

Домашнее задание:

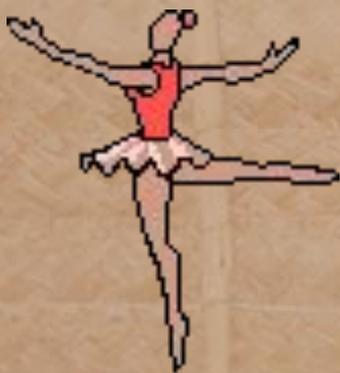
§10,

**подготовить сообщение
или презентацию на тему
«Культурные традиции
белорусского народа»**

Преимственность

В

развитии культуры



Цели и задачи урока:

Знать: определение понятий:
язык, традиции;

Уметь:

- Характеризовать функции языка в культуре;
- Конкретизировать положение «культура-механизм социального наследования» на конкретных примерах;
- Приводить примеры культурных традиций белорусского народа;

ЭННЭ
ЦОЖОЛ
Э
СТАРО

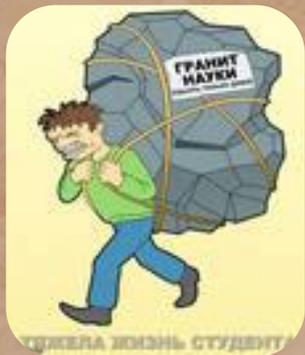
Осмысливает
предназначение
социального опыта,
применяет его к своим
жизненным
обстоятельствам, создаёт
новый и самопревращается

Культура-
механизм
социального
наследования

Передаёт **социальный
опыт**- знания и способы
трудовой деятельности,
обычаи, традиции,
основные символы и
духовные ценности

В
Ю
ЛЭНЦ
ЦОЖОЛ
МУ
НОВО

Социальная информация- мысли и представления, выраженные в знаковых системах, хранящих достояния культуры, приобретшие самостоятельное, внеличностное существование, носителем которых является культура общества.



Преимственность-передача и восприятие социального опыта от одного поколения к другому, благодаря чему люди овладевают достижениями прошлого и открывают возможность развивать культуру дальше.

**Историческое развитие
общества**

основывается на

**Накоплении и умножении
информации**

благодаря

**Культуре, как механизму наследования
социального опыта**

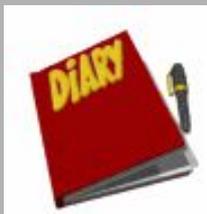
Познавательное задание!

*Назвать
знаковые
системы,
которые
включает в себя*



• Культурный «ТЕКСТ»

Любой объект, который несёт
важную
для людей информацию



• ЯЗЫК

Способ выражения мыслей,
средство общения людей, показатель уровня
развития общества, универсальное средство
передачи культурного наследия, новых
культурных ценностей.

Проблемное задание!

**Каковы основные
характеристики
языка и языковых
норм?**



Стр.80-82.

Языковые нормы

Достаточно
гибки и
изменчивы

**так
как**

Каждая новая
идея требует
соответствую-
щих языковых
средств для её
объяснения

Но
требуют
соблюдения
грамматических
правил и норм

**так
как**

Люди,
говорящие
на одном языке
должны
понимать
друг друга

Одна из
главных
задач
культуры-
забота о
сохранении

выразительного,
чистого языка

следовательно

**так
как**

Без этого
наша
речь
становится
непонятной,
невнятной,
неправильно
восприни-
мается

Проблемное задание!

Что является

знаково-

символическим

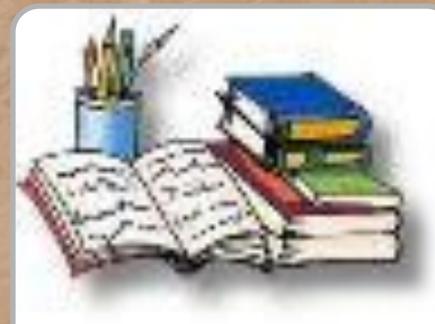
выражением языка?



Письменность



**Позволяет обществу
передавать
и сохранять
информацию ,
превышающую объём
памяти
одного человека**



**Делает возможным
общение между
людьми
независимо от
расстояний и эпох**

**Речь человека- это его
«визитная карточка», которая
определяет;**



**Уровень
культурного
развития**

характер

**Индивидуальные
особенности**

**Структура языка характеризует
психологические особенности народа**

Познавательное задание!

Перечислите,
известные вам,
основные
функции языка.





Функции языка:

- Коммуникативная
- Когнитивная (мыслительная)
- Познавательная (аккумулятивная)
- Эмоционально-экспрессивная
- Волюнтативная (призывно-побудительная)
- Метаязыковая
- Фатическая (контактноустанавливающая)
- Идеологическая
- Омадательная (формирующая реальность)
- Металингвистическая
- Номинативная
- Денотативная, репрезентативная
- Конативная
- Эстетическая
- Аксиологическая

Тенденции развития культуры :

**Сбережение
накопленного
опыта**



**Создание нового
опыта**



Преимственность



Творчество



Традиция- исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению знания, опыт, формы и правила поведения.

Традиции

```
graph TD; A[Традиции] --> B[Прогрессивные]; A --> C[Реакционные]; B --> D[Содействующие развитию]; C --> E[Препятствующие развитию]
```

Прогрессивные

Реакционные

**Содействующие
развитию**

**Препятствующие
развитию**

Познавательное задание!

Какими свойствами
обладают традиции
в развитии культуры?

Стр.83-84.





Blank green rectangular area



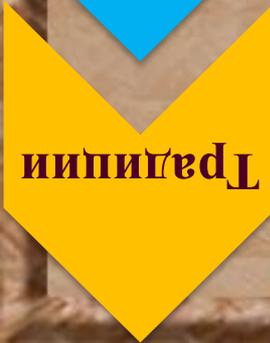
Blank yellow rectangular area



Blank pink rectangular area



Blank blue rectangular area



Blank orange rectangular area

Vertical text: ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
РАЗДЕЛ II
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ III
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ

Традиции

Традиции

Традиции

Традиции

Традиции