

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**«Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся  
к изучению иностранного языка и повышения качества иноязычного образования»**

Работу выполнила

Поплаухина Елизавета Владимировна,  
учитель английского языка  
МАОУ «СОШ №2» г.Чернушки

# Практико - исследовательский проект

Участники проектной группы:

Поплаухина Елизавета Владимировна,  
учитель английского языка МАОУ «СОШ №2»

Самкова Ольга

Николаева Алевтина

**Тема:**

**«Дифференцированное обучение как средство повышения  
мотивации учащихся  
к изучению иностранного языка и повышения  
качества иноязычного образования»**

## Актуальность

Замечено, что среди всех аспектов английского языка самым неинтересным и скучным для изучения считается грамматика. Зубрежка правил и выполнение стандартных упражнений для закрепления снижают мотивацию, а также эффективность усвоения материала учащимися. Для детей поколения Z рутинное выполнение заданий является зачастую непреодолимым препятствием в изучении иностранного языка. На курсах повышения квалификации ФППК ПГГПУ нас познакомили с рядом современных приемов и методов, позволяющих повысить мотивацию учащихся. Среди них интерактивная онлайн игра Kahoot.

Исследовательский вопрос

Повысится ли мотивация и эффективность при изучении грамматического материала учащимися с применением игры Kahoot?

