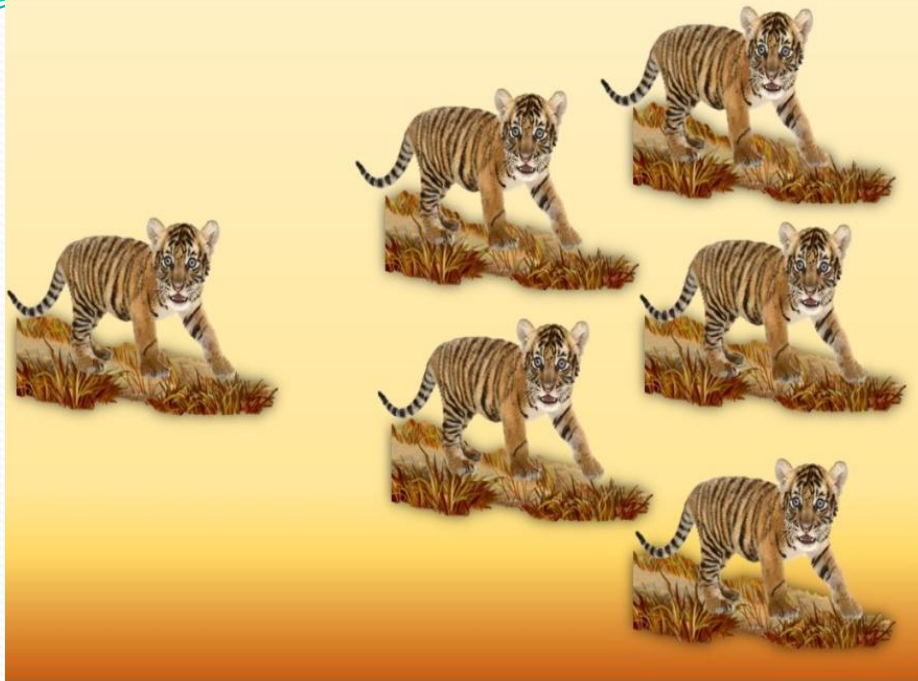
«Назови ласково»



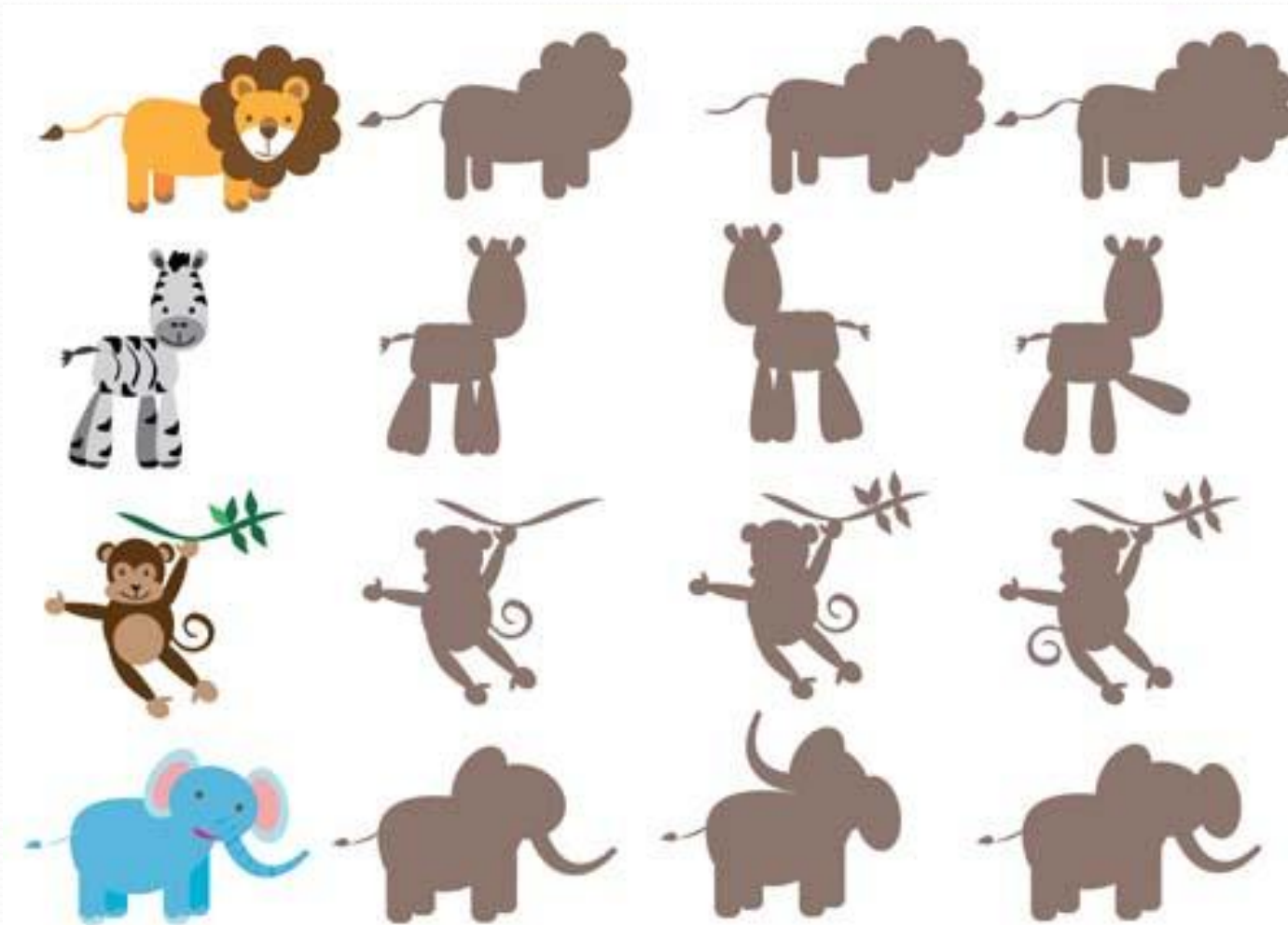
«Один – много» (слон – слоны – много слонов)



#Олейниченко Н.А.#



«Найди тень»



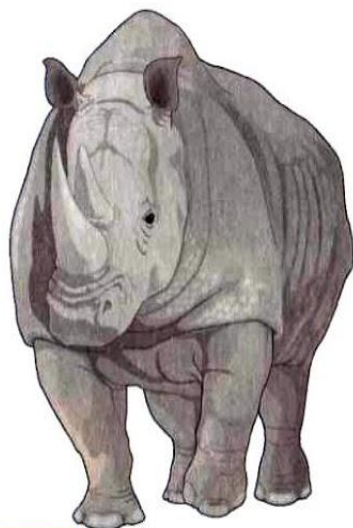
Игра «Скажи правильно»

(Развитие логического мышления).

- Кто быстрее? (черепаха или зебра)
- Кто тяжелее? (носорог или слон)
- Кто больше? (слон или лев)
- Кто выше? (жираф или крокодил)
- Кто сильнее? (тигр или обезьяна)



3. Расскажи, кто чем защищается
(закрепление формы творительного падежа
существительных:
лев защищается когтями, зубами;
зебра защищается копытами...):

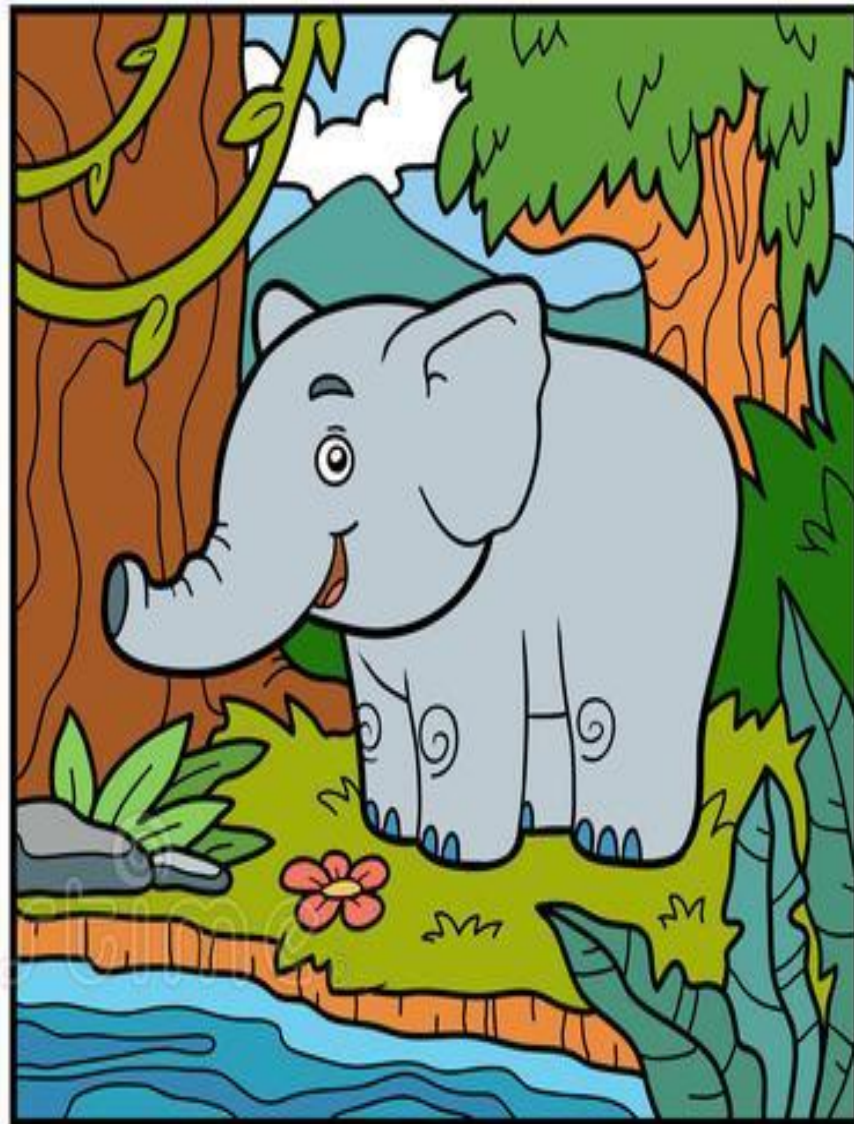
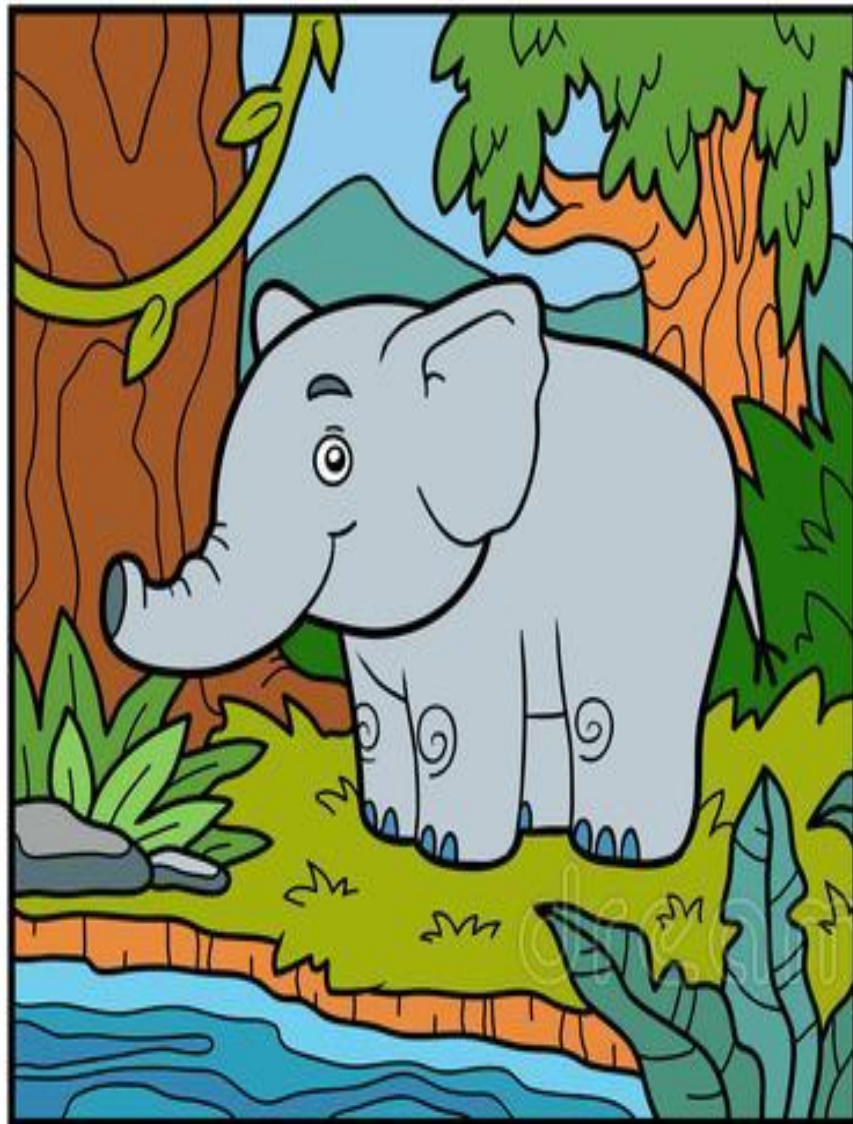


ЖИРАФ

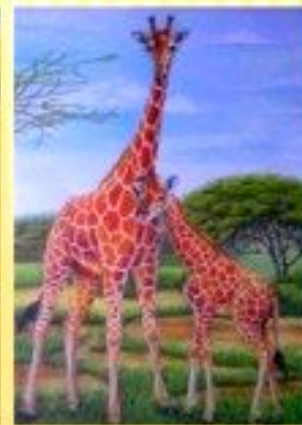


Ему до солнца далеко,
Он дотянуться не сумеет.
Зато листву достать легко,
Жираф гордится своей шеей

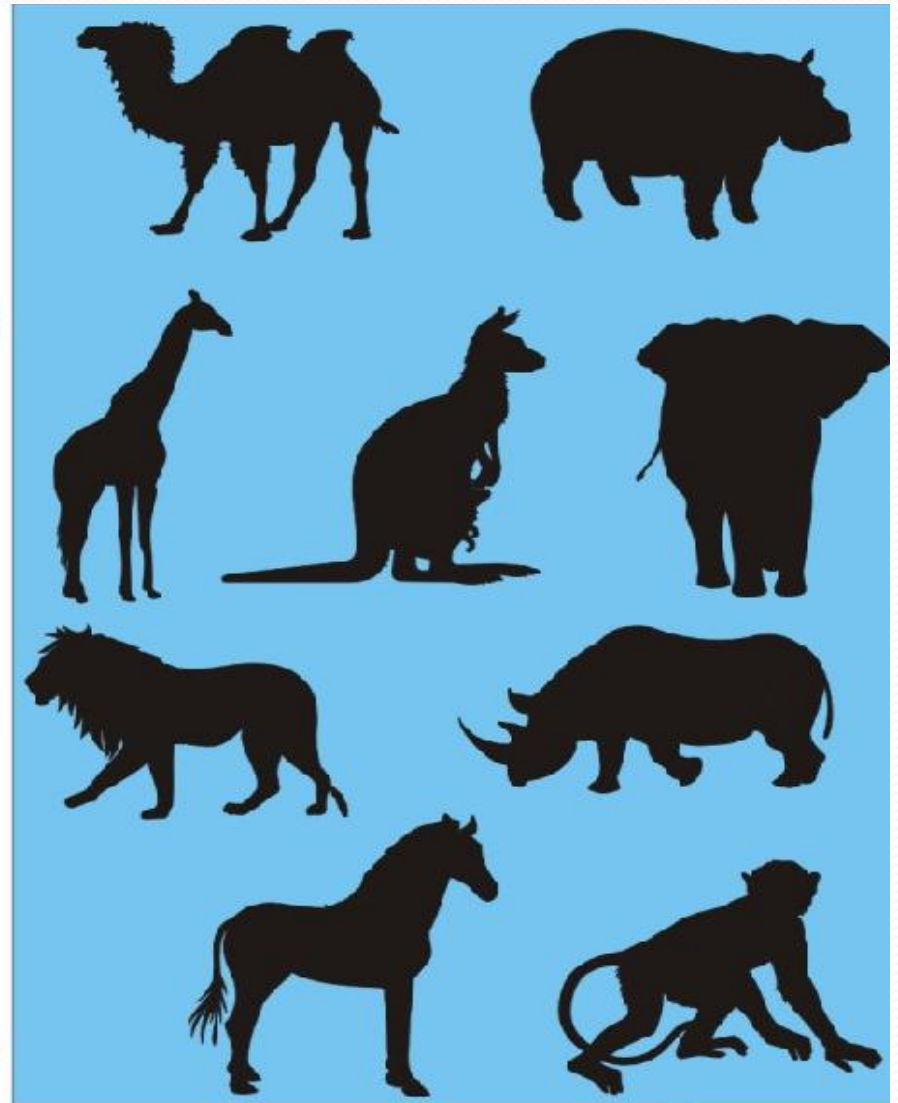
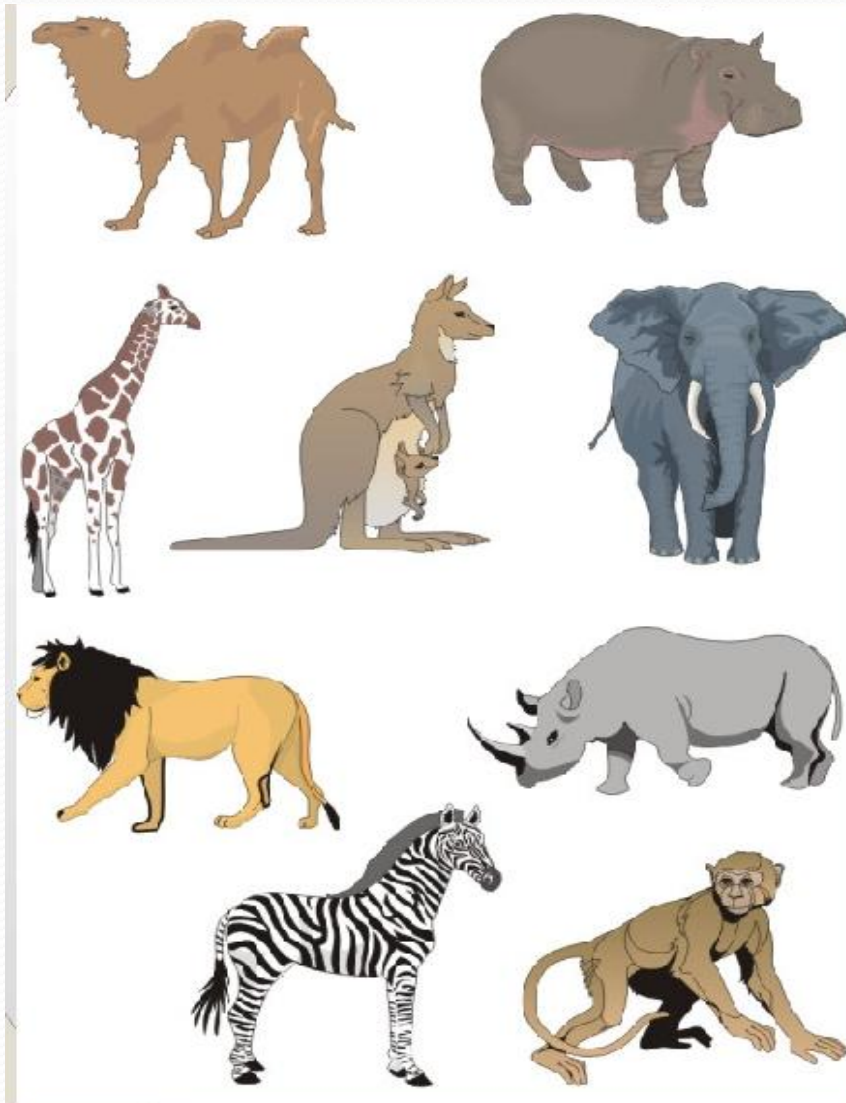
«Найди отличия»



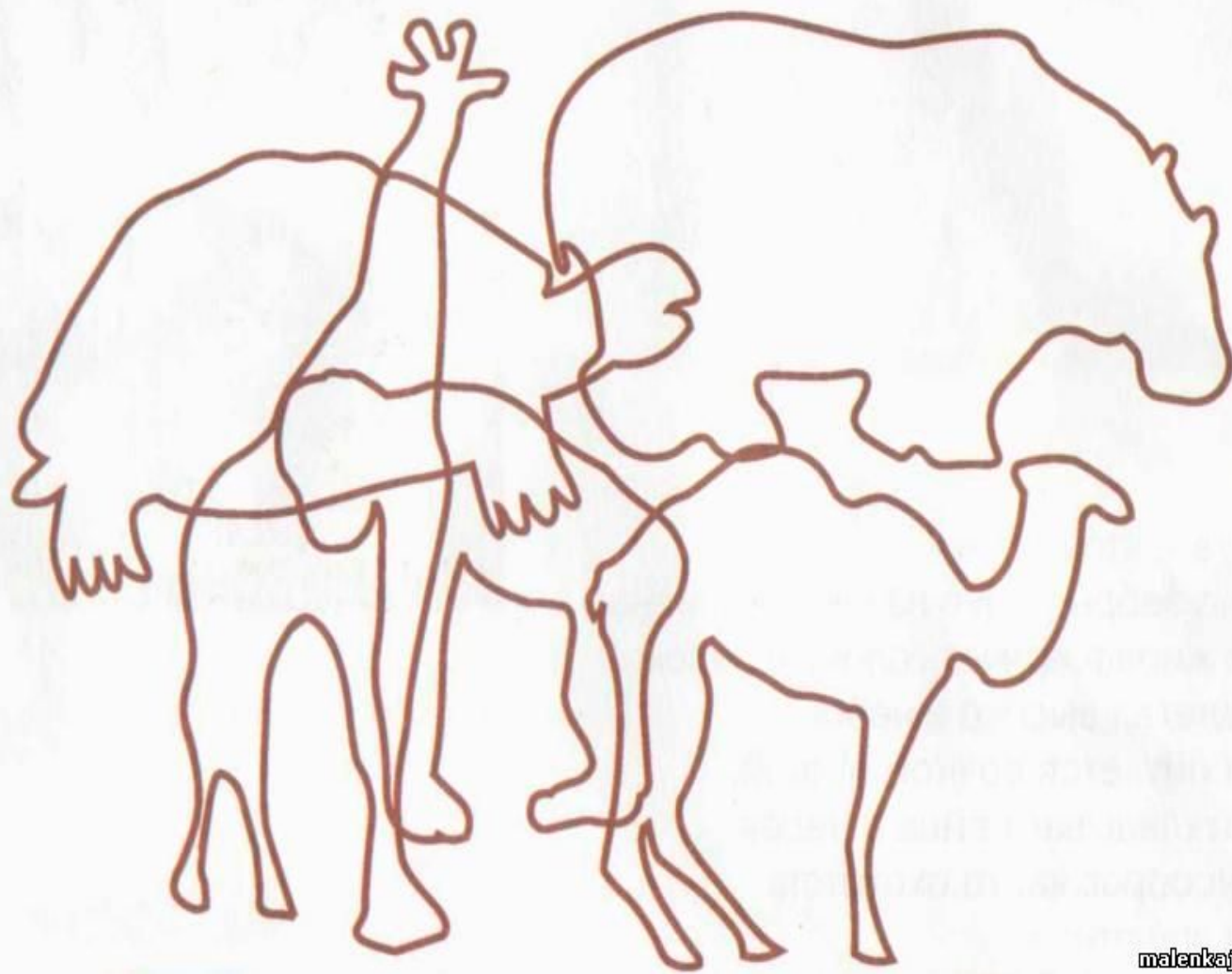
От какой картинки часть?



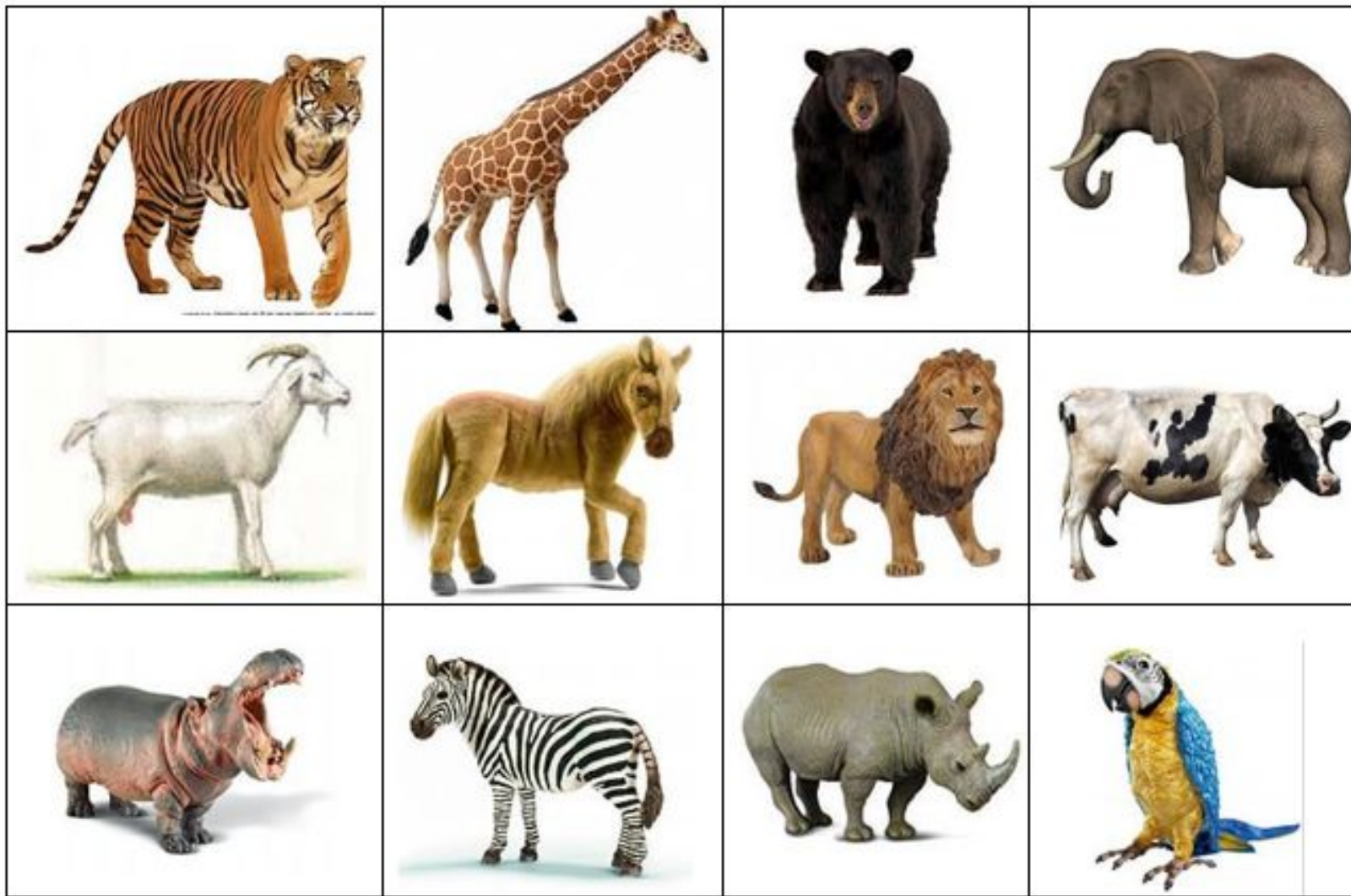
Где чья тень?

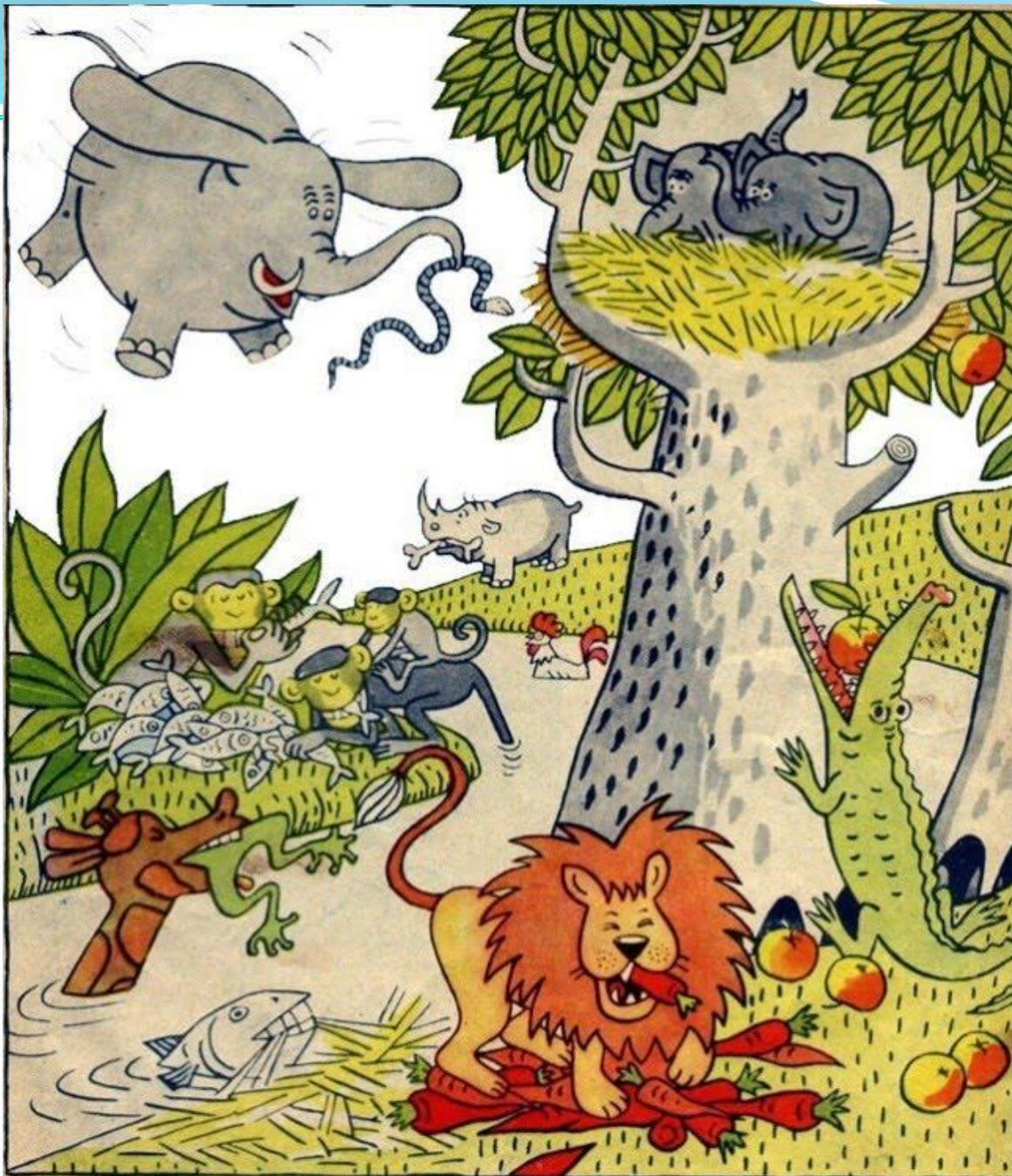


11. Назови животных по контурам:



Кто лишний? Почему?





**«Что
перепутал
художник?»**

ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

