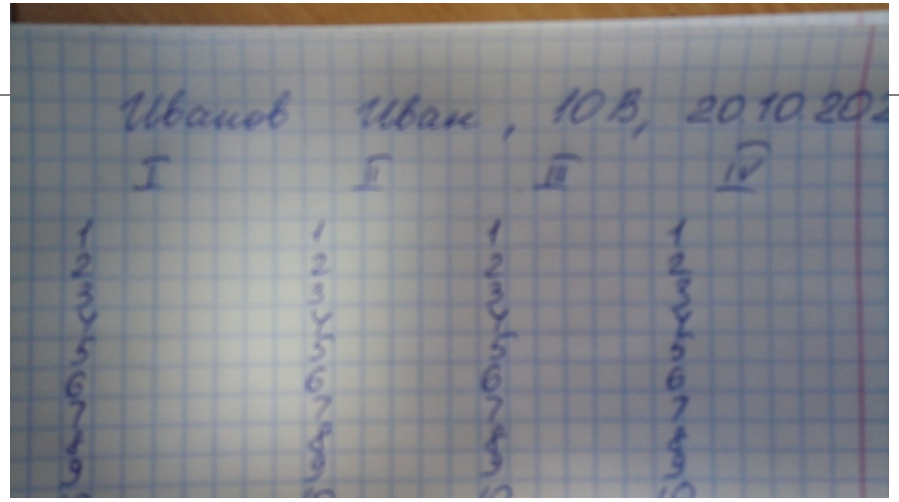
Комплексная диагностика удовлетворённостью школьной жизнью.

ОТВЕТЫ ОФОРМЛЯЮТСЯ НА ЛИСТОЧКАХ.

ЛИСТОЧКИ ПОДПИСАНЫ:

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, КЛАСС, ДАТА.



Далее на листочке формируется таблица ответов.

I	II	III	IV
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
Варианты ответов:			
0-1-2-3-4	А-Б-В	До 6 балов	+ // -

Диагностика 1. Удовлетворенность школьной жизнь.

Инструкция:
«Выразите своё отношение к высказыванию при помощи шкалы оценок».
Шкала оценок: 4- совершенно согласен , 3- согласен , 2- трудно сказать,
1- не согласен, 0- совершенно не согласен

1	Я иду утром в школу с радостью.	0 1 2 3 4
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	0 1 2 3 4
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	0 1 2 3 4
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	0 1 2 3 4
5	У меня есть любимый учитель.	0 1 2 3 4
6	В классе я могу всегда высказать своё мнение.	0 1 2 3 4
7	Я считаю, что в нашей школе созданы всё условия для развития моих способностей.	0 1 2 3 4
8	У меня есть любимые школьные предметы.	0 1 2 3 4
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	0 1 2 3 4
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	0 1 2 3 4

Диагностика 2. Оценка школьной мотивации.

№	ВОПРОС.	А.	Б.	В.
1	Тебе нравится в школе или не очень?	Нравится.	Не очень.	**Не нравится.**
2	Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебя часто хочется остаться дома?	Иду с радостью.	Бывает по-разному.	**Чаще хочется остаться дома.**
3	Если бы учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошёл бы в школу или остался дома?	Пошёл бы в школу.	Не знаю.	**Остался дома.**
4	Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?	Не нравится.	По-разному.	**Нравится.**
5	Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?	Нет.	Не знаю.	**Да.**
6	Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?	Нет.	Не знаю.	**Да.**
7	Ты часто рассказываешь о школе родителям?	Часто.	Редко.	**Нет**
8	Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?	Нет.	Не знаю.	**Да.**
9	У тебя в классе много друзей?	Много.	Мало.	**Нет.**
10	**Тебе нравятся твои одноклассники?**	**Да.**	**Не очень.**	**Нет.**

Диагностика 3. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ.

Инструкция: оцените свои личностные качества по 6-балльной системе.

1.ЗДОРОВЬЕ.

---

2. УМ.

3. ДОБРОТА.

4. ЧЕСТНОСТЬ.

5. ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ.

6. ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ.

7. ИСКРЕННОСТЬ.

8. СМЕЛОСТЬ.

9. ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ.

10. СЧАСТЬЕ.

Диагностика 4. Склонность к ССП.

Инструкция: оцените утверждения с позиции «да» или «нет».

1. Я охотно записался бы добровольцем для участия в каких- либо боевых действиях.

2. Я бы взялся за опасную для жизни работу, если бы за нее хорошо платили

3. Если бы мне пришлось стать военным, то я хотел бы быть летчиком-истребителем.

4. Я предпочел бы работу, связанную с переменами и путешествиям и.

5. Я думаю, что мне бы понравилось охотиться на львов.

6*. Если при покупке автомобиля мне придется выбирать между скоростью и безопасностью, то я выберу безопасность.

7. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.

8. Иногда мне так и хочется сделать себе больно.

9. Если бы в наше время проводились бы бои гладиаторов, то я бы обязательно в них поучаствовал.

10. Терпеть боль назло всем бывает даже приятно.

11. Мне бы понравилась профессия дрессировщика хищных зверей.

12. Если уж ты сел за руль мотоцикла, то стоит ехать только очень быстро.

13. Мне больше нравится читать о приключениях, чем о любовных историях.

14. Я хотел бы поучаствовать в автомобильных гонках.

15. Мне понравилось бы прыгать с парашютом.

16*. Я не получаю удовольствия от ощущения риска.

17. Только неожиданные обстоятельства и чувство опасности позволяют мне по-настоящему проявить себя.

18. Когда я стою на мосту, то меня иногда так и тянет прыгнуть вниз.

19. я бы мог на спор влезть на высокую фабричную трубу.

20. Я мог бы после небольших предварительных объяснений управлять вертолетом.