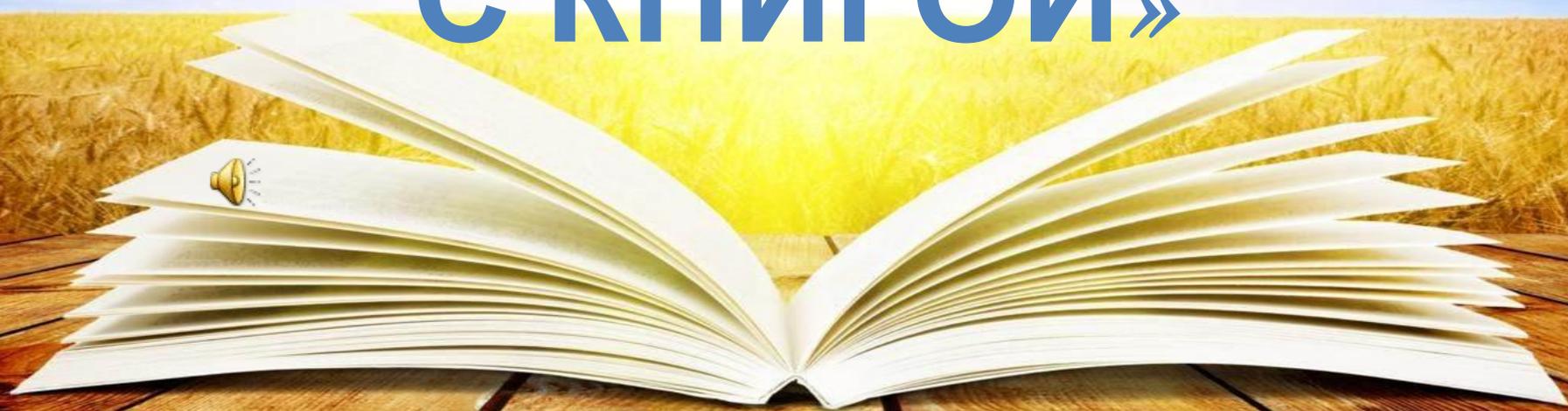


**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ИГРА - ВИКТОРИНА
«МЫ ДРУЖИМ
С КНИГОЙ»**



Сегодня день у нас
особый!

Я познакомлю вас,
друзья,

С предметом, без
которого

Прожить на свете
нам нельзя!





Говорит она
беззвучно,
Но понятно и
нескучно.

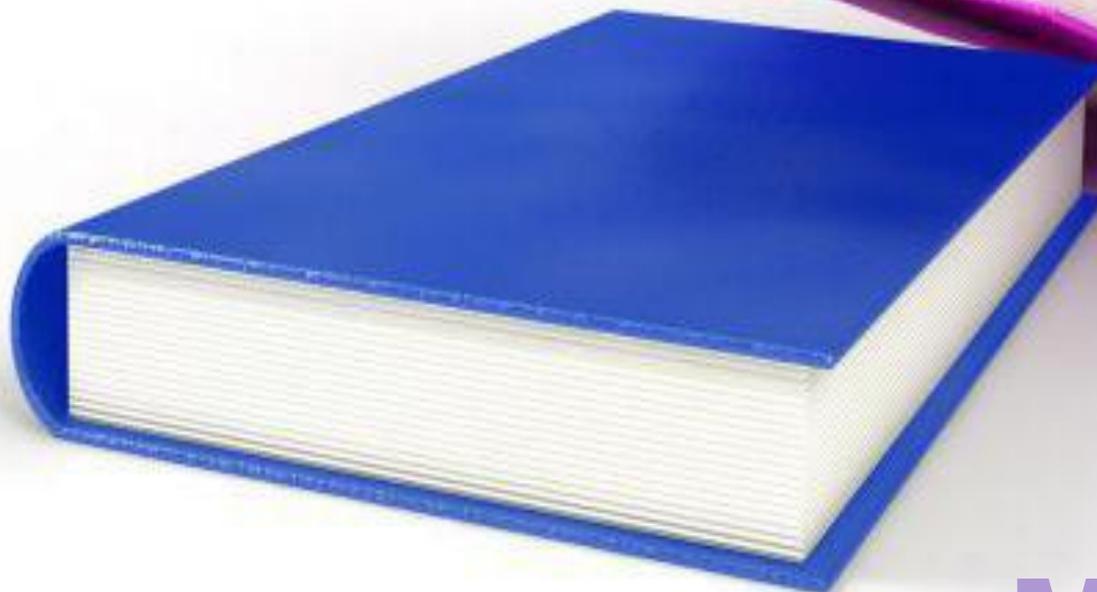
Ты беседуй чаще с
ней -

Становишься творче



КНИГ

«Как бы
жили
мы без книг»



С.
Михалков



**Мы дружны с печатным
словом,
Если б не было его,
Ни о старом,
ни о новом
Мы не знали б
ничего!**



**Ты представь себе
на миг,
Как бы жили мы
без книг?
Что бы делал
ученик,
Если не было бы
книг,**





**Если б всё исчезло
разом,
Что писалось
для детей:
От волшебных
добрых сказок
До весёлых
повестей?**

Ты хотел развеять
скуку,
На вопрос найти
ответ.
Протянул за книжкой
руку,
А её на полке нет!

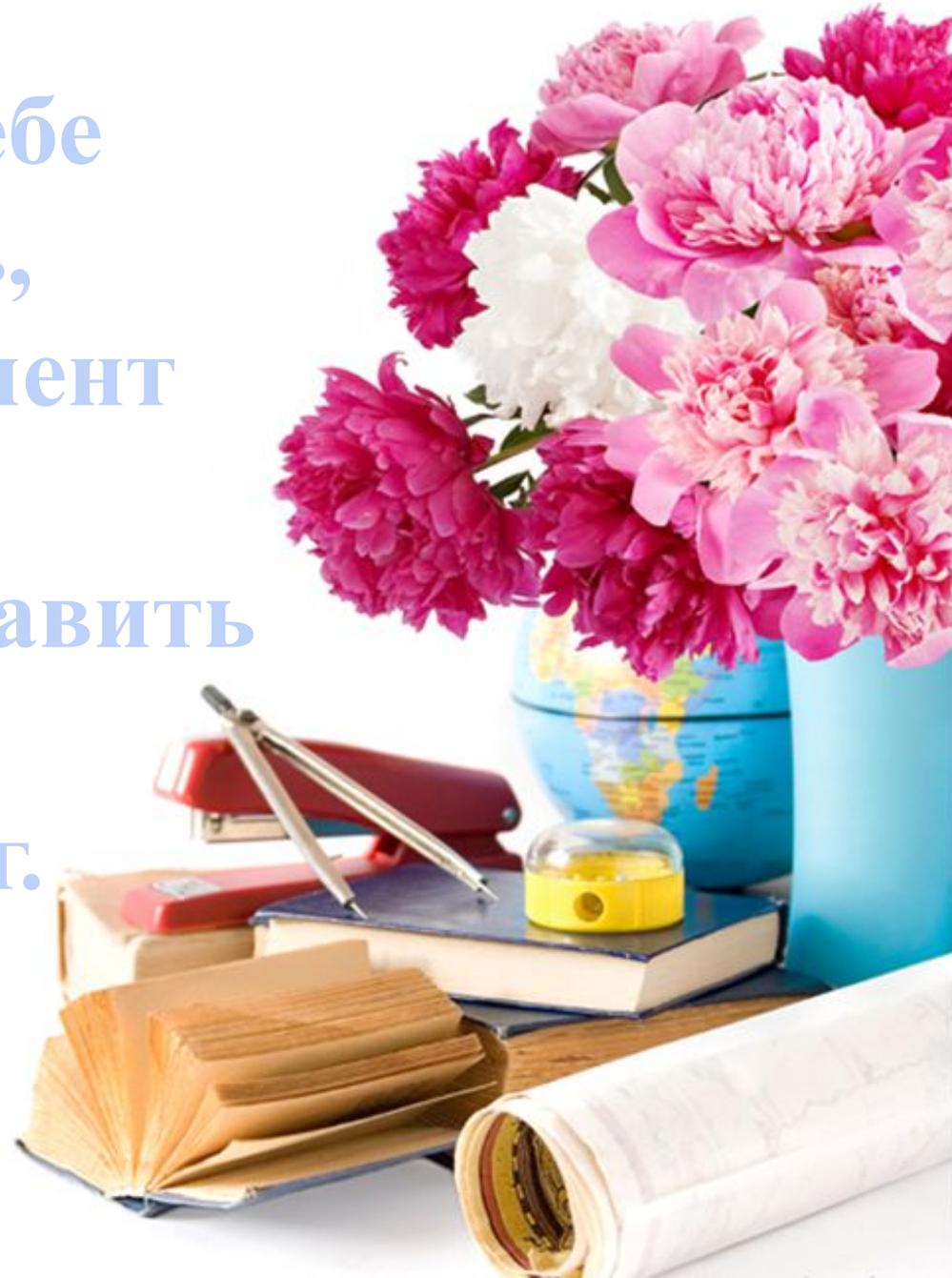




**Нет твоей любимой
книжки –
«Чипполино», например,
И сбежали,
как мальчишки,
Робинзон и Гулливер.**



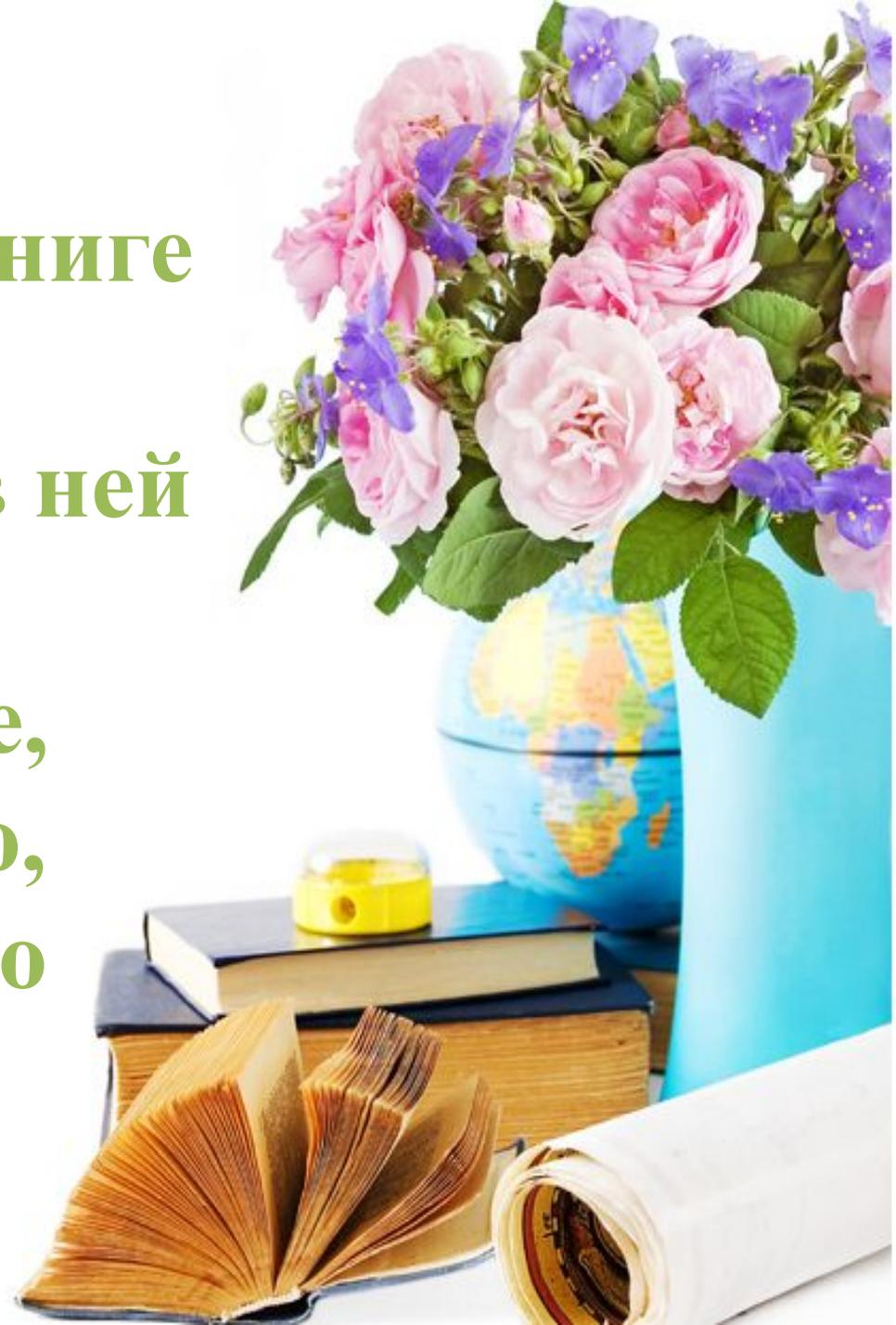
Нет, нельзя себе
представить,
Чтоб такой момент
возник
И тебя могли оставить
Все герои
детских книг.



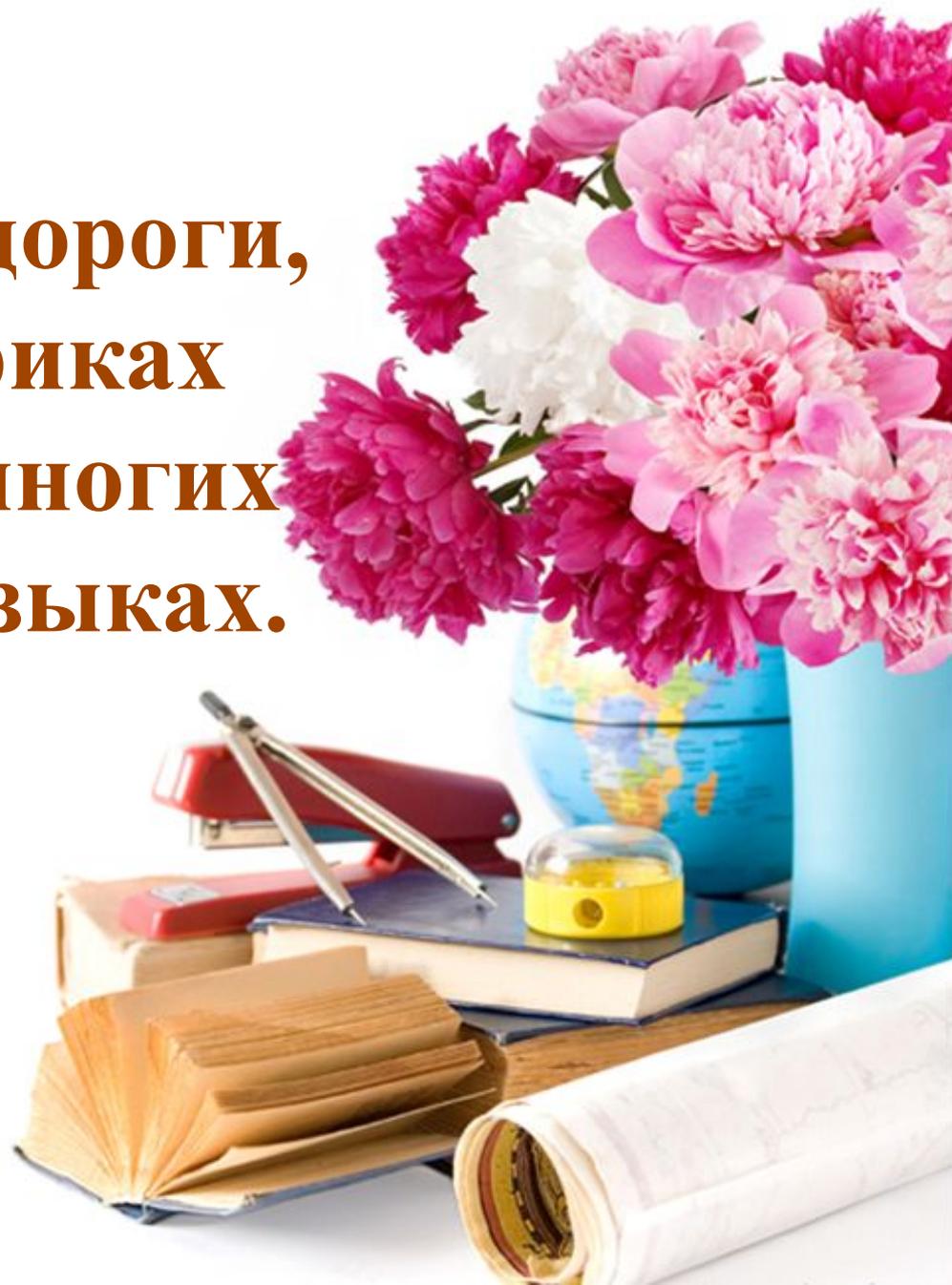


**От бесстрашного
Гавроша
До Тимура и
до Кроша –
Сколько их,
друзей ребят,
Тех, что нам добра
хотят!**

Книге смелой, книге
честной,
Пусть немного в ней
страниц,
В целом мире,
как известно,
Нет и не было
границ.



**Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.**





И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
«Тихий Дон» и
«Дон Кихот»!

Слава нашей книге
детской!
Переплывшей
все моря!
И особенно российской –
Начиная с
БУКВАРЯ!



Правила обращения с книгами



Не бери
книжки
грязными
руками



Не рисуй в
книгах



Не читай
книжки
лёжа на
полу



Не рви и
не мни
книги





НАШИ КОМАНД Ы





Команда 3
класса

«ФАНТАЗЁРЫ»





**Команда 4
класса**

«Затейники»



Разминка «Исправь ошибку»



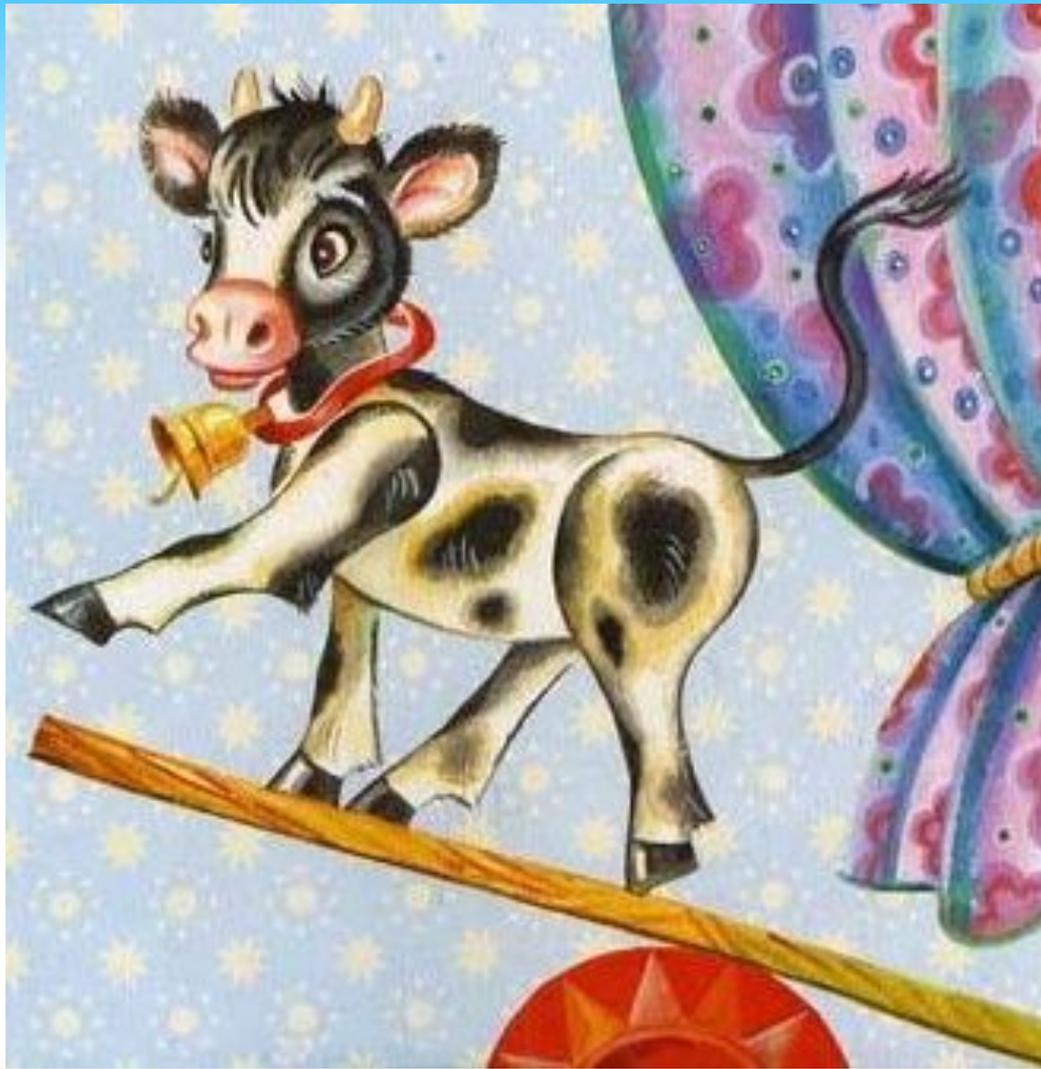
Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Всё равно его не брошу-
Потому что он хороший.





**Идёт медведь качается,
Вздыхает на ходу:
-Ох, досточка кончается,
Сейчас я упаду.**





Вертолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.





**Я люблю свою кроватку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.**





Нет, напрасно мы решили
Прокатить слона в машине:
Слон кататься не привык –
Опрокинул грузовик.





**Наша Маша громко плачет,
Уронила в речку мячик:
-Тише, Машенька, не плачь,
-Не утонет в речке мяч.**





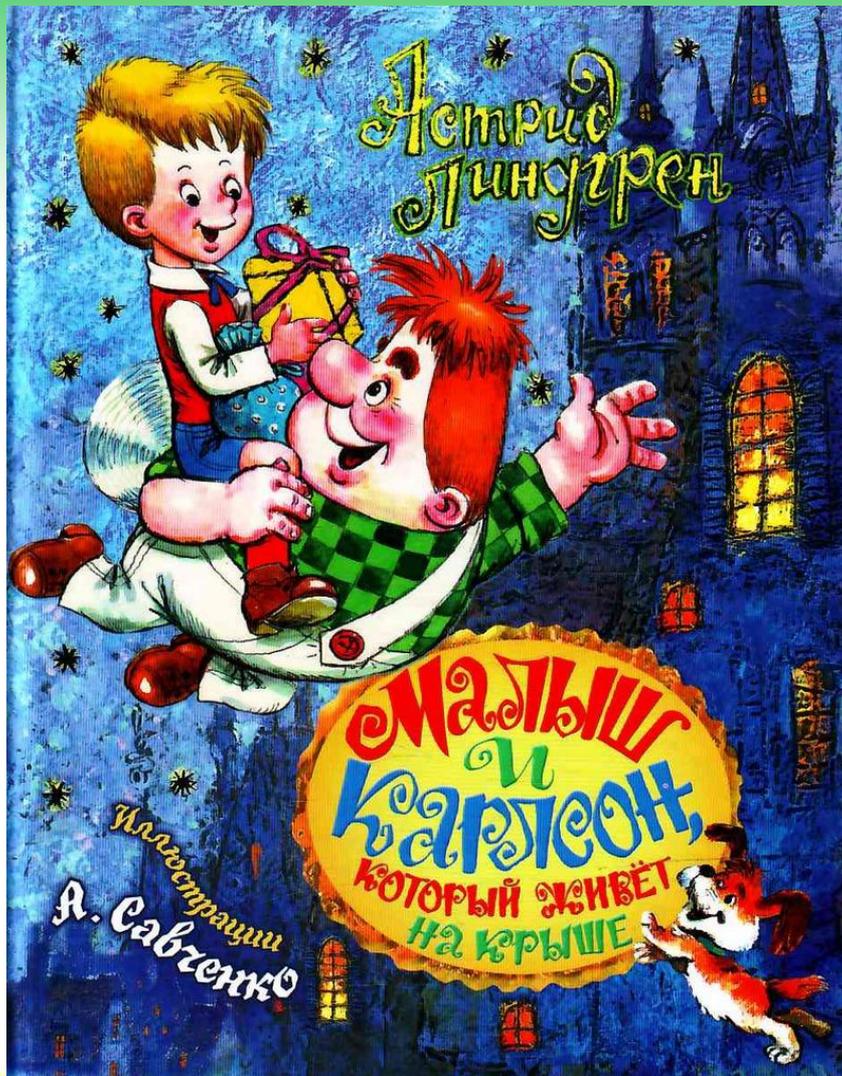
2 КОНКУРС «ПОТЕРЯННЫЕ ВЕЩИ





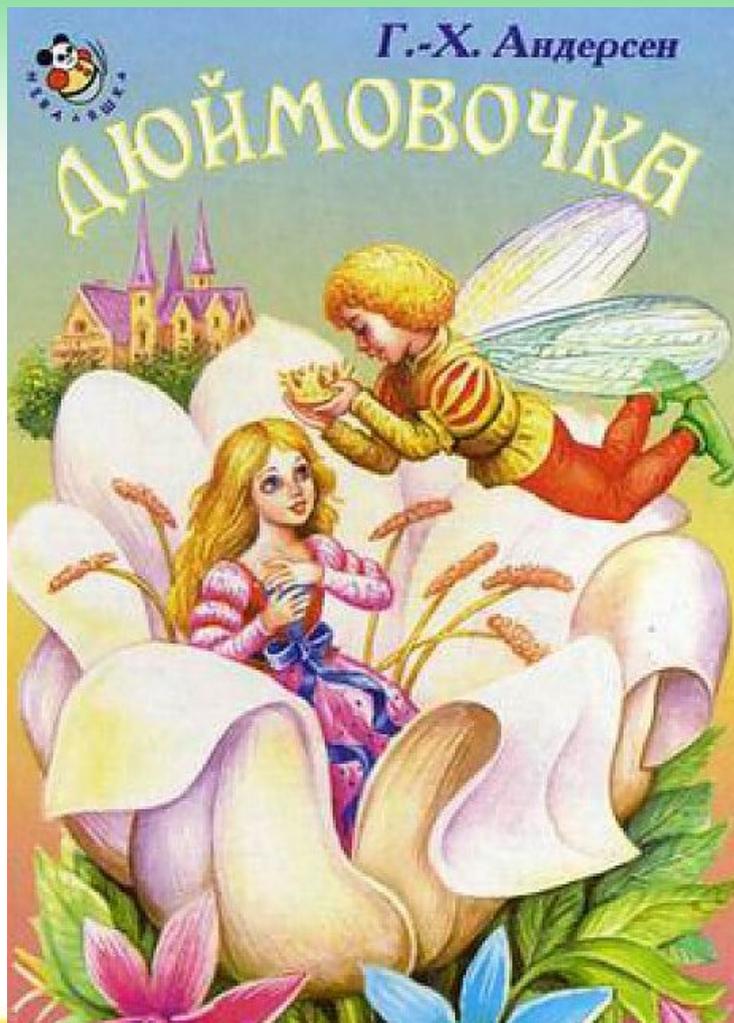
Пропелл





ЦВЕТ
ОК

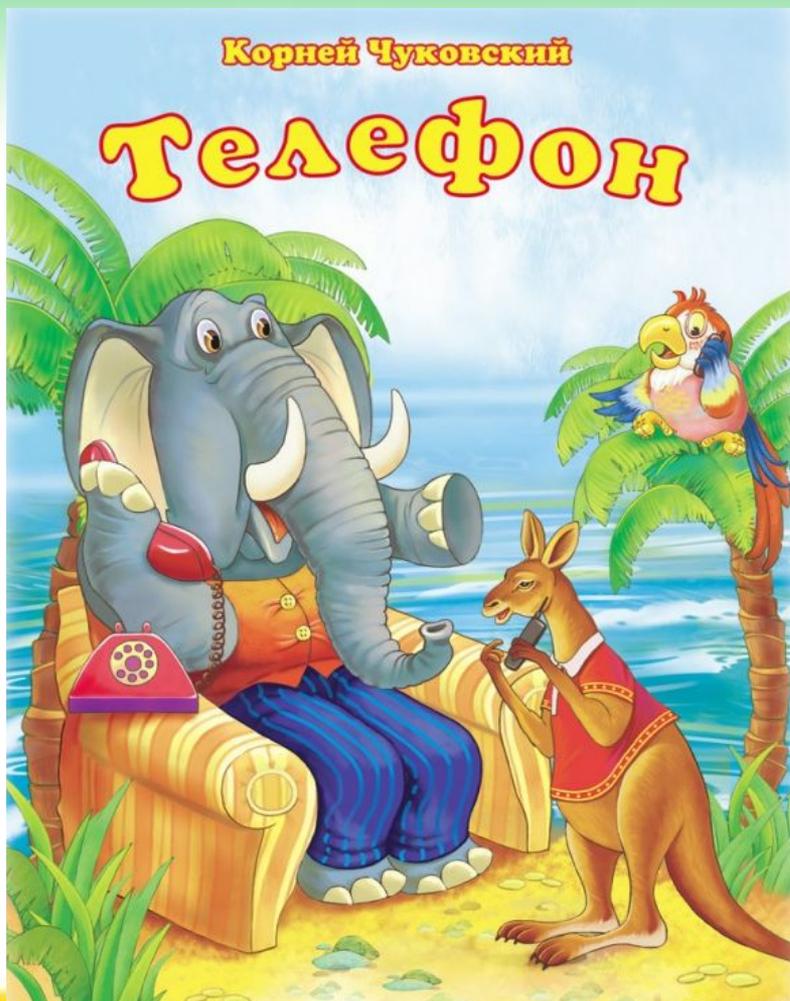




Калош

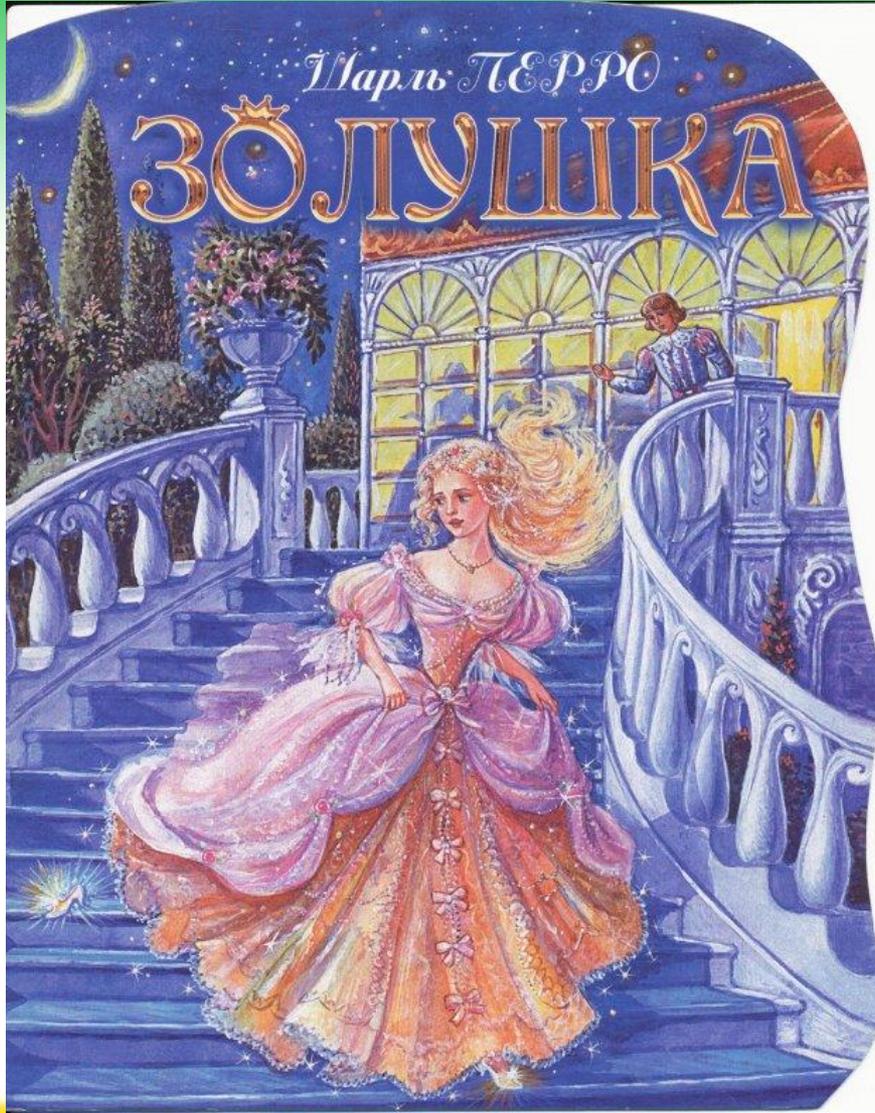
и



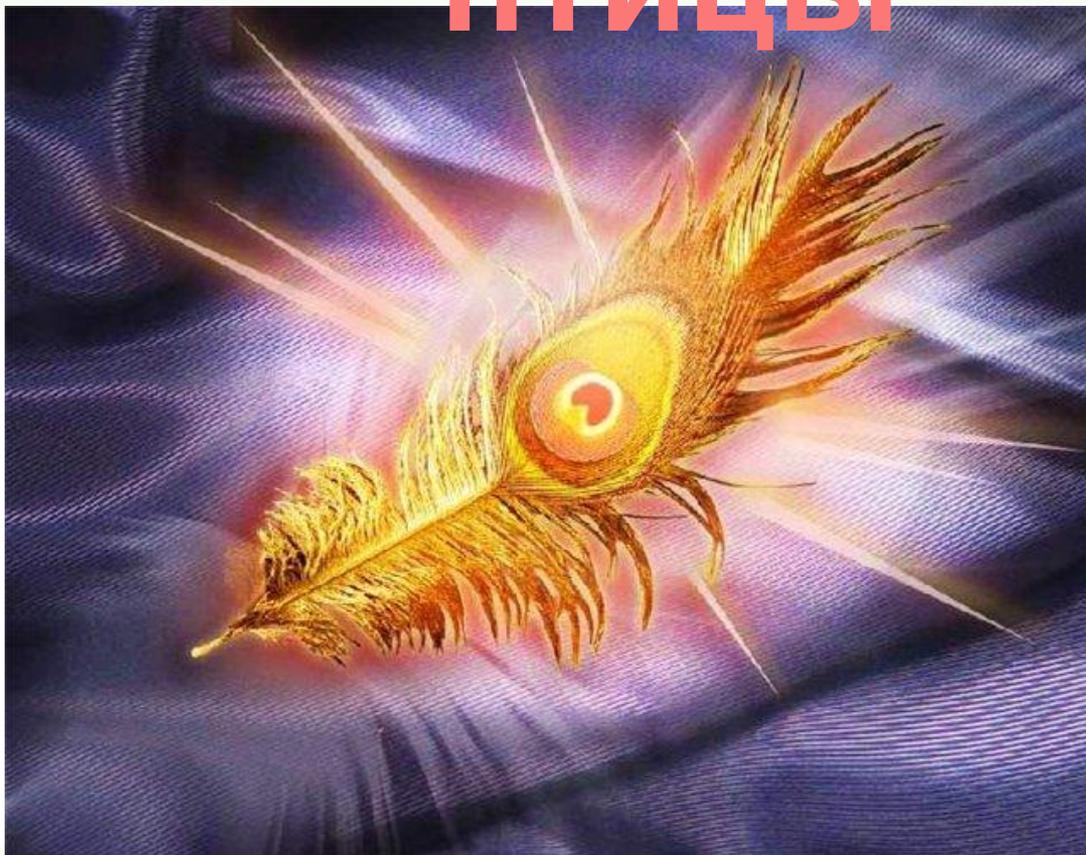


Хрустальная туфелька





Перо Жар - ПТИЦЫ





Воздушный шарик





Золотая цепь

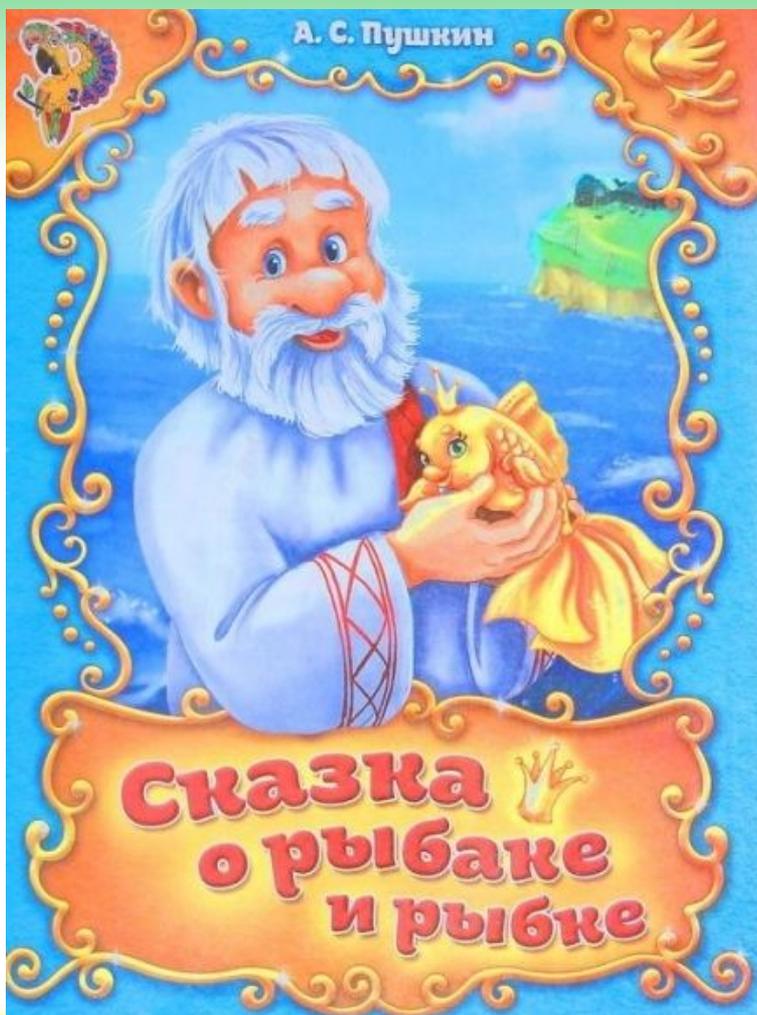




Рыбк

а







Музыкальна

я

пауз

а



Музыкальна

я

пауз

а



3 КОНКУРС

«ПРОДОЛЖИТЕ

...»



Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком....





"Кабы я была царица,-
Говорит одна девица,-
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир".



Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне....



С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?
Это он,
Это он,
Ленинградский почтальон.



Дама сдавала в багаж;
Диван, чемодан, саквояж....



Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.
Выдали даме на станции
Четыре зелёных квитанции
О том, что получен багаж:
Диван, чемодан, саквояж,
Картина, корзина, картонка
И маленькая собачонка.



Попрыгунья стрекоза
Лето красное пропела....



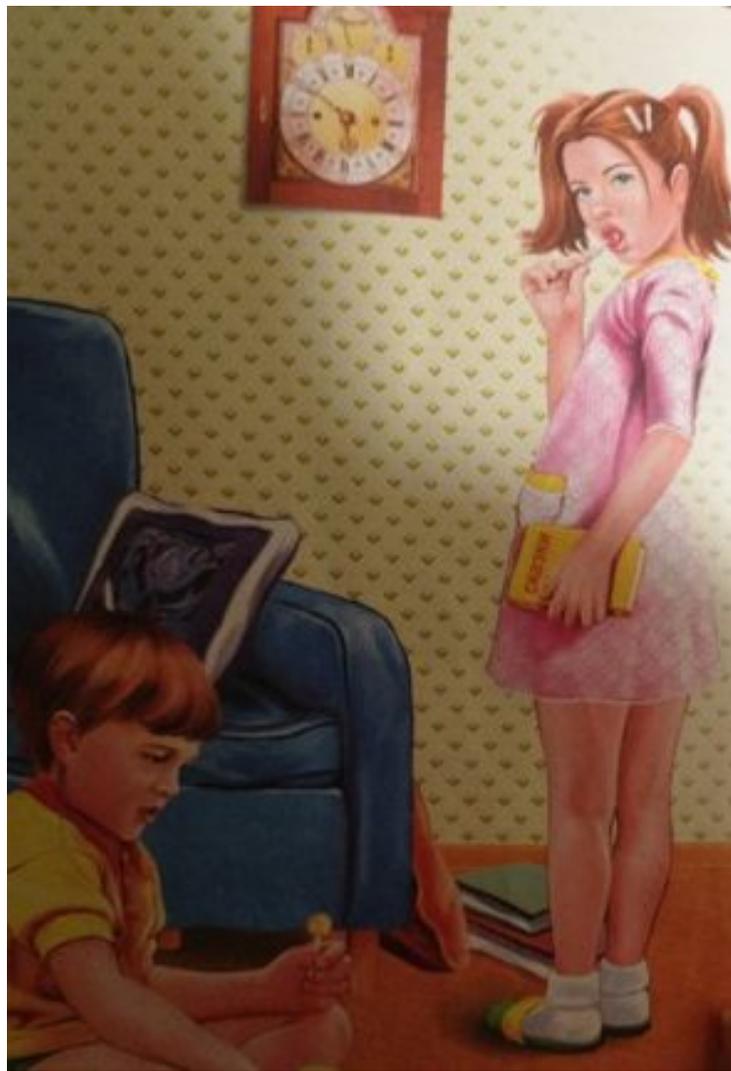
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле,
Нет уж дней тех светлых
боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.



У Танюши дел немало,
У Танюши много дел....



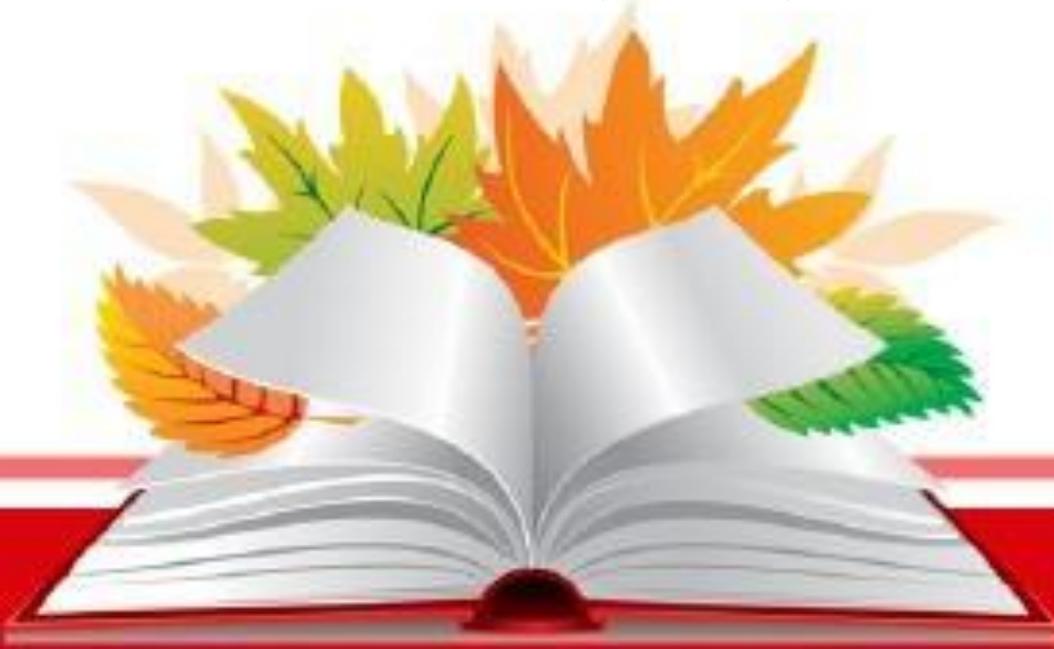
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.
Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.



Муха, Муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо....



Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»



**4 конкурс
«Собери
пословицу»**





Игра со зрителями



Итоги конкурса

**«Собери
пословицу»**



- «Книга твой друг,
без неё как без рук»
- «Книга подобна воде,
дорогу пробьёт везде»
- «Хлеб питает тело,
а книга разум»
- «Книги читать
— скуки не знать»



«Хорошая книга —
лучший друг»

• «Испокон века,

книга растит человека»

• «Не красна книга письмом,

а красна умом»

• «За книгой

умом двигай»

• «Велико ли перо,

а большие книги пишет»

«Одна книга –

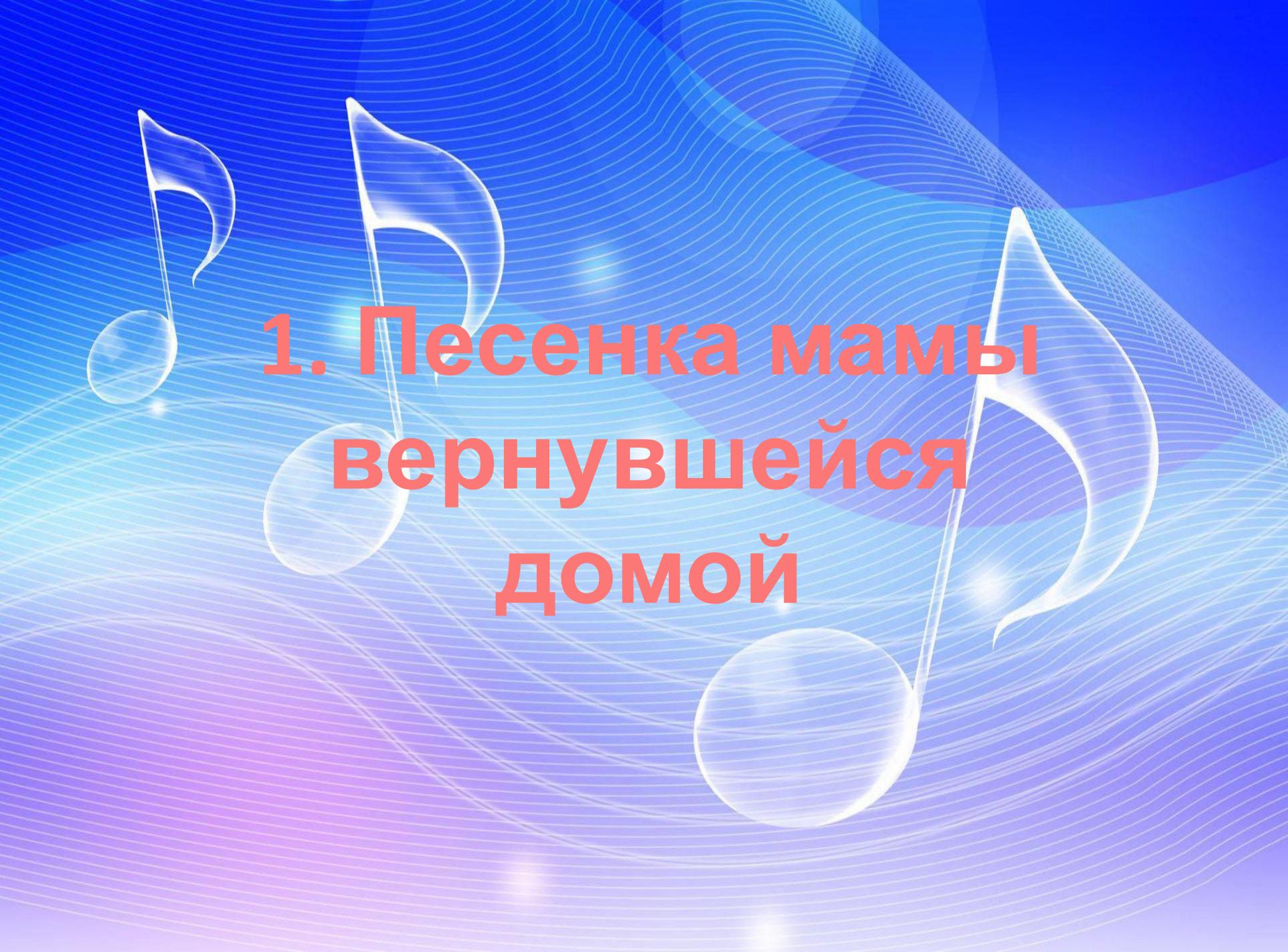
тысяча людей учит»





5 КОНКУРС

**«УГАДАЙ
МЕЛОДИЮ»**

The background features a blue gradient with white, wavy, concentric lines that create a sense of depth and movement. Three glowing, semi-transparent musical notes are scattered across the scene. The text is centered and rendered in a bold, red, sans-serif font.

**1. Песенка мамы
вернувшейся
домой**



Песенка

**«Мамы –
КОЗЫ»**

The background is a vibrant blue gradient with a pattern of fine, white, wavy lines that create a sense of motion and depth. Three glowing, translucent musical notes are scattered across the scene. The notes are rendered with a soft, ethereal light, giving them a three-dimensional appearance. The central text is written in a bold, brown, sans-serif font, standing out prominently against the blue background.

**2. Песенка
беглеца**

Песенка
«Колобка»
»





**3. Песенка о
дружеских
поседелках по утрам**



Песенка

**«Винни –
Пуха»**



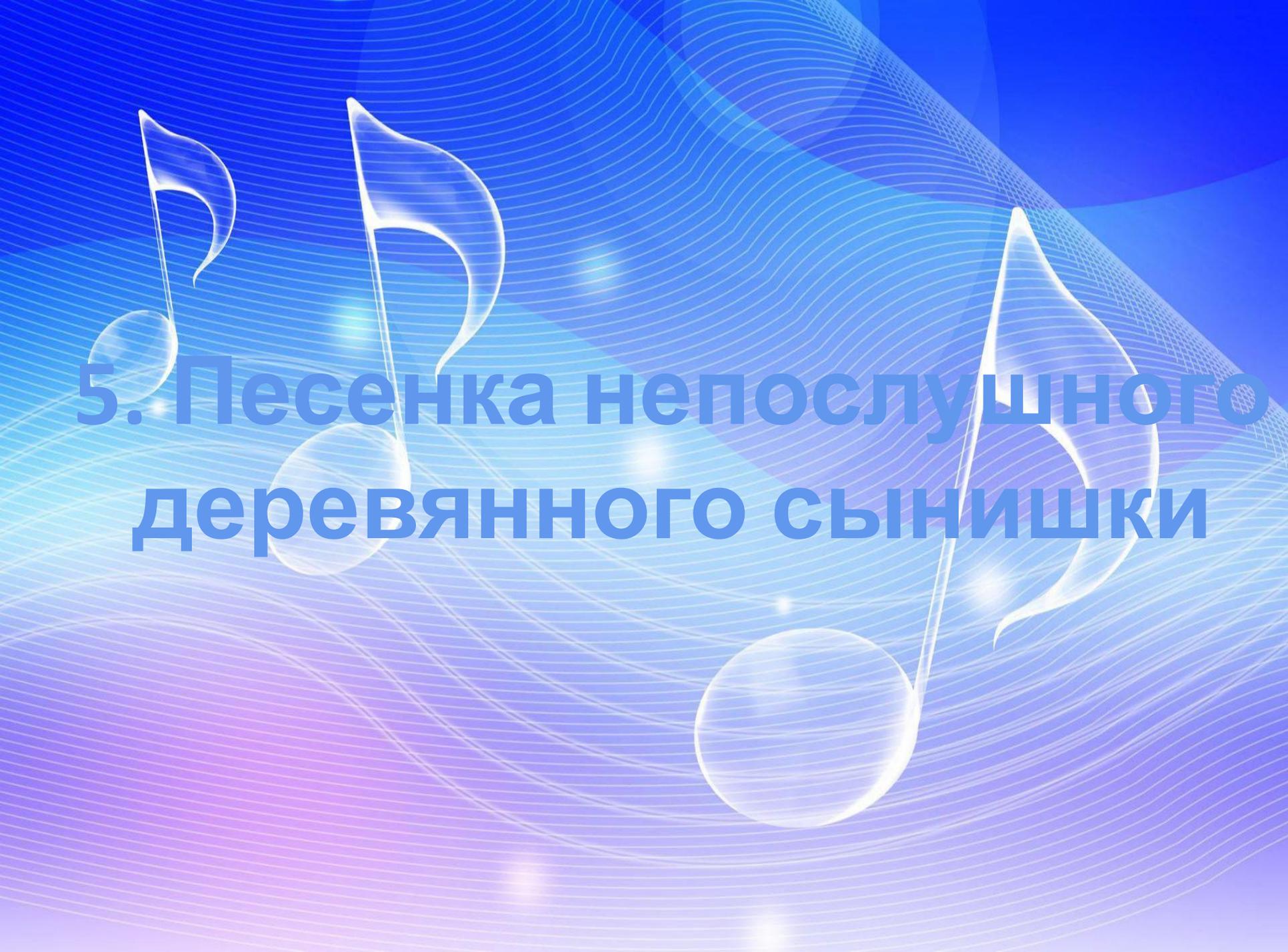
The background is a vibrant blue gradient with a subtle grid pattern. Three musical notes are scattered across the scene: a small eighth note on the left, a medium eighth note in the center, and a large eighth note on the right. The text is centered in a bold, red font.

**4. Песенка о
неизвестной
игрушке**

Песенка

«Чебурашк
и»



The background is a vibrant blue gradient with a grid of white lines that create a sense of depth and movement. Three glowing, translucent musical notes are scattered across the scene, each with a bright white highlight. The text is centered in a bold, blue, sans-serif font.

**5. Песенка непослушного
деревянного сынишки**



Песенка
«Буратин
о»

The background features a blue gradient with wavy lines and a grid pattern. Three musical notes are scattered across the scene: a small note on the left, a medium note in the center, and a large note on the right. The text is centered and reads:

**6. Песенка
девочки
идущей к
больной
родственнице**

Песенка

**«Красной
шапочки»**





**7. Песенка
трусишки,
испугавшегося
своего
отражения в воде**



Песенка

«Крошки
енота»



The background features a blue gradient with wavy, horizontal lines that create a sense of motion and depth. Several translucent, glowing musical notes are scattered across the scene, adding a melodic and artistic touch. The text is centered and rendered in a bold, brown font.

**8. Песенка об
отдыхе
на солнышке**



Песенка

**«Львенка
и**

Черепахи



The background features a blue gradient with white, wavy lines representing sound waves. Three glowing, translucent musical notes are scattered across the scene. The text is centered and rendered in a bold, red, sans-serif font.

**9. Песенка о
поиске
ребенком
близкого
родственника**



Песенка

«Мамонтенка

»



The background features a blue gradient with wavy, concentric lines that create a sense of depth and movement. Several translucent, glowing musical notes are scattered across the scene, adding a melodic and artistic touch to the overall design.

**10. Песенка о
тяжелых
буднях работников
ножа и топора**



Песенка

«Разбойников»



6

конкурс
«ДРУЗЬ
Я»



























СКАЗКА

«В тридевятом
царстве»





**Тридцатое
царство**





7 конкурс

**«Я знаю
сказки»**



1. Название какого изделия из камня стало названием сборника сказок Павла Бажова?



**«Малахитовая
шкатулка»**



2. Как звали двух
братьев-собирателей
сказок родом из
Германии?





3. Какому автору принадлежат строки:

“А вы друзья, как не садитесь,
Все в музыканты не
годитесь...”





4. Какой месяц был
самый молодой в сказке “
12 месяцев”



MAP
T



5. На сколько перевёл
часы
принц в сказке
“Золушка”?



На час
назад



6. Чем угощала Муха-Цокотуха бабочек в сказке К. Чуковского “Муха-Цокотуха”?



Варенье

М



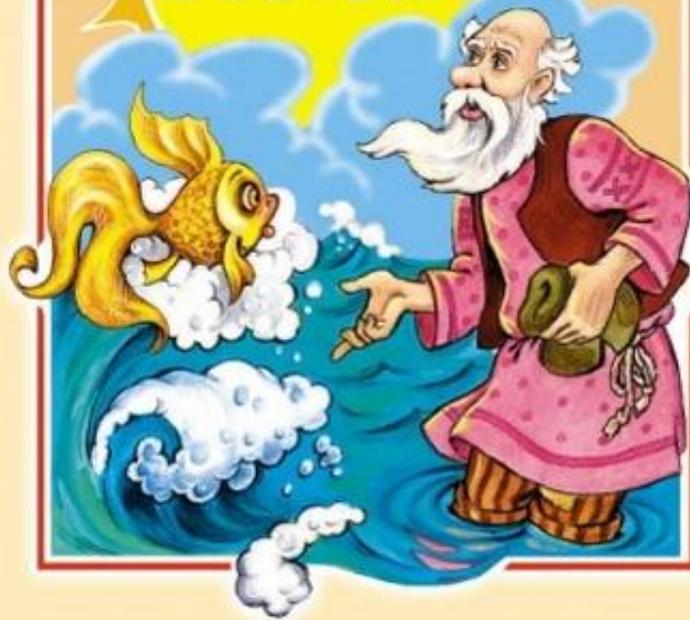


7. "Жил старик со своей старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года..."



А.С.Пушкин

Сказка о рыбаке и рыбке





8. Сидит в корзинке
девочка у мишки за
спиной.

Он сам, того не ведая,
несет её домой.





9. «Ты один не
умывался,
И грязнулею остался.
И сбежали от
грязнули
И чулки и
башмаки...»



Корней Чуковский

МОЙДОДЫР



10. С букварем шагает в
школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

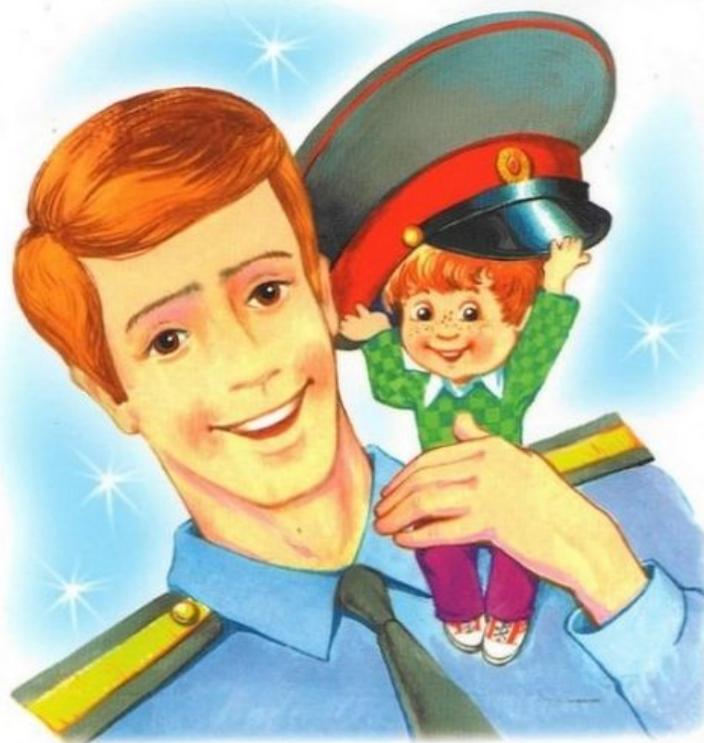
В полотняный балаган.





11. «Лихо мерили шаги
Две огромные ноги:
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги...»

Сергей Михалков



ДЯДЯ СТЁПА



12. «Сел он утром на
кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки,
Оказалось – это
брюки...»



С. МАРШАК

**ВОТ КАКОЙ
РАССЕЯННЫЙ**





13. Всех излечит
исцелит
добрый доктор...



Корней
ЧУКОВСКИЙ
Доктор Айболит

Увеличил Айболит бергамот. Айболит.
По по... гам он в...
Условно только с... Айболит.
«Смупопо... Мупопо!»
«Д... на...»
Учит... на след...
У... же к нему из-за ёлки
Выбегают молчат... волки: «Садись,



8 конкурс

«Путаница»

»

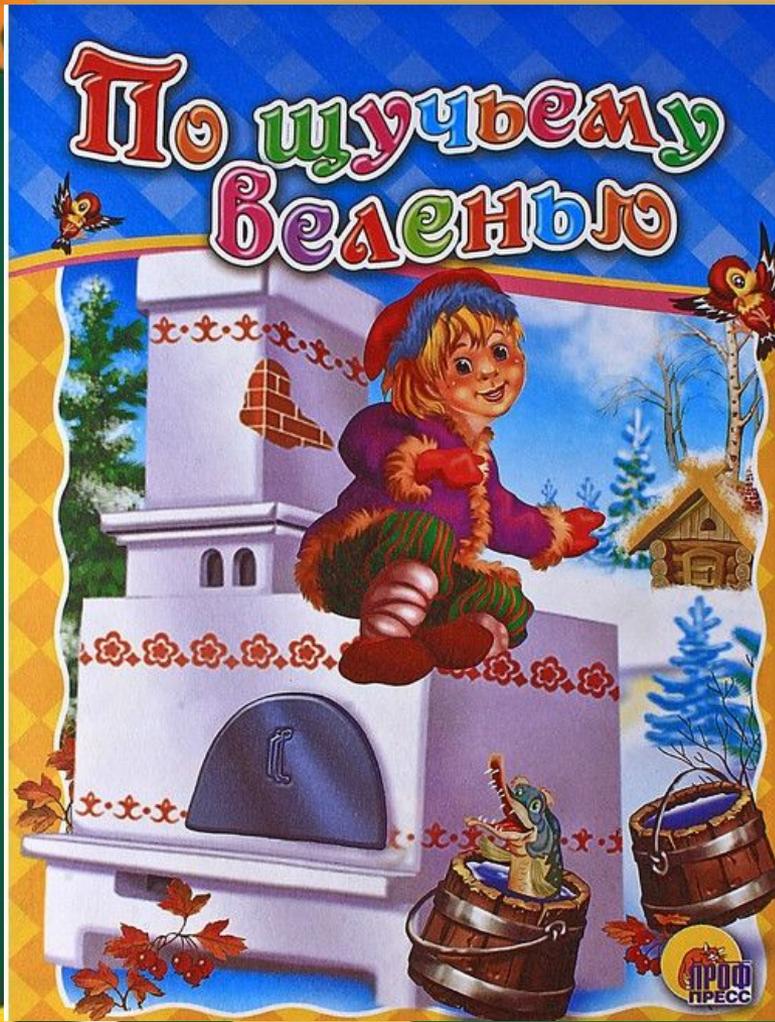
‘Царевна - индюшка’





‘По собачьему желанию’





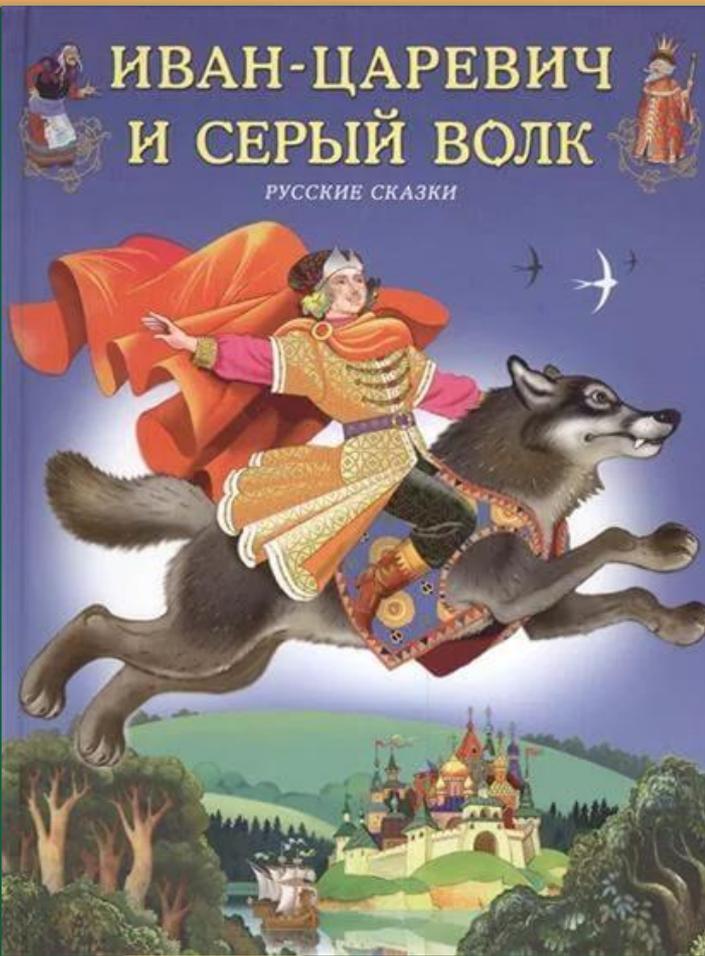
'Сивка- будка'



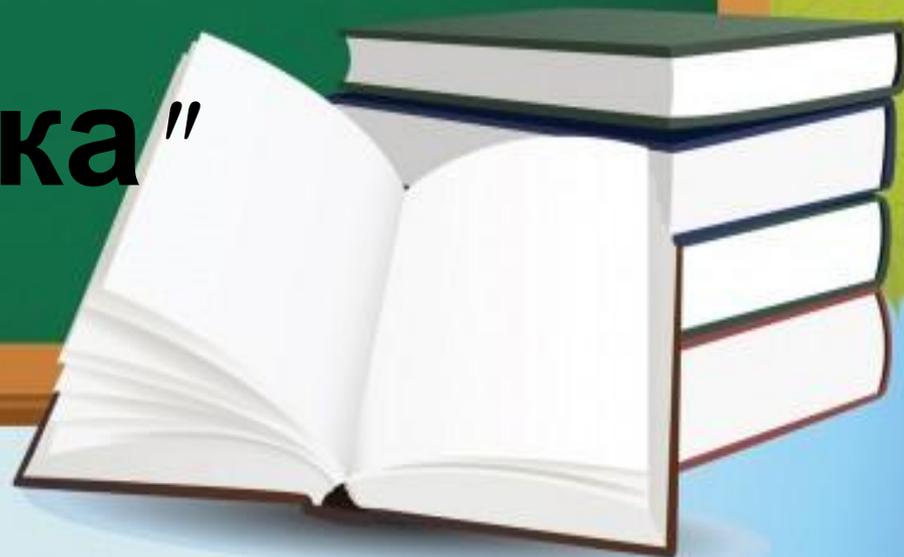


**'Иван -
царевич и
синий олень'**





**'Сестрица
Машенька
и братец
Алёшенька''**





Сестрица Алёнушка



и братец Иванушка



**«Петушок -
серебряный
ХВОСТИК»**





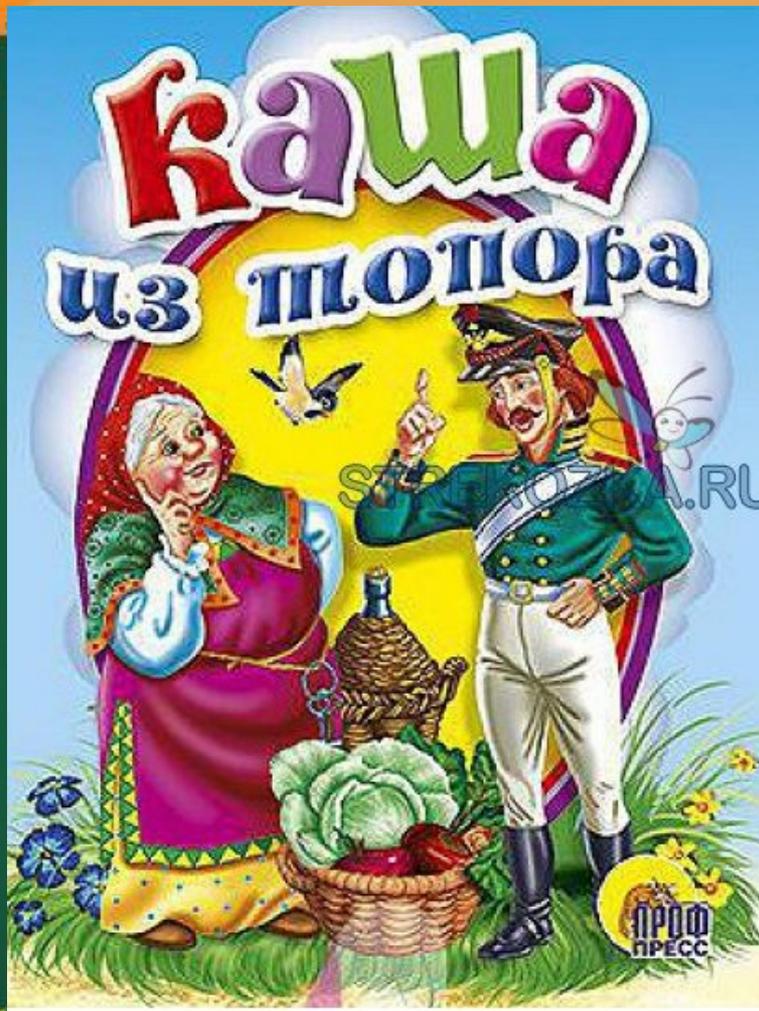
**"У счастья уши
велики"**





"Лапша из молотка"





ПОДВЕДЁМ ИТОГИ!

Итак, закончена игра

Пришла пора

итоги подвести:

Все баллы подсчитать

И лидеров назвать.



«Книга»

Книга – учитель, книга – наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец.

Книга – нетленная память и вечность,

Спутник планеты Земли, наконец.

Книга не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых шкафов,

Книга – волшебник, умеющий небыль

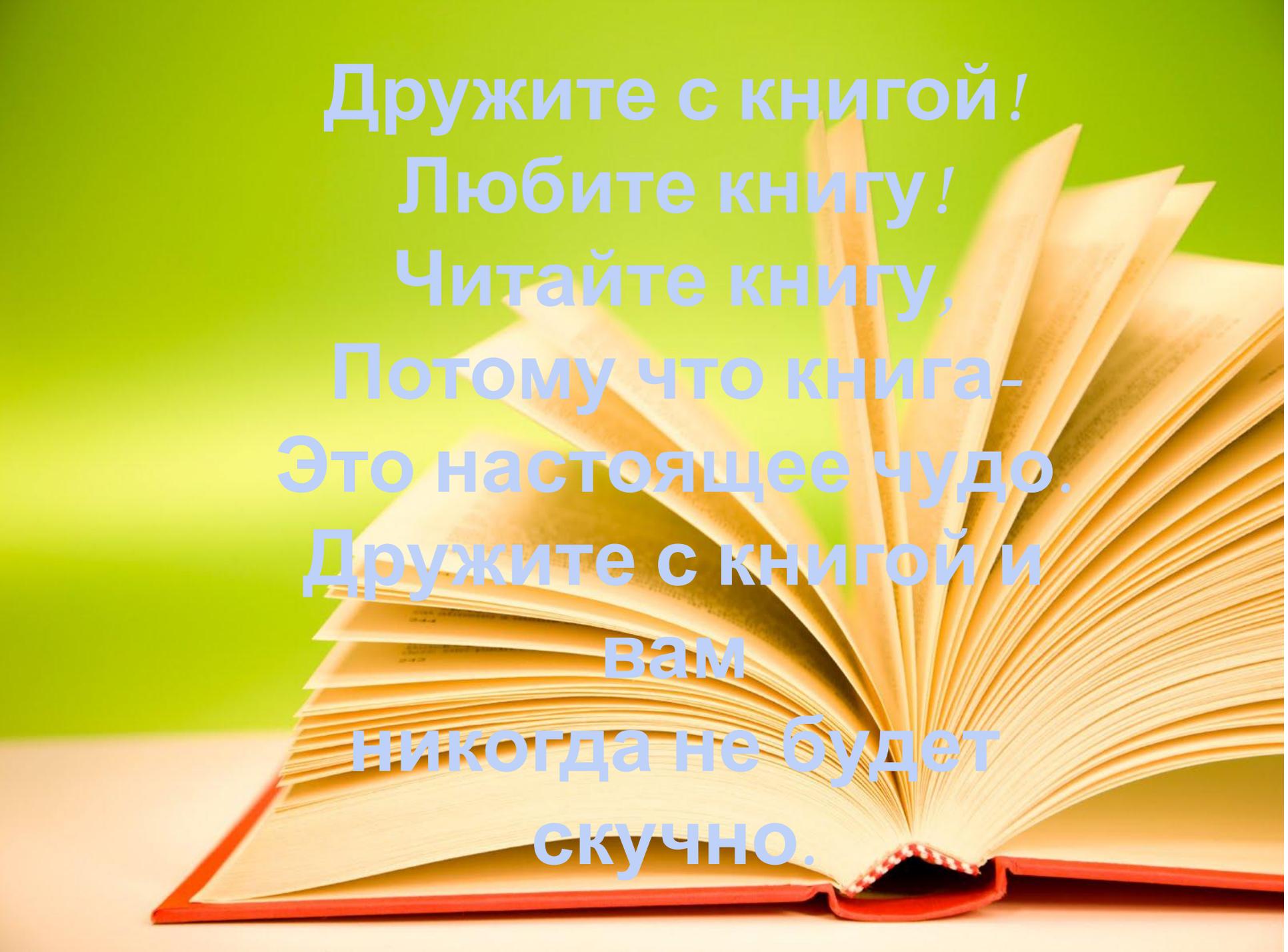
В быль превращать и в основу основ.

(В.Боков)



An illustration of a spiral-bound notebook with a white cover and a silver spiral binding. The notebook is open to a page with a scalloped top edge. On the left side of the notebook, two cartoon children are standing. A boy with blonde hair, wearing a blue shirt and blue overalls, is holding a large red pencil. A girl with red hair, wearing a blue shirt and yellow pants, is looking at the pencil. A blue backpack with a yellow strap and a smiling face is on the ground next to them. In the top left corner, there is a smiling sun with a face and a green leafy branch. The background is a light green color with a white border.

**Подведение
итогов.
Награждение.**



**Дружите с книгой!
Любите книгу!
Читайте книгу,
Потому что книга -
Это настоящее чудо.
Дружите с книгой и
вам
никогда не будет
скучно.**

До новых встреч!

