

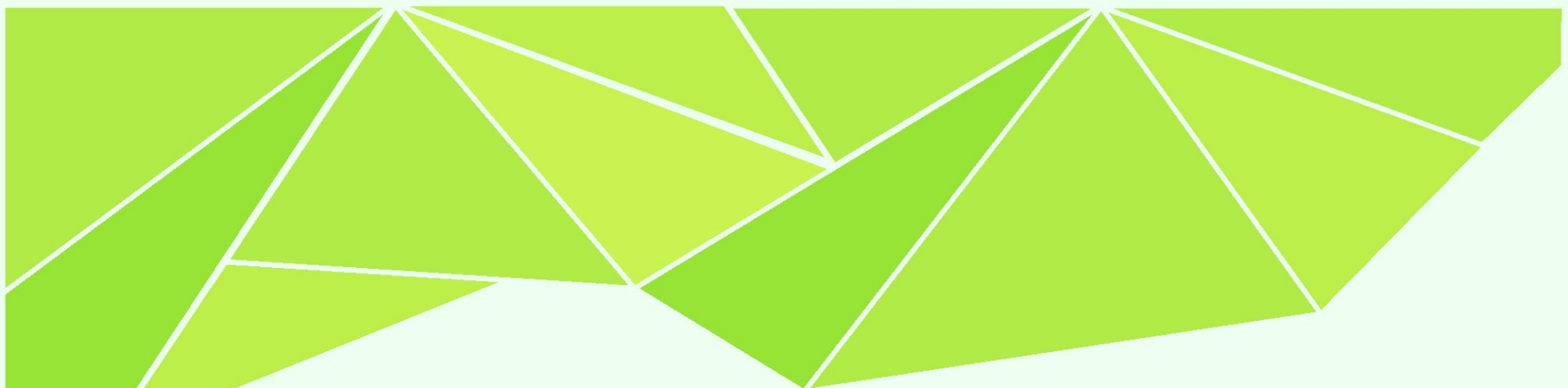


# Магистратура института детства

Российского государственного педагогического  
университета имени А. И. Герцена  
**2020 г.**


«Все мы родом из детства»

*Антуан де Сент-Экзюпери*



**Поступление в  
магистратуру  
Института детства**

**Вебинар для поступающих 24.05**

- 
- Что будет написано в дипломе? → Магистр
  - Сколько лет учиться? → 2 года
  - В какое время проходит учеба? → 2-3 раза в неделю, с 15.10 до 21.30
  - Проходной балл прошлого года → В 2020 году на очную форму направление «Психолого-педагогическое образование» конкурс **проходной балл был 92**, «Педагогическое образование» - **90**, на магистерскую программу «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» - **100**, **На заочную форму** направление «Психолого-педагогическое образование» конкурс **88**, «Педагогическое образование» - **99**.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ по «Педагогике и образованию»

- Эссе
- Мотивационное письмо



- Цель вступительного испытания в магистратуру института детства – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерских образовательных программ по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».

- Экзамен проводится в письменной форме,
- длительность экзамена 90 минут.
- Процедура экзамена включает выполнение 2 заданий:
  - 1) Эссе по проблемам педагогики и образования.
  - 2) Мотивационное письмо.
- Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение 1 и 2 задания – 100.
- Минимальное количество баллов, принимаемых для участия в конкурсе – 55.

# Мотивационное письмо (от 0 до 30 баллов)

Мотивационное письмо – текст, в котором абитуриент в свободной форме

- представляет мотивированное обоснование выбора магистерской программы,
- дает характеристику имеющегося у него образовательного и профессионального опыта,
- описывает прогностическое видение своей будущей профессии.

## Критерии оценки мотивационного письма:

- Доказательность, аргументированность, полнота и содержательность доводов и обоснований (0-15 баллов)
- Смысловая цельность, речевая связность, логика и последовательность изложения (0-10 баллов)
- Грамотность и оформление (0-5 баллов)



# Требования к мотивационному письму

- Мотивационное письмо составляется в произвольной форме.
- Рекомендуемый объем - не более 1 страницы

***Готовясь к вступительным испытаниям, Вы заранее можете составить мотивационное письмо.***

Мотивационное письмо содержат три части:

1. Мотивированное обоснование выбора магистерской программы
2. Характеристика имеющегося жизненного, образовательного, профессионального опыта;
3. Характеристика образа своего будущего в процессе обучения в магистратуре, в профессиональной деятельности на «рабочем месте».

## Эссе (от 0 до 70 баллов)

- Письменное эссе объёмом 2500 знаков, касающееся актуальных проблем педагогики и образования, демонстрирует следующие умения абитуриента:
  - 1) умение кратко, ясно раскрыть основное содержание выбранной темы с применением научной терминологии;
  - 2) умение логично, последовательно представлять информацию и излагать мысли;
  - 3) умения анализировать различные точки зрения на проблему, высказывать и обосновывать собственную точку зрения на проблему, видеть внутренние взаимосвязи описываемых фактов, явлений, определять причинно-следственные связи; формулировать выводы и заключения.

# Критерии оценки эссе:

Максимальное количество баллов за эссе - 70 баллов.

Максимальное количество баллов выставляется в том случае, если эссе отвечает следующим критериям:

- 1) умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения по предложенной проблеме;
- 2) четкость структуры (наличие вступления, основной части, заключения);
- 3) логичность, аргументированность, грамотность изложения.

Снижение количества баллов происходит в следующих случаях:

- 1) недостаточно раскрыто основное содержание выбранной проблемы – 10 баллов;
- 2) нарушена логика изложения – 5 баллов;
- 3) недостаточно аргументирована собственная точка зрения – 5 баллов;
- 4) отсутствуют выводы – 5 баллов;
- 5) много речевых, орфографических, пунктуационных или стилистических ошибок – 5 баллов.

Увеличение количества баллов (5 баллов) возможно при оригинальности стиля изложения

## ПРИМЕР ТЕМ

- Почему не у всех учителей начальных классов складываются такие отношения с родителями, которые способствуют повышению качества образования младших школьников? Приведите 2-3 основания. Обоснуйте свой ответ.
- «Дети не хотят читать!»- сетуют родители. «Дети не любят литературу» - жалуются учителя. Как Вы видите данную проблему? Приведите 2-3 способа ее решения

# ТРАЕКТОРИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В 2021 ГОДУ

Дни  
открытых  
дверей  
в апреле,  
мае

Вебинары  
в мае и  
июне

Подача  
документов  
с 21 июня по  
23 июля

Сдача  
экзамена  
с 24 июля по  
05 августа

Организационное  
собрание  
(приблизительная  
дата 13 августа)

# **Магистерские программы института детства**



Направление подготовки	Направленность (профиль)	Квалификация	Срок обучения	Вступительные испытания	Основа
44.04.01 Педагогическое образование	<i>1. Развитие креативности ребёнка в образовании 2. Управление качеством образовательного процесса в начальной школе</i>	магистр	2 года	педагогика и образование (письменно)	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании
44.04.01 Педагогическое образование	<i>1. Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация</i>	магистр	2 года	актуальные проблемы раннего обучения иностранным языкам (устно-письменно) <sup>1</sup>	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании
44.04.02 Психолого–педагогическое образование	<i>1. Детская практическая психология 2. Психология и педагогика современного Детства 3. Психолого–педагогическая экспертиза качества дошкольного образования 4. Комплексное сопровождение раннего Детства 5. Онтолингвистика и языковое образование ребенка</i>	магистр	2 года	педагогика и образование (письменно)	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании

**Заочная форма обучения**

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Квалификация	Срок обучения	Вступительные испытания	Основа
44.04.01 Педагогическое образование	<i>1. Управление качеством образовательного процесса в начальной школе</i>	магистр	2,5 года	педагогика и образование (письменно)	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании
44.04.02 Психолого–педагогическое образование	<i>1. Методическое сопровождение в дошкольном образовании</i>	магистр	2,5 года	педагогика и образование (письменно)	– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – по договорам об образовании

Профиль	Количество		заочное	б/внб
	мест очное	б/внб		
Развитие креативности ребенка в образовании	12	/2		
Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация	15	/2		
Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	12	/2	10	/4
Психология и педагогика современного Детства	10	/2		
Комплексное сопровождение раннего Детства	10	/3		
Методическое сопровождение в дошкольном образовании			10	/4
Онтолингвистика и языковое образование ребенка	10	/3		
Психолого-педагогическая экспертиза дошкольного образования	10	/3		



# РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММ

Магистерская программа	Руководитель
Методическое сопровождение в дошкольном образовании	Гогоберидзе А.Г., Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Экспертного совета по психологии и педагогике ВАК при МОиН РФ, член Президиума ФУМО по УГСН «Образование и педагогические науки»
Психолого-педагогическая экспертиза качества дошкольного образования	
Психология и педагогика современного Детства	
Управление качеством образовательного процесса в начальной школе	Граничина О. А., доктор педагогических наук, зав. кафедрой начального естественно-математического образования
Онтолингвистика и языковое образование ребенка	Цейтлин С.Н., доктор филологических наук, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена



## Магистерская программа

## Руководитель

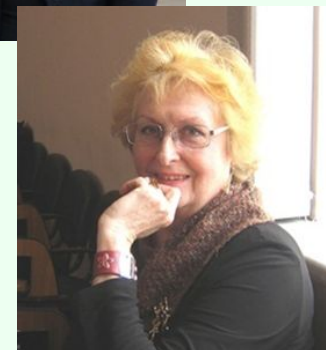
Раннее обучение  
иностранным языкам и  
межкультурная коммуникация

Погосян В.А.,  
заведующая кафедрой раннего  
обучения иностранным языкам,  
кандидат филологических наук,



Развитие креативности  
ребёнка в образовании

Барышева Т. А.,  
доктор психологических наук,  
профессор кафедры педагогики  
начального образования и  
художественного  
развития ребёнка



Детская практическая  
психология

Николаева Е.И.,  
доктор биологических наук,  
профессор, заведующий  
кафедрой возрастной психологии  
и педагогики семьи



Комплексное сопровождение  
раннего Детства

Яфизова Р.И., кандидат  
педагогических наук, доцент



# Ждём Вас в магистратуре института детства!

## КОНТАКТЫ

### Месторасположение:

- Московский пр., д.80 (станция метро «Фрунзенская»)

### Телефон для справок:

- +7 (812) 252-73-45 (приемная директора)
- +7 (812) 252-58-29 (деканат очной формы обучения)
- +7 (812) 252-73-14 (деканат заочной формы обучения)

E-mail: [idetstva@herzen.spb.ru](mailto:idetstva@herzen.spb.ru)

<https://vk.com/club80952052>

