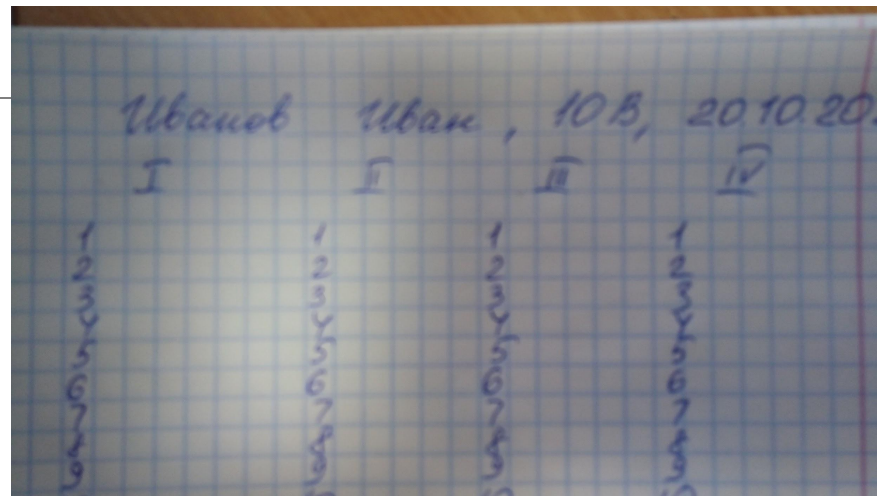


# Комплексная диагностика удовлетворённостью школьной жизнью.

ОТВЕТЫ ОФОРМЛЯЮТСЯ НА ЛИСТОЧКАХ.

ЛИСТОЧКИ ПОДПИСАНЫ:

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ, КЛАСС, ДАТА.**



Далее на  
листочке  
формируется  
таблица  
ответов.

I	II	III	IV
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20
<b>Варианты ответов:</b>			
0-1-2-3-4	A-B-B	До 6 баллов	+ // -

# Диагностика 1. Удовлетворенность школьной жизнью.

Инструкция:

«Выразите своё отношение к высказыванию при помощи шкалы оценок».

Шкала оценок: 4- совершенно согласен , 3- согласен , 2- трудно сказать,  
1- не согласен, 0- совершенно не согласен

1	Я иду утром в школу с радостью.	0 1 2 3 4
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	0 1 2 3 4
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	0 1 2 3 4
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	0 1 2 3 4
5	У меня есть любимый учитель.	0 1 2 3 4
6	В классе я могу всегда высказать своё мнение.	0 1 2 3 4
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	0 1 2 3 4
8	У меня есть любимые школьные предметы.	0 1 2 3 4
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	0 1 2 3 4
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	0 1 2 3 4

## Диагностика 2. Оценка школьной мотивации.

№	ВОПРОС.	А.	Б.	В.
1	Тебе нравится в школе или не очень?	Нравится.	Не очень.	Не нравится.
2	Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебя часто хочется остаться дома?	Иду с радостью.	Бывает по-разному.	Чаще хочется остаться дома.
3	Если бы учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошёл бы в школу или остался дома?	Пошёл бы в школу.	Не знаю.	Остался дома.
4	Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?	Не нравится.	По-разному.	Нравится.
5	Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?	Нет.	Не знаю.	Да.
6	Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?	Нет.	Не знаю.	Да.
7	Ты часто рассказываешь о школе родителям?	Часто.	Редко.	Нет.
8	Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?	Нет.	Не знаю.	Да.
9	У тебя в классе много друзей?	Много.	Мало.	Нет.
10	Тебе нравятся твои одноклассники?	Да.	Не очень.	Нет.

## Диагностика 3. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ.

**Инструкция:** оцените свои личностные качества по 6-балльной системе.

1. ЗДОРОВЬЕ.

---

2. УМ.

3. ДОБРОТА.

4. ЧЕСТНОСТЬ.

5. ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ.

6. ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬ.

7. ИСКРЕННОСТЬ.

8. СМЕЛОСТЬ.

9. ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ.

10. СЧАСТЬЕ.

## Диагностика 4. Склонность к ССП.

Инструкция: оцените утверждения с позиции «да» или «нет».

---

1. Я охотно записался бы добровольцем для участия в каких-либо боевых действиях.
2. Я бы взялся за опасную для жизни работу, если бы за нее хорошо платили
3. Если бы мне пришлось стать военным, то я хотел бы быть летчиком-истребителем.
4. Я предпочел бы работу, связанную с переменами и путешествиям и.
5. Я думаю, что мне бы понравилось охотиться на львов.
- 6\*. Если при покупке автомобиля мне придется выбирать между скоростью и безопасностью, то я выберу безопасность.
7. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
8. Иногда мне так и хочется сделать себе больно.
9. Если бы в наше время проводились бы бои гладиаторов, то я бы обязательно в них поучаствовал.
10. Терпеть боль назло всем бывает даже приятно.

**11. Мне бы понравилась профессия дрессировщика хищных зверей.**

**12. Если уж ты сел за руль мотоцикла, то стоит ехать только очень быстро.**

**13. Мне больше нравится читать о приключениях, чем о любовных историях.**

**14. Я хотел бы поучаствовать в автомобильных гонках.**

**15. Мне понравилось бы прыгать с парашютом.**

**16\*. Я не получаю удовольствия от ощущения риска.**

**17. Только неожиданные обстоятельства и чувство опасности позволяют мне по-настоящему проявить себя.**

**18. Когда я стою на мосту, то меня иногда так и тянет прыгнуть вниз.**

**19. я бы мог на спор влезть на высокую фабричную трубу.**

**20. Я мог бы после небольших предварительных объяснений управлять вертолетом.**