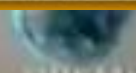
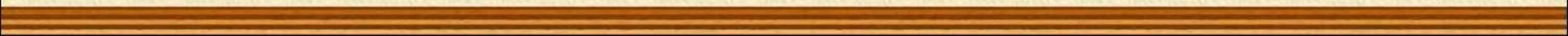




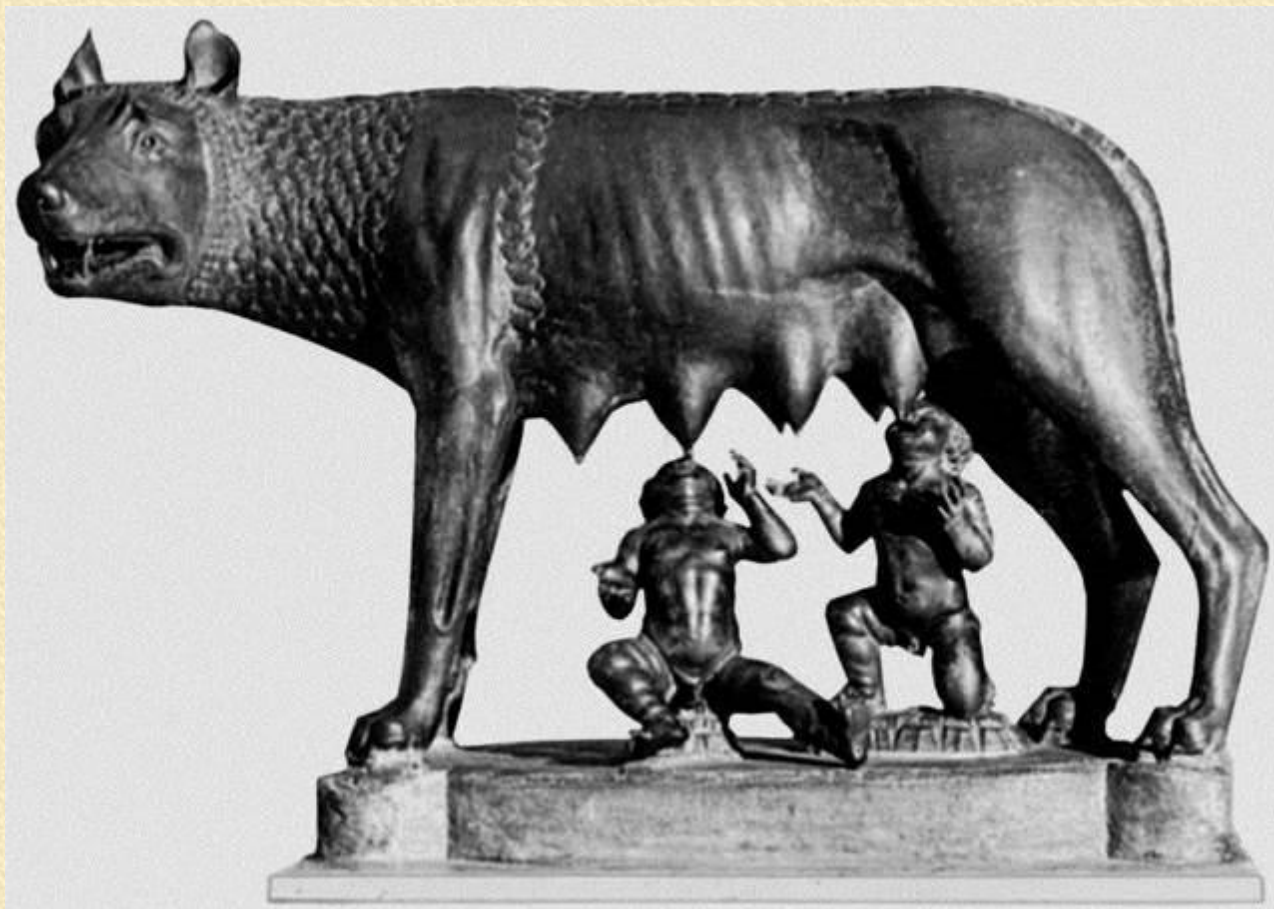
12+



ПРЕМЬЕРА



Древний Рим

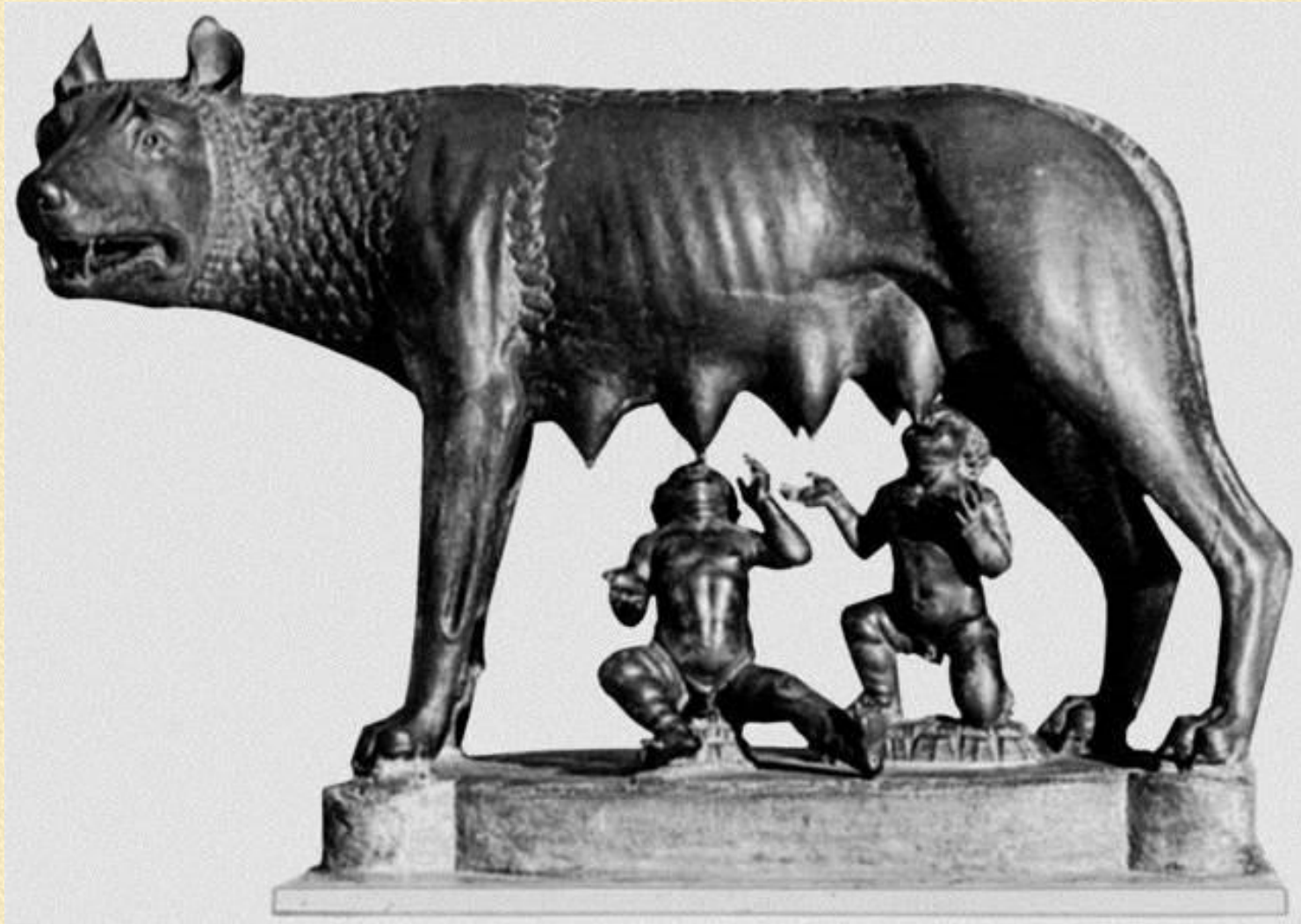


Цели урока:

1. Описать географическое положение Древнего Рима;
2. Познакомиться с легендой об основании Рима;
3. Охарактеризовать занятия в Древнем Риме;
4. Изучить органы управления в Древнем Риме;

План:

1. Природа и занятия
2. Легенда об основании Рима
3. Управление



Проблемное задание:

Объяснить, что в истории города Рима выделяет его среди других главных городов, которые мы изучали.

Географическое положение



	Греция	Рим
П-ов	Балканский	Апеннинский
Источники воды	Нет полноводных рек	р. Тибр
Ландшафт	Возвышенности и горы	Невысокие горы, равнины
Климат	Мало дождей	Теплый, много дождей





п. 2 на стр. 216

Игра «три предложения»:

ознакомьтесь с текстом и

выберите три предложения,

которые на Ваш взгляд

являются наиболее главными

Физкультминутка

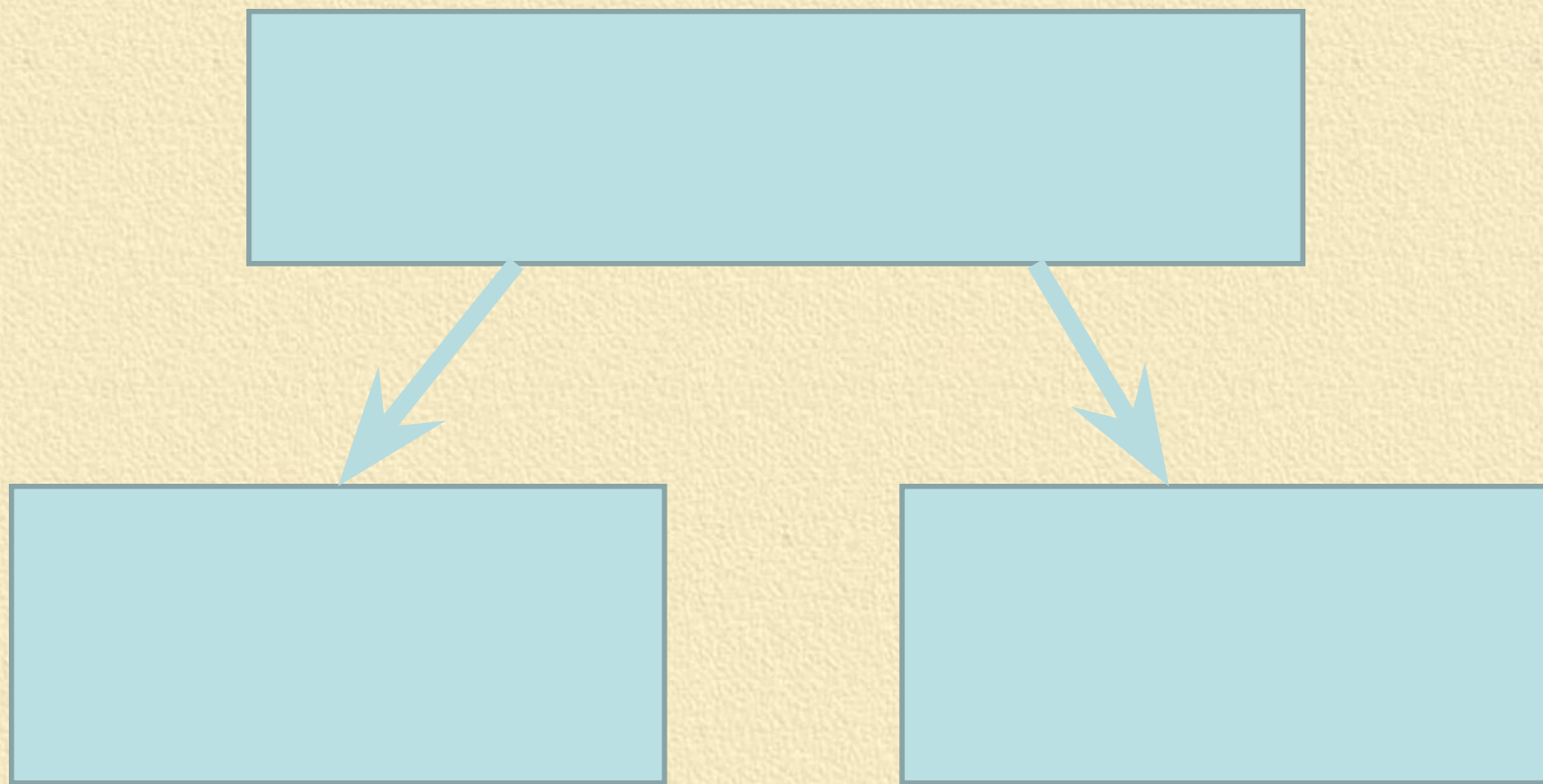
Мы решали и писали,
Дружно мы тихонько встали.

Раз, два – потянулись,
Три, четыре – улыбнулись,
Пять, шесть – все встряхнулись,
Семь, восемь – повернулись.
Сели, встали, встали, сели,
И друг друга не задели.

Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильнее!



Управление Древним Римом



Управление Древним Римом

Народное собрание

```
graph TD; A[Народное собрание] --> B[Сенат]; A --> C[Царь];
```

Сенат

Царь

Объясните, что
в истории
города Рима
выделяет его
среди других
главных
городов разных
стран



Домашнее задание:

параграф 44;

А также *для любознательных*:

- решить задачу: Почему Эллада основала много колоний за морем, а города-государства Италии почти не имелось заморских колоний?

- подготовить сообщение: одежда и мода древних римлян