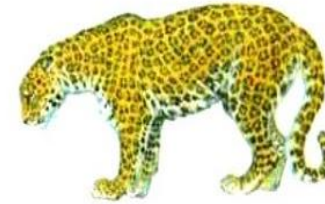


# ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



Для детей старшего  
возраста

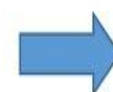
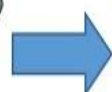
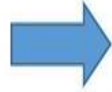
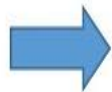
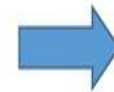
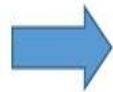
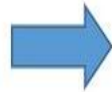
1. Рассмотрни картинки, назови их:



Жираф, зебра, кенгуру... —  
это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.  
Расскажи, почему их так называют.  
Вспомни, чем питаются животные.  
Назови хищников, травоядных.



# Игра «Назови части тела»



6. **Упражнение «Подбери признак, подбери действие».** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий).

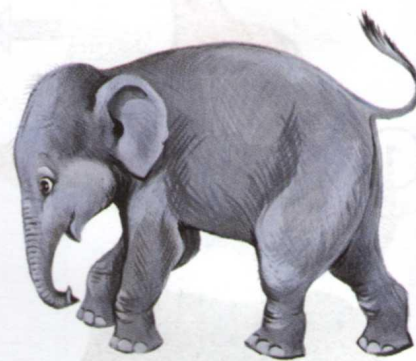
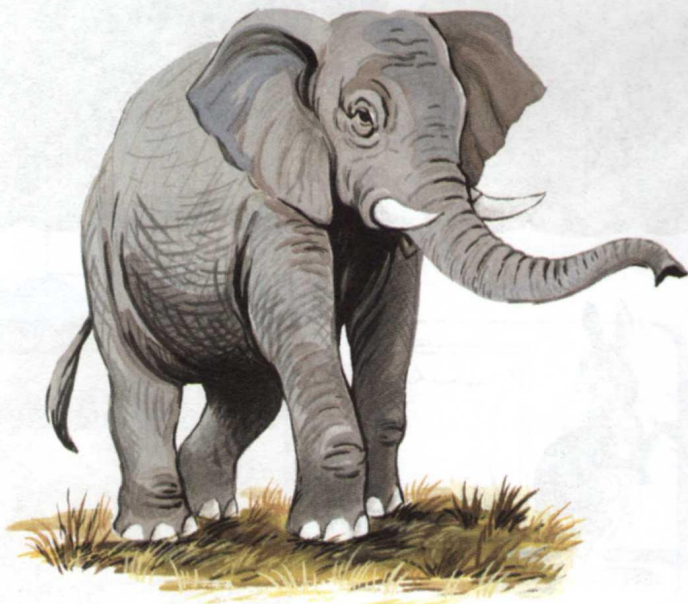
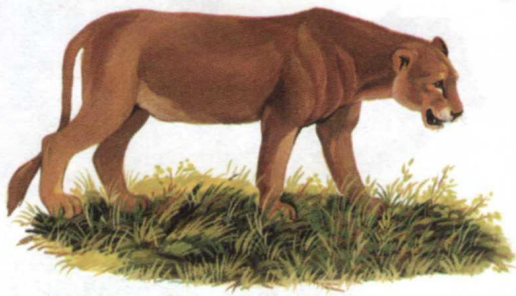
*Слон (какой?) — огромный, тяжелый, сильный, умный, выносливый ... Слон (что делает?) — ходит, бежит, ищет корм, поднимает, перевозит (грузы), купается, защищает (детенышей), трубит ...*



(какая?) — ...



(что делает?) — ...



**«Кто у кого?»  
(у слонихи –  
слоненок...)**

«Назови ласково»



«Назови ласково»



«Назови ласково»



«Назови ласково»



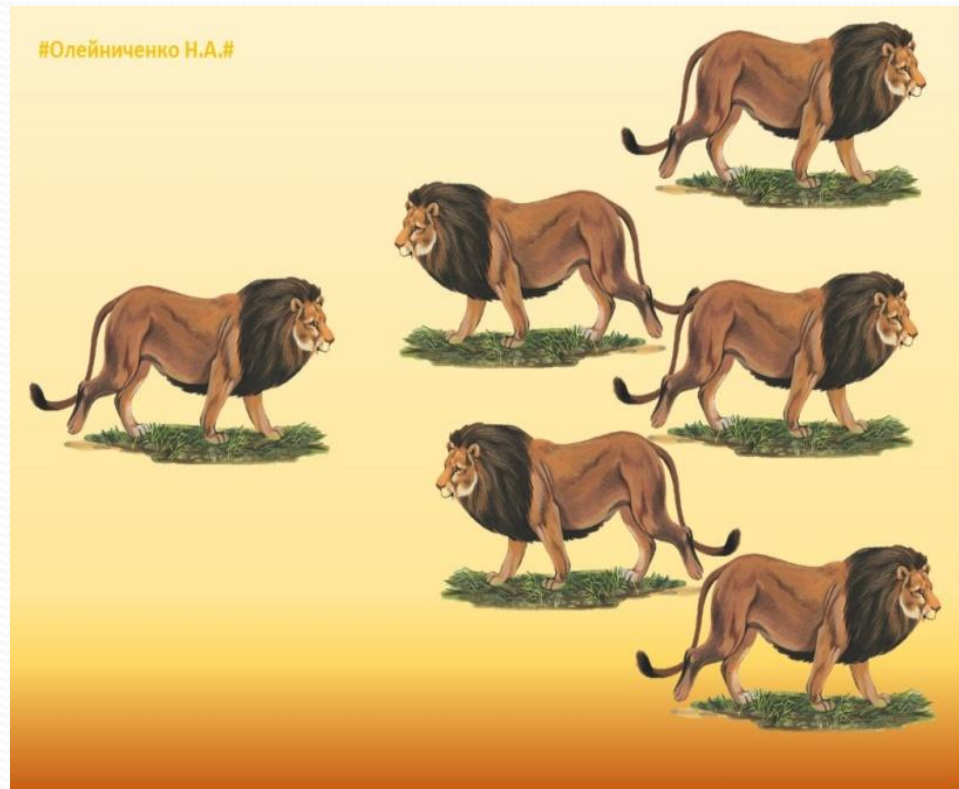
«Назови ласково»



«Назови ласково»

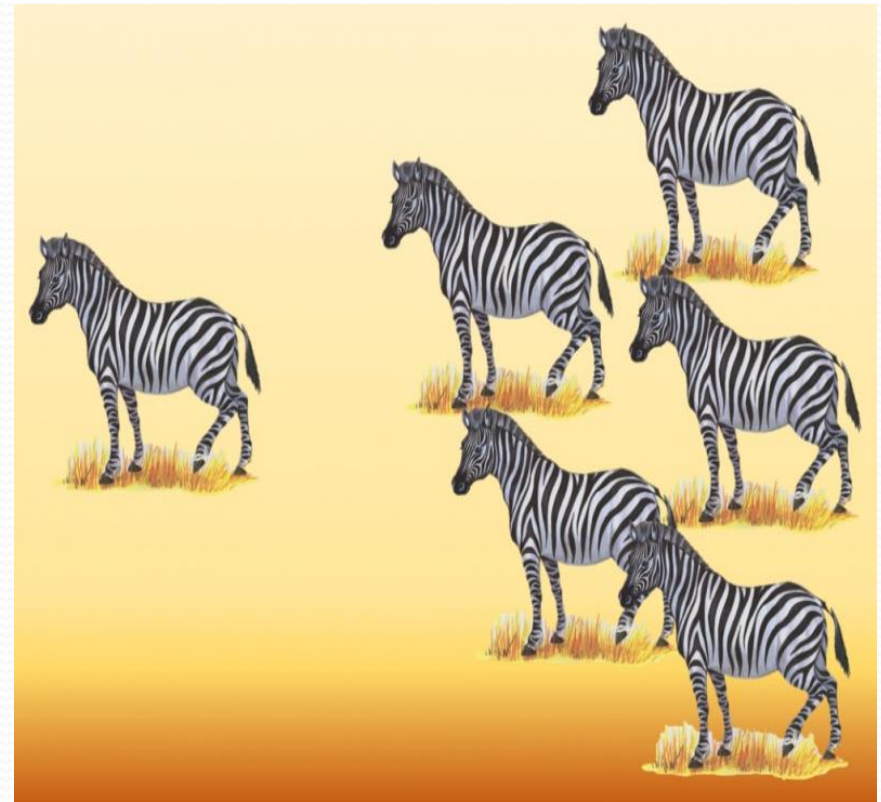
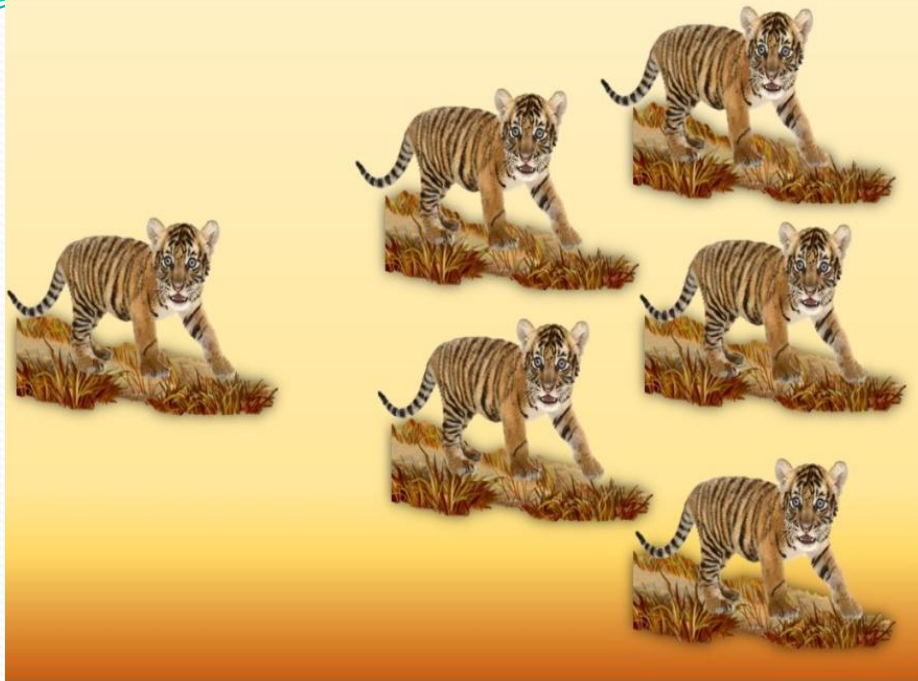


# «Один – много» (слон – слоны – много слонов)

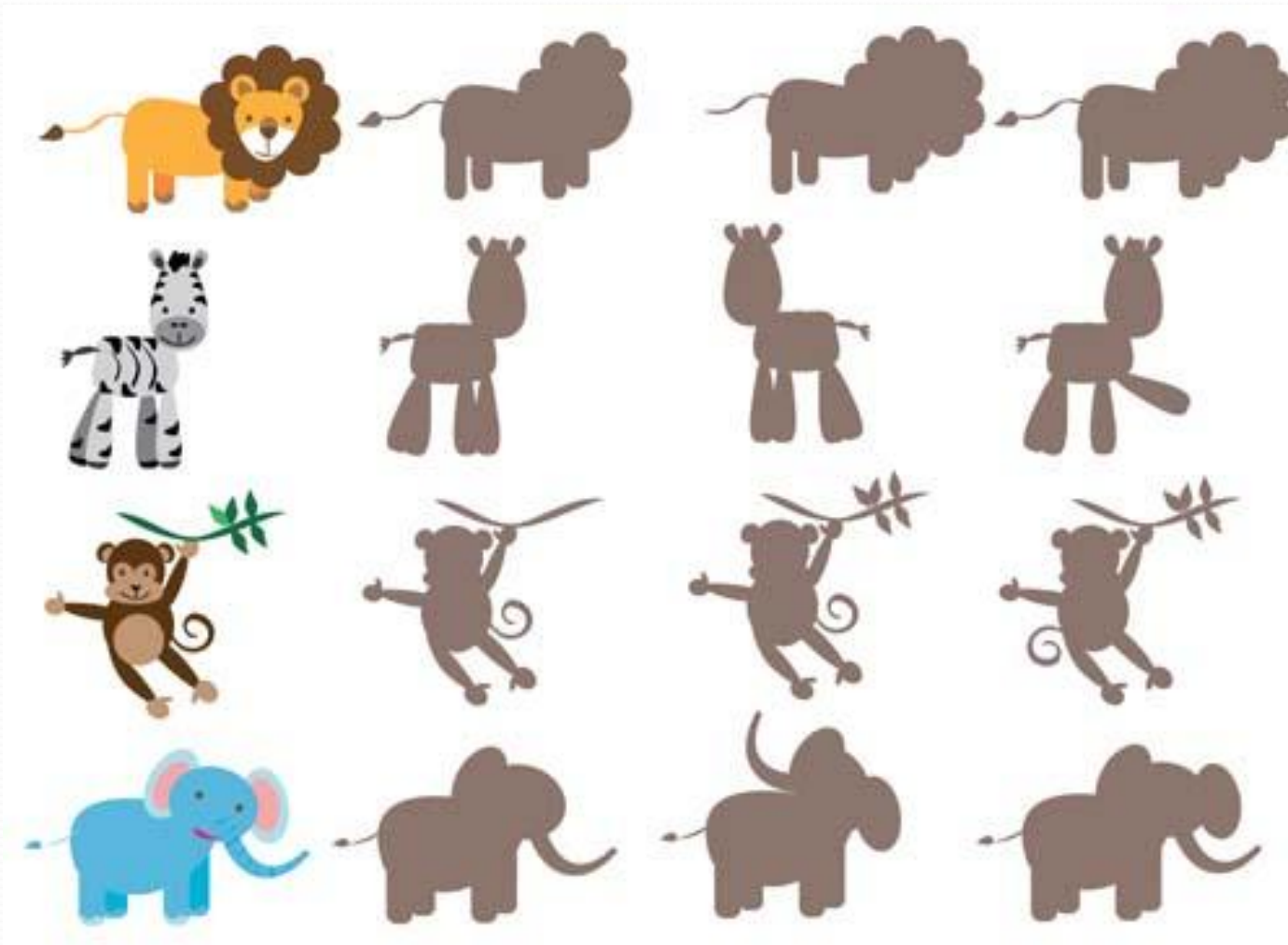




#Олейниченко Н.А.#



# «Найди тень»



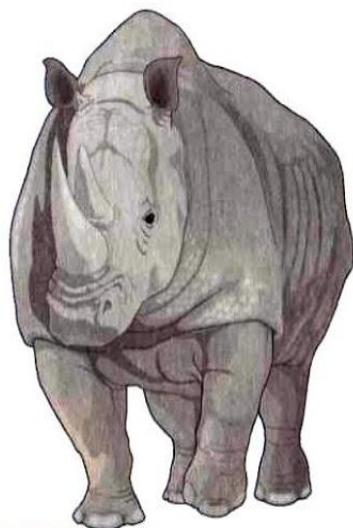
## Игра «Скажи правильно»

*(Развитие логического мышления).*

- Кто быстрее? (черепаха или зебра)
- Кто тяжелее? (носорог или слон)
- Кто больше? (слон или лев)
- Кто выше? (жираф или крокодил)
- Кто сильнее? (тигр или обезьяна)



3. Расскажи, кто чем защищается  
(закрепление формы творительного падежа  
существительных:  
лев защищается когтями, зубами;  
зебра защищается копытами...):

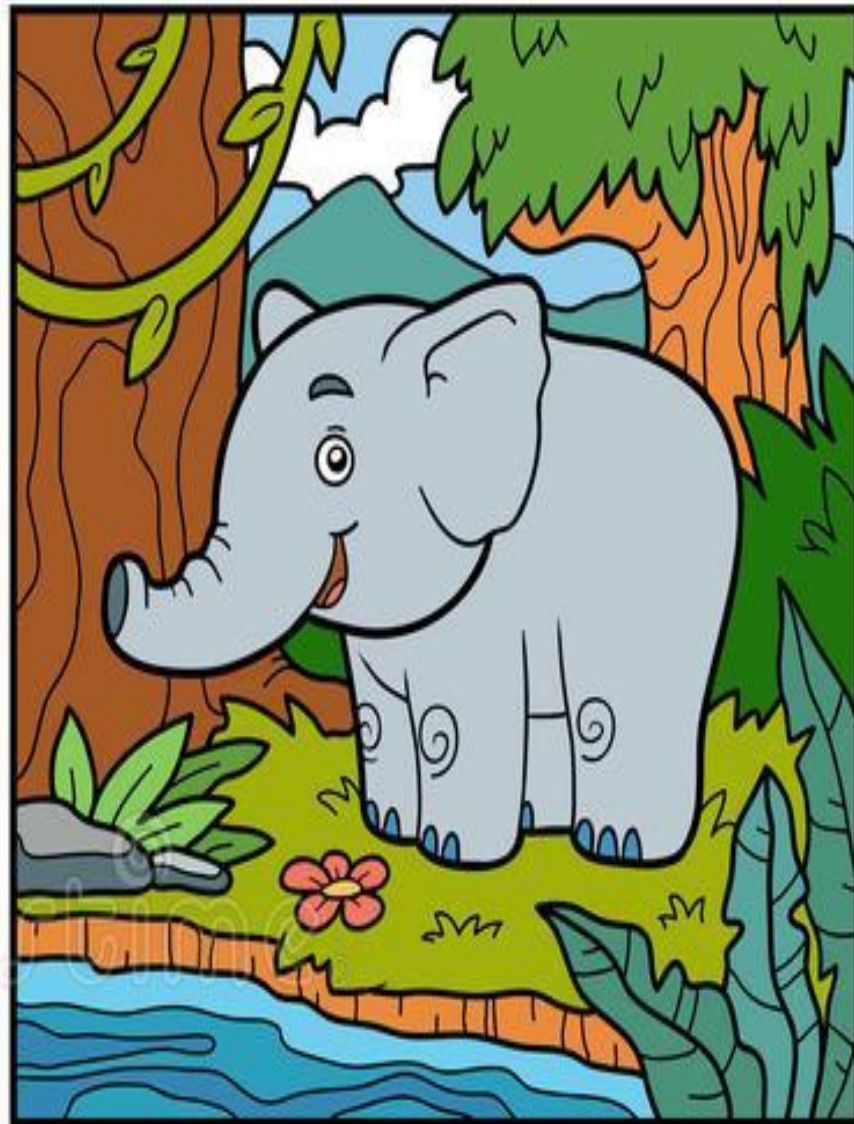
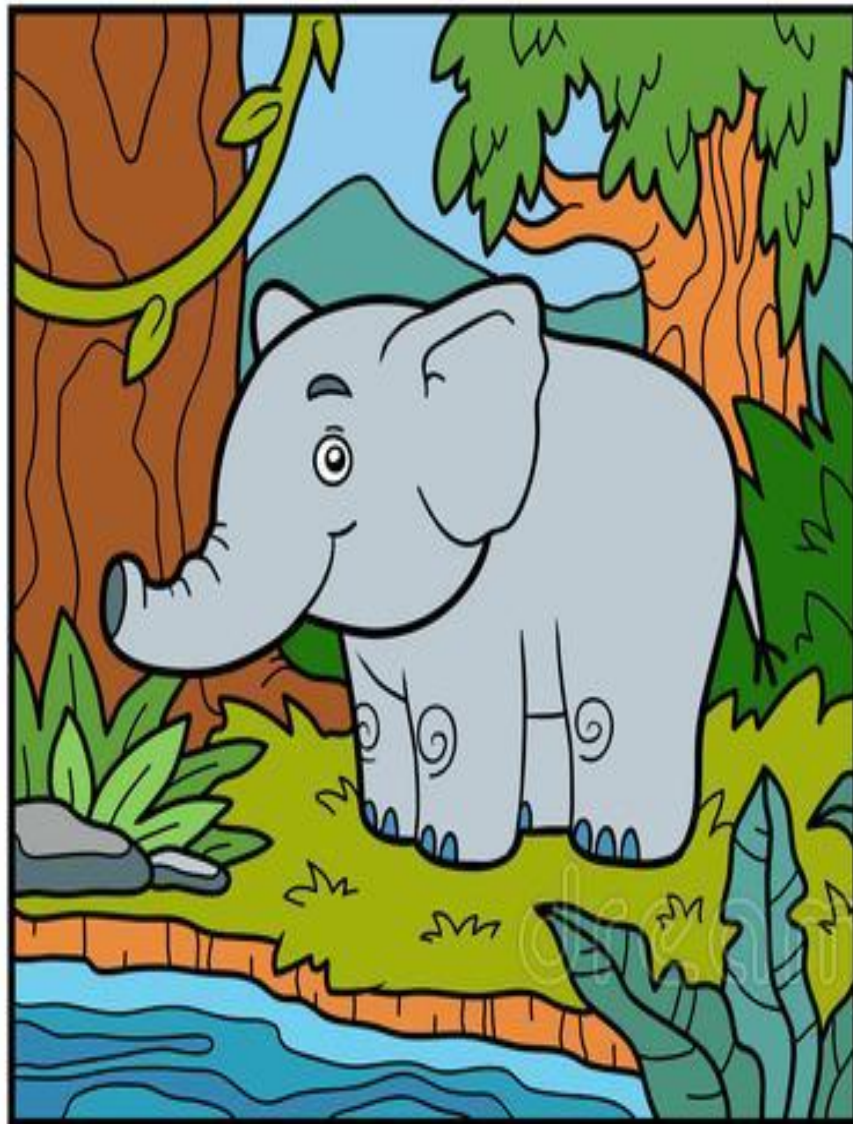


# ЖИРАФ



Ему до солнца далеко,  
Он дотянуться не сумеет.  
Зато листву достать легко,  
Жираф гордится своей шеей

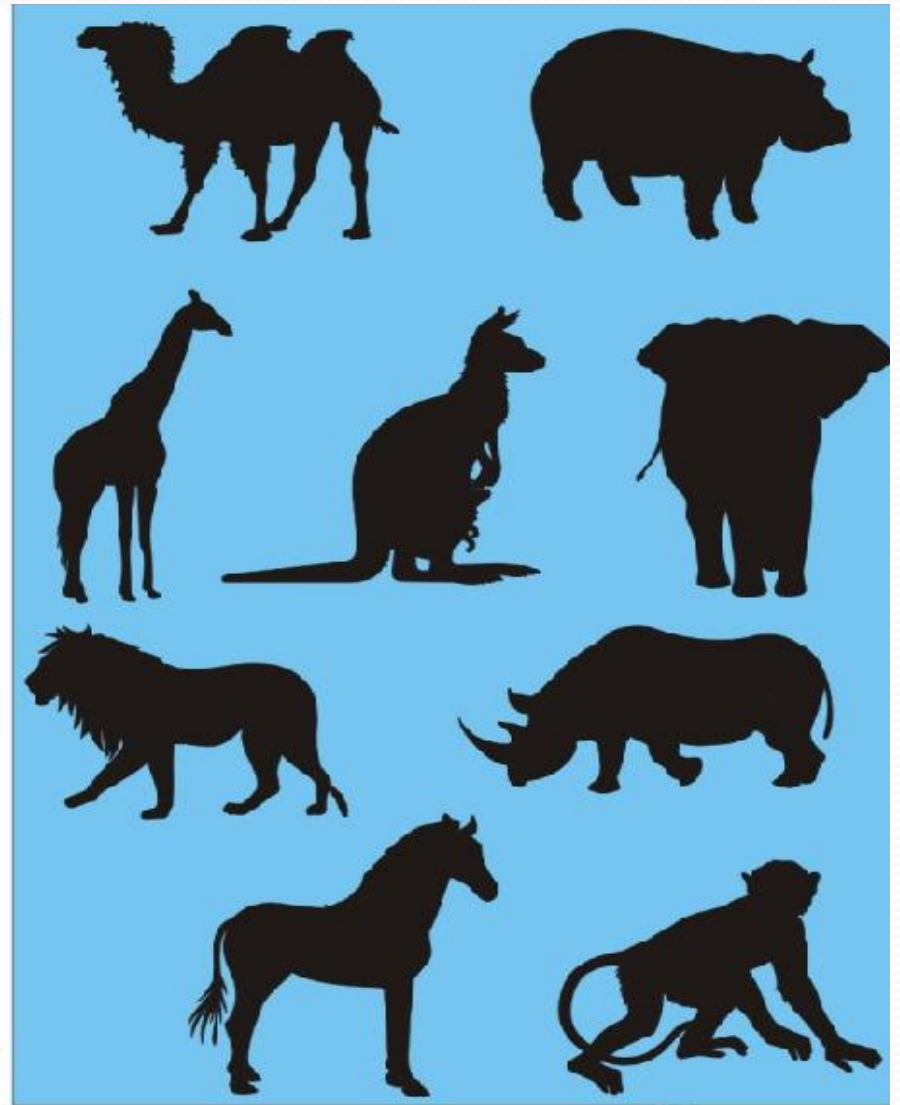
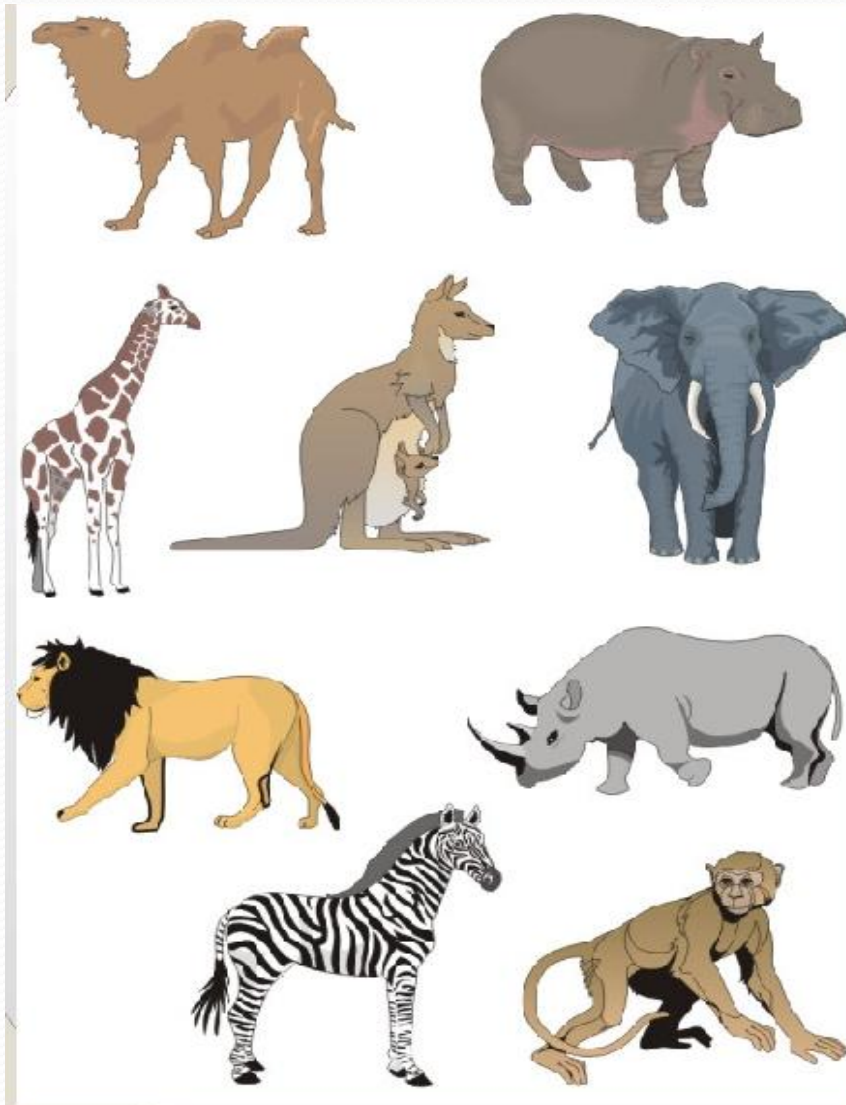
# «Найди отличия»



# От какой картинки часть?

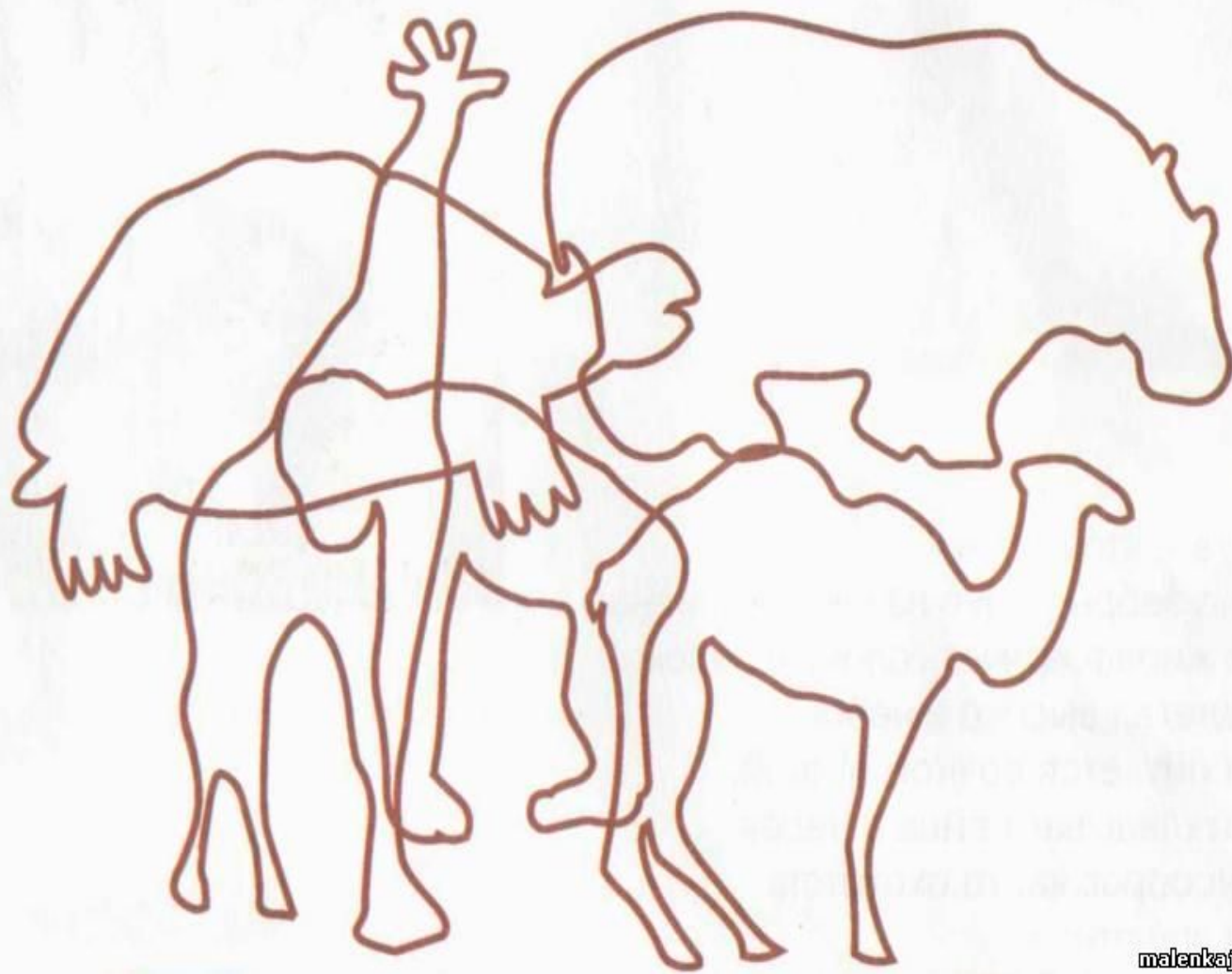


# Где чья тень?

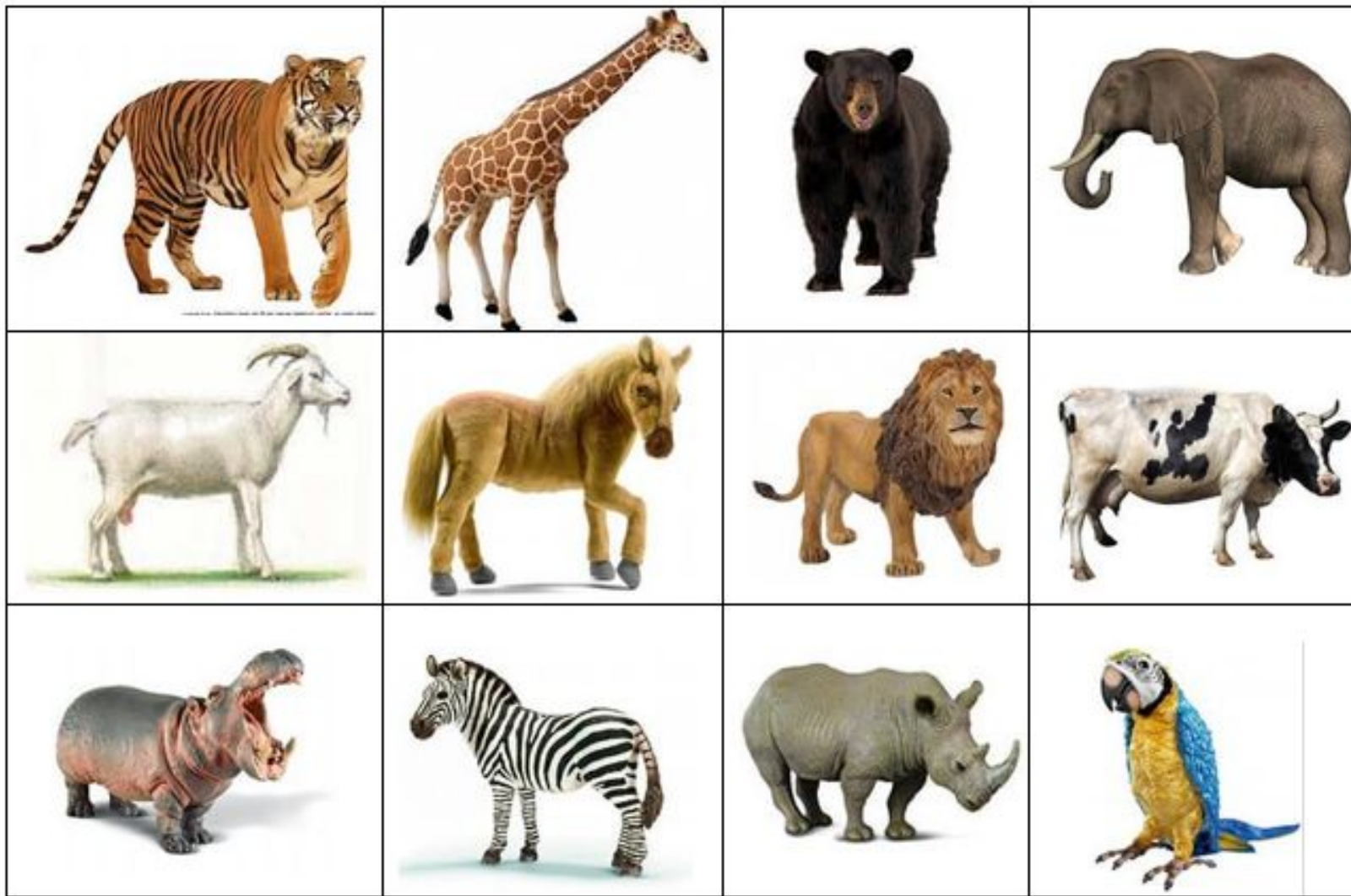


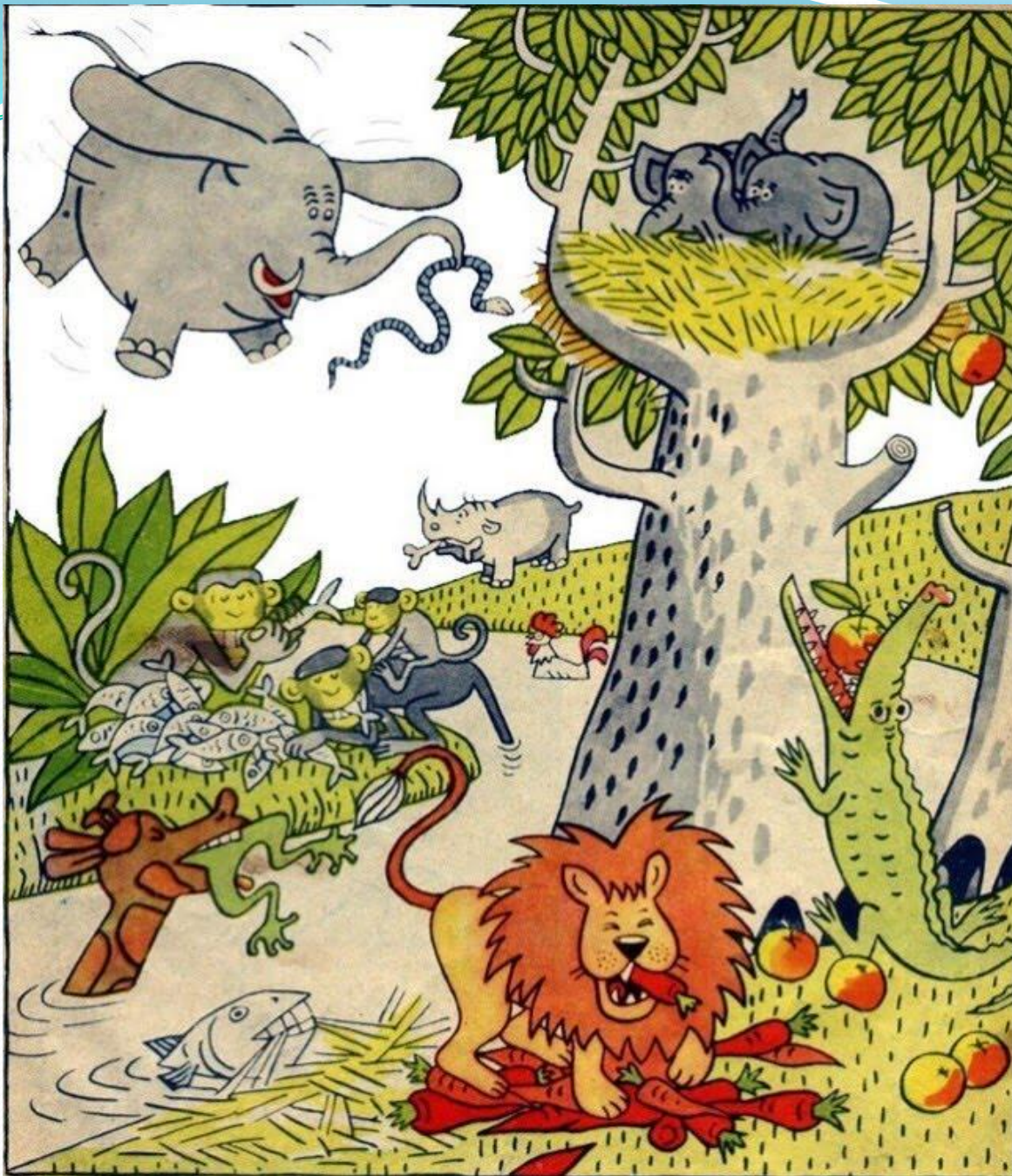


11. Назови животных по контурам:



# Кто лишний? Почему?





**«Что  
перепутал  
художник?»**

**ТЫ МОЛОДЕЦ!!!**

