

Дефектология

Презентацию подготовил
студент группы 21307
Федулов Илья
2022 год

Введение

- В жизни человека немало трудностей, в том числе, проблемы с развитием организма: с речевым аппаратом, опорно-двигательной системой, слухом, зрением. Человеку будет трудно жить и социализироваться, если у него имеются даже незначительные нарушения. На помощь приходит молодое направление психологии – дефектология.

Диффектология

- ▣ Дефектология (лат. defectus – недостаток, греч. logos - учение) – наука, которая занимается вопросами обучения и воспитания детей с психофизиологическими особенностями.

Задачи

Задачи науки

- Разработка эффективных средств и методов обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция.

Задачи специалиста

- развить внимание, память, мышление, восприятие и воображение ребёнка
- обучить необходимому уровню грамотности
- развить моторику
- научить ориентации в пространстве и времени
- сформировать математические представления
- развить речь
- развить коммуникационные навыки

Историческая справка

- О детях, имевших отклонения умственного развития, известно ещё со времен Аристотеля. В дальнейшем, с развитием медицины, стали подниматься вопросы помощи детям с отклонениями развития. Большой вклад в развитие этого направления внесли учёные того времени: французский врач-психиатр Филипп Пинель, его ученик Жан-Этьен-Доминик Эскироль, Жан Итар.
- После 1917 г. В нашей стране заботу об аномальных детях взяло на себя государство: стали открываться специальные учреждения для данной категории детей, основной задачей которых было приспособление аномальных детей к элементарному физическому труду. Одним из основоположников коррекционной педагогики является Л.С. Выготский.

Основные подразделения

- ▣ **логопедия** — изучение различных нарушений и дефектов речи и методов их коррекции
- ▣ **сурдопедагогика** — воспитание и обучение людей с недостатками слуха
- ▣ **тифлопедагогика** — воспитание и обучении людей с нарушениями зрения
- ▣ **сурдо-тифлопедагогика** — воспитание и обучение слепоглухонемых людей
- ▣ **амблиология** — адаптация и социальная реабилитация слепых и слабовидящих пациентов
- ▣ **олигофренопедагогика** — воспитание и обучение умственно отсталых людей и вопросы их социальной реабилитации
- ▣ **ортопедагогика** — воспитание и обучение людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Связь с другими науками

- ▣ Дефектологическая наука включает в себя разделы специальной (коррекционной) педагогики, социологии, философии, психологии. Помимо этого прослеживается тесная связь с медицинскими науками (психиатрией, невропатологией, генетикой, иммунологией, педиатрией, офтальмологией, отоларингологией и др.)

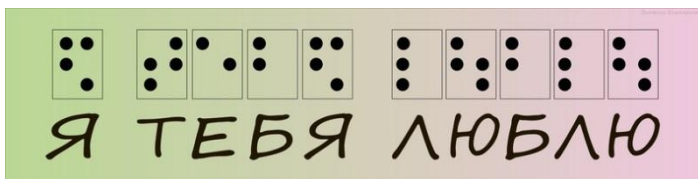
Вывод

- На современном этапе **дефектология** – это наука, которая все еще находится в процессе становления: появляются новые отрасли и направления научных исследований. Она имеет определяющее значение, поскольку особенные дети требуют особого подхода в воспитании.



Л.С. Выготский

Лев Семёнович Выгóтский — советский психолог. Основатель марксистской исследовательской традиции изучения высших психологических функций и построения авангардной футуристической науки о «новом человеке» коммунистического будущего и новой психологической теории сознания.



На фото средства адаптации

- 1) дисплей (служит для увеличения объектов на листе — фактически как электронная лупа, но часто с функцией повышения контрастности изображения);
- 2) шрифт Брайля
- 3) направляющие на полу (тактильные указатели) — рельефные линии и точки на полу/асфальте, которые позволяют тактильно ощутить направление движения (линии, например, в метро, некоторых зданиях, на улицах) и место остановки (точки, например, около столбов/колонн в здании или проезжих частей на улице);
- 4) звуковой сигнализатор для определения уровня жидкости (чтобы не обжигать руку, наливая горячий чай, например, и определяя, когда нужно остановиться, чтобы не перелить через край).

Спасибо за внимание!