

Романтизм как направление в искусстве

Цель:

- Знакомство с эпохой романтизма, с её проявлением в культуре.

«Разум ошибается , чувство-
никогда»

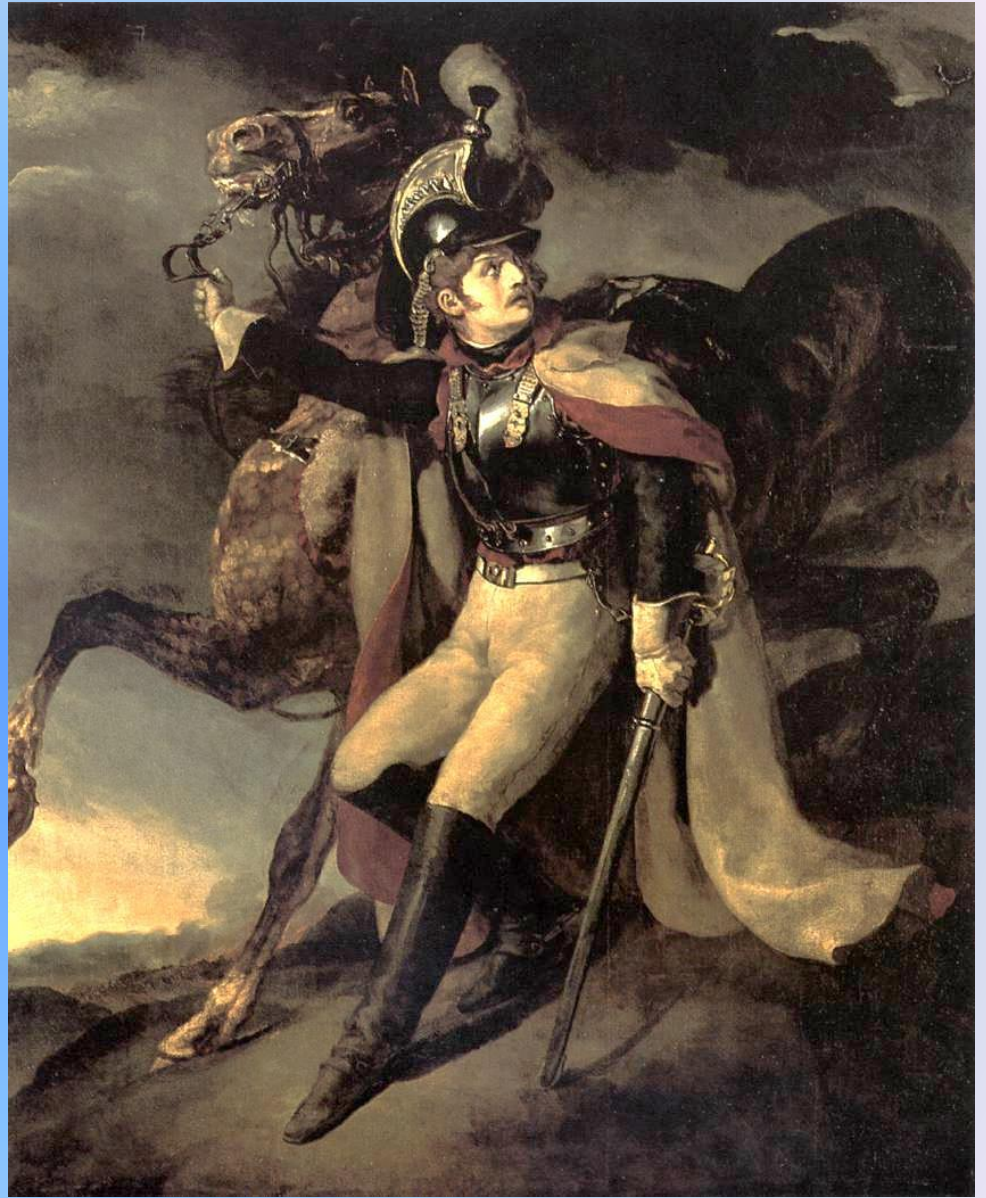
Р. Шуман

Расположите следующие художественные направления в нужной последовательности:

- Классицизм
- Античность
- Возрождение
- Просвещение
- Ампир
- Средневековье

Проверяем:

- Античность (конец *II* в. до н.э. – *V* в. н.э.)
- Средневековье (*VI* – *XVII* вв.)
- Возрождение (*XIV*–*XVII* вв.)
- Классицизм (*XVII* – нач. *XIX* вв.)
- Просвещение (*XVIII* в.)
- Ампир (*XVIII* в.)



Романтизм – это направление, которое было подготовлено самим ходом истории.

- Французская революция (*1789-1794* гг.)
- Наполеоновские войны

Испания

- Войска Наполеона захватили Испанию, и 2 мая 1808 г. жители Мадрида подняли восстание против французов. На следующий день завоеватели жестоко покарали восставших, казнив сотни повстанцев и великое множество ни в чем не повинных людей. Гойя смог отразить это событие лишь полдесятилетия спустя, когда король Испании Фердинанд VII был восстановлен в своих правах.

Ф. Гойя «Расстрел повстанцев в ночь со 2 на 3 мая 1808 года»



ИТАЛИЯ

В июле 1820 г. патриотически настроенные офицеры, члены карбонарских лож, произвели военный переворот в Неаполе. Неаполитанский король Фердинанд I был вынужден предоставить конституцию стране. К власти в Неаполе пришло либеральное министерство, которое возглавил организатор переворота генерал Пепе, бывший офицер французской службы.

Пепе во главе революционной армии
вступает в Неаполь 9 июля 1820 г.



Освободительное движение в Греции

- В греческую войну за независимость г. Мисолонги был как главным операционным пунктом; несколько раз турки делали на него серьёзные нападения. Крепость защищали всего 4 тыс. румелютов. Все приступы турок были отбиты. Боевые и жизненные припасы гарнизона истощились, и решено было сделать попытку пробиться. Эта попытка 22 апреля 1826 г. не увенчалась успехом, и в город ворвались турки. Тогда греки взорвали пороховой погреб и погребли себя под развалинами вместе с вторгнувшимися противниками.



Э. Делакруа.
Скорбящая
Греция на
развалинах
Миссолонги.

Резня на о. Хиос

- 11 апреля 1822 года убийство жителей острова [Хиос](#) за то, что островитяне поддержали борцов за независимость Греции.
- Из 120 000 жителей острова около 115 тыс. были православными греками, остальные католики, турки и евреи. По приказу турецкого паши убивали детей до 3 лет, мальчиков и мужчин старше 12 лет и женщин старше 40 лет. До 25 000 были убиты, около 45 тыс. проданы в рабство и около 23 тыс. бежали.



Эжен
Делакруа
«Резня на
Хиосе».
1824 год.

Революционные события *1830* года во Франции

Э. Делакруа
«Свобода, ведущая
народ»



Романтизм

1. Направление в искусстве конца 18 – первой четверти 19 в., выступающее против канонов классицизма и характеризующееся стремлением к национальному и индивидуальному своеобразию, к изображению идеальных героев и чувств.

2. Направление в искусстве, проникнутое оптимизмом и стремлением показать в ярких образах высокое назначение человека.
3. Умонастроение, мироощущение, проникнутое идеализацией действительности, мечтательной созерцательности.

Алжирские женщины в своих комнатах, 1834 - Эжен Делакруа



Эжен Делакруа
Портрет
Паганини



Человек эпохи романтизма

- Романтизм отражает интерес к индивидуальности
- Человек интересен как неповторимое «Я», как Индивидуум, как Личность
- Субъект истории

Ценности

- Внутренний мир человека
- Его чувства
- Свобода
- Творческая фантазия
- Жизнь - непрерывный процесс становления, развития, движения

Автор

- Свобода творческой личности
- Независимость художника от каких-либо правил, догм, предписаний
- Обращение к внутреннему миру героя

Характерные черты романтического героя

- Разочарование в окружающем мире
- Ощущение себя частью Вселенной
- Неудовлетворенность самим собой
- Поиск гармонии
- Конфликт с обществом

Романтическое двоемирие

Реальный мир

- пошлый
- лицемерный
- утративший
человеческие
ценности

Вымышленный мир

- мир мечты
- идеальный мир
- мир сказки,
несбыточной
грёзы

	Классицизм	Романтизм	...
Идеал эпохи			
Как автор создает произведение?			
Герой			
Основа мировоззрения			

Спасибо за внимание!