

Проверка Д/З

Домашняя работа.

162

Хлѐб - хлѐба, суп - супа,

мѐд - мѐда, глаз - глаза,

лес - леса, рукав - рукава,

шкаф - шкафы, уж - ужи,

шаман - шаманы, сапог -

сапоги, урок - уроки, медведь

- медведи, кровать - кровати.

Чистописание

16 декабря.

Классная работа.

lll eee lll eee lll eee

e ee ё ee e ё ee e ё ee

лёки полёт серёжки

Игра «Куда летят самолёты?»

Порассуждайте устно.

КО _

лѐ _

ПИЛО _

КОМПО _

мѐ _

самолѐ _

Что общего во всех словах?

Сформулируйте тему урока.



**Парные по звонкости-
глухости согласные звуки.**

Как определить какую букву парного согласного
написать в этих словах? **ЗАПИШИТЕ** слова с
проверочными? В каком слове есть варианты
написания?

КО _

КОМПО _

лѐ _

мѐ _

ПИЛО _

самолѐ _



108

— Для проверки парных по звонкости-глухости согласных в конце слова надо изменить слово так, чтобы после согласного звука шёл гласный: снег — снега, урок — уроки.





Я придумал для этого правила стишок:
Звук согласный проверяй —
Рядом гласный подставляй!

Словарная работа. Прочитайте транскрипции
словарных слов. Запишите эти словарные слова.
Будет ли последний звук соответствовать букве?
Запиши к каждому слову проверочное.

[нарот] [горат]

[сапок] [марос]

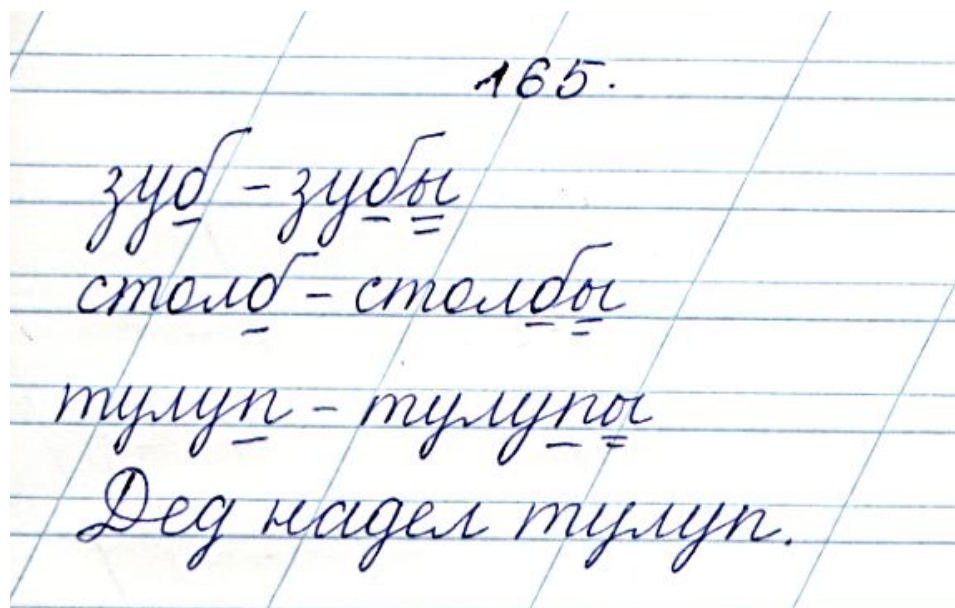


Вспомните состав ваших групп.

165. Какую букву вы напишете в конце каждого слова? Подберите проверочные слова и запишите парами по образцу.



ОБРАЗЕЦ:



- 1 группа – 2 строчка
- 2 группа – 3 строчка
- 3 группа – 4 строчка
- 4 группа – 5 строчка

Составьте с любой парой слов

ОДНО

предложение

Образец оформления тетради. Групповая работа оценивается отдельно.

16 декабря.

Классная работа.

lll eee lll eee lll eee

e э э ё э э е ё э э е ё э э

лёгкие полёт серёжки

кот - коты код - коды

лёд - льды лёд - нет меда

пилот - пилоты кампют -

кампюты самолёт - самолёты

народ - народы

город - города

саног - саноги

мороз - морозы

Домашнее задание

108

НЕ СПИСЫВАЯ ЗАГАДКИ, ЗАПИШИТЕ ТОЛЬКО ОТГАДКИ С ПРОВЕРОЧНЫМИ

164. Прочитайте ~~загадки~~. Запишите их, указывая в скобках проверочные слова.

Напишите отгадки. Подчеркните буквы в конце слов-отгадок. Объясните написание букв.

Без рук, без ног, а рисовать умеет.

Не портной, а всю **жизнь** с **иголками** ходит.

Тучка по небу гуляла, тучка бусы растеряла.

Выпишите ~~выделенные~~ слова. Подчеркните в них орфограммы.