

ЗАДАНИЕ 8

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ



ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ПРИМЕР 8

- Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убежденность оратора, чтобы полностью завладеть вниманием слушателей.
- 2) Когда сидишь на берегу реки, не раз испытывал удивительное чувство легкости, ни с чем не сравнимое.
- 3) Те, кто читал роман Л.Н. Толстого «Война и мир», помнит описание Бородинского сражения.
- 4) В комедии Д.И. Фонвизина «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали именами нарицательными.
- 5) Огромная туча, которая, медленно двигаясь, покрывала все небо, заставила гостей отказаться от прогулки.
- 6) Группа популяций разных видов, населяющих определенную территорию, образует сообщество.
- 7) Пассажиры, пользующиеся пригородным транспортом и имеющие документы на право бесплатного проезда, оплачивают стоимость провоза каждого места багажа на общих основаниях.
- 8) Герой романа подумал, что закончена ли жизнь в неполные тридцать лет.
- 9) Когда художник передает свое эмоциональное отношение к изображенному на холсте, зритель оказывается вовлеченным в живописный мир.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЯ

Задание 8 – одно из самых сложных заданий первой части, но в то же время оно самое «дорогое». За него можно заработать 5 баллов: по одному баллу за каждый правильно выбранный пункт.

Вы увидите два столбика: в левом – названия грамматических ошибок, в правом – девять предложений, в пяти из них есть те самые ошибки, которые обозначены в левом столбике. Вам необходимо установить соответствие названий ошибок предложениям.

ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДАННОГО ТИПА НЕОБХОДИМО:

- Знать типичные ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм, и уметь находить их в предложении, всего их десять:
- 1) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
- 2) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- 3) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- 4) Ошибка в построении предложения с однородными членами.
- 5) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
- 6) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью.
- 8) Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.
- 9) Ошибка в построении сложного предложения.
- 10) Неправильное употребление имени числительного.

1. НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ

- 1. Обращаем внимание на сочетания существительных со следующими производными предлогами: благодаря согласно вопреки навстречу наперерез наперекор + дательный падеж (кому? чему?)
- Правильно: согласно расписанию, благодаря стараниям, вопреки ожиданиям и т.п.
- 2. Обращаем внимание на сочетания с предлогом ПО: Правильно: по приезде в Москву, по приходе на работу, по отходе поезда... (неправильно: по приезду, по приходу и т.п) Правильно: по истечении срока, по прибытии поезда, по возвращении домой... (неправильно: по истечению, по прибытию и т.п.)
- **ПОДСКАЗКА:**

Ищи производные предлоги (см. выше) и сочетания с предлогом ПО.

2. НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

- 1. Подлежащее и сказуемое в СПП: Те, кто опоздал, не посмотрел фильм (правильно: не посмотрели). Те, кто приехали позже, не смогут попасть на экскурсию (правильно: приехал). Все, кто побывал в Риме, с упоением вспоминал об этом романтическом городе (правильно: вспоминали). ! КТО + сказуемое в ед. числе ТЕ, ВСЕ + сказуемое во множ. числе
- 2. Не допускайте подобных ошибок: Журнал «Природа» опубликовала статью молодого учёного. Никто, даже лучшие ученики, не решили задачу. Цветок лилия выросла у калитки.

3. При подлежащем, выраженном количественно-именным сочетанием, сказуемое может стоять в единственном и множественном числе:

В составе количественно-именного сочетания – одушевленное существительное.	ед.ч. мн.ч.	Большинство депутатов проголосовало(-и) против. Десять человек выступили(-о) с докладами.
Неодушевленное существительное.	ед.ч.	Несколько альбомов лежит на столе.
Существительное опущено.	ед.ч.	Большинство проголосовало против.
Числительное оканчивается на один.	ед.ч.	Построен шестьдесят один дом. Школу окончил пятьдесят один ученик.
Числительные два, три, четыре.	мн.ч. ед.ч.	Опубликованы два романа. Опубликовано три романа.
Определение во множественном числе и другие дополнительные факторы.	мн.ч.	Лучшие пять стихотворений опубликованы в журнале.

4. ЕСЛИ ПОДЛЕЖАЩЕЕ ВЫРАЖЕНО НЕСКЛОНЯЕМЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, НАДО ПОМНИТЬ ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДА ТАКИХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

- Несклоняемые неодушевленные существительные принадлежат обычно к среднему роду: надежное алиби, комическое амплуа, хрустальное бра, компетентное жюри, сладкое какао, шелковое кашне, кислое киви, овощное рагу.

Исключения: м.р. – горячий (и доп. горячее) кофе, пенальти (штрафной удар); ж.р. – авеню (улица), кольраби (капуста), салями (колбаса). Киви было кислое.

- Несклоняемые существительные, обозначающие животных, относятся к мужскому роду: быстроногий кенгуру, ловкий шимпанзе, забавный пони. Но: иваси (рыба, ж.р.), цеце (муха, ж.р.). Шимпанзе с любопытством смотрел на посетителей зоопарка. Род несклоняемых существительных, обозначающих людей, определяется по соотнесенности с полом: опытный импресарио, остроумный конферансье, старший Дюма, старая леди.
- У географических названий род определяется по нарицательному родовому слову: солнечный Батуми (город), широкая Миссисипи (река). Сочи встречал гостей.

3. НАРУШЕНИЕ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

- В журнале «Ровеснике» печатают много интересных статей. В романе Толстого «Войне и мире» ... В романе Пушкина «Евгении Онегине» ... На картине «Боярыне Морозовой» ... это ошибки! Название произведения, заключённое в кавычки и данное после родового слова (роман, повесть, журнал, газета, картина и т.п.) должно стоять только в форме И.п. НО! Если родового слова нет, склонять нужно название произведения: В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных поколений.
- **ПОДСКАЗКА:**
- **Ищи название чего-либо, написанное с большой буквы и в кавычках.**

4. ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Правило	Пример ошибки
1. Форма однородных членов должна совпадать.	Она <i>молода</i> и <i>красивая</i> .
2. Однородные члены должны совпадать в падеже с обобщающим словом.	В турнире принимали участие представители многих стран: <i>Австрия, Венгрия, Италия</i> .
3. Нельзя употреблять при однородных членах общее слово, требующее разного управления.	Врач должен <i>лечить</i> и <i>заботиться о больных</i> (лечить кого, заботиться о ком).
4. При двойных союзах один из однородных членов ставится после первой части союза, а другой – после второй (двойные союзы: не только – но и; как – так и; если не – то; не столько – сколько; хотя и – но)	Раскольников <i>не только убил старуху-процентщицу, но и ее сестру</i> .
5. Нельзя создавать неправильные пары двойных союзов.	Он <i>не только</i> выучил уроки, <i>а также</i> помыл посуду.
6. Не могут сочетаться как однородные члены инфинитив и существительное.	Я люблю <i>футбол</i> и <i>плавать</i> .
7. Нельзя объединять как однородные члены причастный или деепричастный оборот и придаточное предложение.	Нам нужны специалисты, <i>закончившие вуз</i> и <i>которые</i> знают английский язык. Сотрудники покинули лабораторию, <i>закончив работу</i> и <i>когда</i> уже был поздний вечер.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 8

- 1) Внимательно читаем все перечисленные в левой колонке грамматические ошибки.
- 2) Начинаем работу с простых вариантов по словам-подсказкам: название в кавычках, причастие, деепричастие, существительное с предлогом.
- 3) Определяем конструкцию с ошибкой, находим описание ошибки в левой колонке.
- 4) Записываем ответ в таблицу под нужной буквой.
- 5) Вычёркиваем выбранный вариант.
- 6) В бланк записываем только цифры. Порядок записи цифр в ответе имеет значение!

ПРИМЕР

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убежденность оратора, чтобы полностью завладеть вниманием слушателей.
- 2) Когда сидишь на берегу реки, не раз испытывал удивительное чувство легкости, ни с чем не сравнимое.
- 3) Те, кто читал роман Л.Н. Толстого «Война и мир», помнит описание Бородинского сражения.
- 4) В комедии Д.И. Фонвизина «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали именами нарицательными.
- 5) Огромная туча, которая, медленно двигаясь, покрывала все небо, заставила гостей отказаться от прогулки.
- 6) Группа популяций разных видов, населяющих определенную территорию, образует сообщество.
- 7) Пассажиры, пользующиеся пригородным транспортом и имеющие документы на право бесплатного проезда, оплачивают стоимость провоза каждого места багажа на общих основаниях.
- 8) Герой романа подумал, что закончена ли жизнь в неполные тридцать лет.
- 9) Когда художник передает свое эмоциональное отношение к изображенному на холсте, зритель оказывается вовлеченным в живописный мир.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д