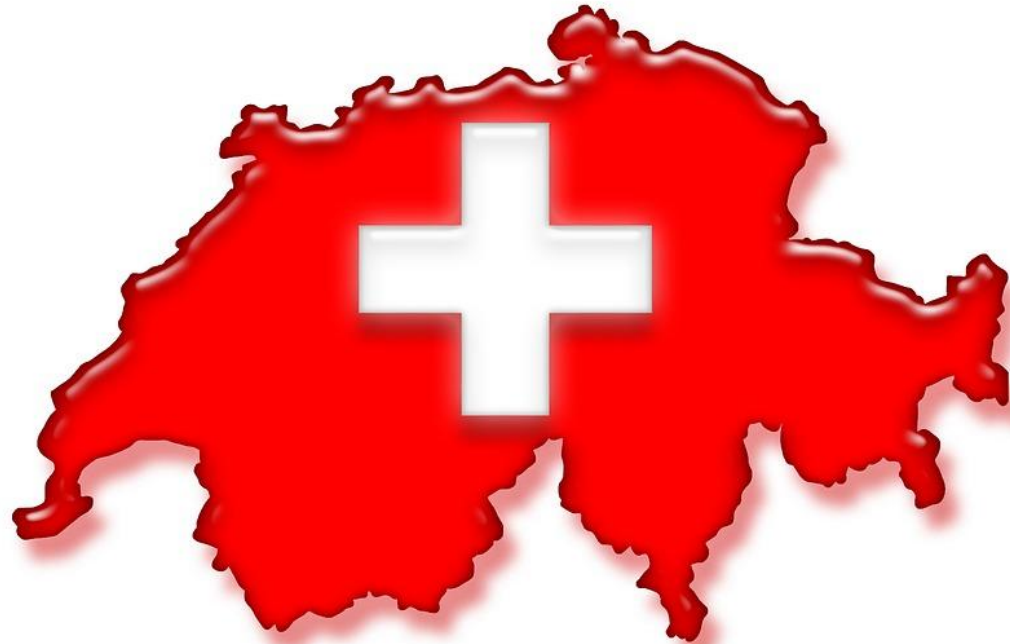


Соотношение теории и практики в подготовке профессионального социального работника в Швейцарии



ПОДГОТОВИЛА ЕРМОЛАЕВА ДАРИЯ

Швейцарские школы социальной работы в значительной мере создаются на кантонном уровне, а иногда и при нескольких кантонах. Ни одна из школ социальной работы не является федеральной и ни одна из них не является “только правительственной” школой.

Кантоны — это крупнейшие государственно-территориальные единицы Швейцарской Конфедерации.



Школы в социальной сфере

```
graph TD; A[Школы в социальной сфере] --> B[Ассоциации школ социальной работы]; A --> C[Ассоциации школ социальной педагогики]; A --> D[Ассоциации школ социокультурной анимации];
```

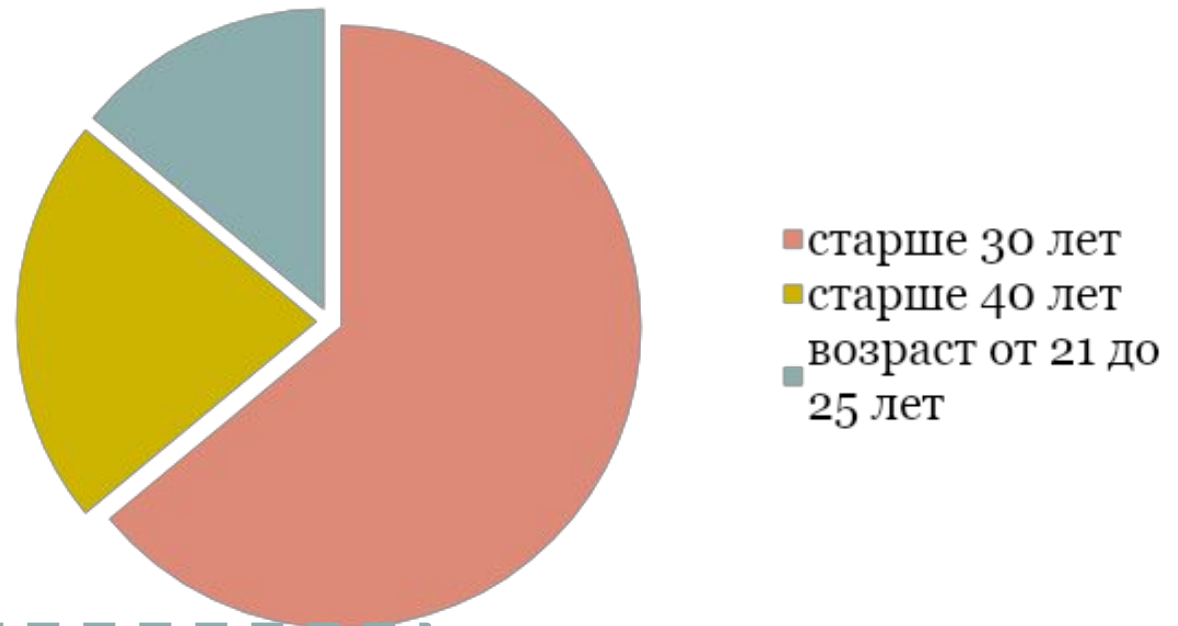
**Ассоциации школ
социальной
работы**

**Ассоциации школ
социальной
педагогике**

**Ассоциации школ
социокультурной
анимации**

- ! В Швейцарии всего 10 школ
- социальной работы на 26 кантонов.

Возраст студентов



Студенты школ социальной работы в Швейцарии — это зрелое и мотивированное к учебе население. Их мотивация изменить карьеру не связана с материальными вопросами, а лишь с желанием “быть социальным работником”.

Требования Ассоциации при подготовке социальных работников:

- понимание и анализ социальных проблем;
- организация системы социальной службы и роль в ней социальной работы;
- методы и технологии практики социальной работы и связь со смежными профессиями;
- социальная работа и ее социально-политические функции;
- профессиональная подготовка, повышение квалификации социальных работников:
- написание рефератов.



Основная цель школ социальной работы — дать общую подготовку студентов к социальной работе. Специализацию каждый может получить после ее окончания. Каждый студент после окончания школы может включиться в любую деятельность в области социальной работы.



Специализация и продолжение образования в настоящее время решается в стране лишь на личностном уровне. Ассоциаций, правда, обращается с просьбой к школам предлагать желающим курсы повышения на постоянной основе, но многие школы абсолютно пассивны в этом вопросе.

Но сама Ассоциация располагает лишь программой подготовки будущих преподавателей социальной работы и квалификации инструкторов социальной работы.

Ассоциация школ социальной работы дает аккредитацию каждой школе по мере обращения стать членом Ассоциации. Регулярно Ассоциация проверяет, действует ли школа в соответствии с ее требованиями. Вся эта работа выполняется комитетом, созданным из преподавателей различных школ, а также из организаций, сотрудничающих с Ассоциацией. Кроме соблюдения общих требований Ассоциации к школам комитет проверяет документы по приему студентов, содержание обучения, материалы по выдаче квалификационных свидетельств. Изучаются права и обязанности всех участников.

