

Какова тема сегодняшнего урока?



Тема урока: Виды природопользования

Цель урока: объяснить необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме

Критерий оценивание:

- **Знание и понимание:**

- Знает виды природопользования.

- **Применение.**

- Может объяснить необходимость природопользования.

Мозговой штурм?

- 1. Для чего мы используем природу?
- 2. Что такое рациональное природопользование?
- 3. Как вы понимаете, что нерациональное использование природы?

Что такое природопользование?

- Государственное управление природопользованием и охраной окружающей природной среды является одной из сфер общественного социального управления.



Видеоматериал. «Ископаемые топлива. » Применение.

- <https://twig-bilim.kz/ru/film/fossil-fuels-use>

Работа с текстом

- 1. Определите из текста определение природопользования.
- 2. Виды природопользования;
- 3. Что такое рациональное и нерациональное использование?

Парная работа. Выполнение темы природопользования в мире посредством SWOT анализа.



После анализа, продолжая через матрицу и показывая решение. SW, ST

Критерий оценивание	Дескрипторы
Может объяснить необходимость природопользования.	Может привести 2 примера к сильным сторонам природопользования
	Может привести 2 примера к слабым сторонам природопользования
	Может привести пример 1 возможности природопользования
	Может привести 1 пример опасности природопользования
	Благодаря сильным сторонам, может рассмотреть слабые стороны и предложить способы решения 1
	Благодаря сильным сторонам, может рассмотреть риски и предложить способы решения 1

Парное оценивание.



Проверка парной работы.

S- сильные стороны	W – слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Из природы можно получать различные ресурсы.2. Экономика стран динамично развивается	<ol style="list-style-type: none">1. В результате чрезмерного использования природы происходит нарушение и загрязнение окружающей среды.2. В результате природопользования возникает вопрос уменьшения запасов ресурсов.
O- возможности	T – риски
<ol style="list-style-type: none">1. В результате связи между человеком и природой раскрываются духовные ценности человека, раскрываются перспективы развития земного шара.	<ol style="list-style-type: none">1. Неэффективное использование природных богатств

Рефлексия.

- На сегодняшнем уроке мне было понятно;
- На сегодняшнем уроке мне было непонятно.