Текст.

Основная мысль.

Тема. Ключевые слова.

Текст 1.

Книги – наши друзья. Друг в беде познаётся. У тебя есть любимая книга? Читай книги! Книги надо беречь. Много удивительных открытий таит в себе книга.

Текст 2.

Книга! Много интересного таят её страницы! Открой книгу! И ты войдёшь в мир сказок, легенд, открытий, путешествий. Книга – настоящее чудо. И это чудо надо беречь.

Текст – это совокупность предложений, связанных по смыслу и грамматически.

Тема текста – это то, о чём (о ком) говорится в тексте и обычно выражается в заголовке.

Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит. Она так же может быть выражена в заглавии текста.

Основные признаки текста:

- 1) Единство темы текста
- 2) Наличие основной мысли текста
- 3) Относительная законченность текста
- 4) Определенный порядок предложений
- 5) Грамматическая связь предложений в тексте.

Прочитайте. Докажите, что предложения являются текстом.

Признанный мастер реактивного способа передвижения – **медуза**. Она распускает зонтик, втягивает в него воду, а сама продвигается вперёд или вверх.

Тем же реактивным способом передвигается другое морское животное – **кальмар**. Он всасывает воду в **жабры**, затем с силой выталкивает её через особое отверстие. При этом его скорость настолько огромна, что в погоне за добычей кальмар выскакивает из воды и проносится несколько метров над поверхностью.

Ключевые слова-это опорные слова,с помощью которых можно передать смысл текста.

Главная мысль текста - это то, к чему призывает, чему учит, ради чего он написан, какую информацию хотел передать автор.

Озаглавьте текст

Из леса вышла на берег реки медведица с двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков и искупала. Довольные купанием медведи ушли в чащу леса.

(По. В. Бианки.)

Прочитайте предложения. Можно ли назвать их текстом? Прочитайте предложения. Можно ли назвать их текстом?

1. Они то косо л_тели (по)ветру, то отвес_но ложились в сырую траву.
2. Лист_я падали дни и ночи.
3. Нач_лся л_стопад.
4. Этот дож_дь шел н_делями.
5. Л_са моросили д_ждем обл_тавшей л_ствы.

Составьте из предложений текст «Случай в лесу». Используйте для его составления такое средство связи, как порядок предложений.

- 1) Только слышу, как кто-то фыркает и сопит.
- 2) На опушке леса я отыскал кучу осенних листьев, набил ими полную сумку и отправился домой.
- 3) Развязываю сумку и заглядываю внутрь.
- 4) Вдруг слышу: листья в сумке шелестят.
- 5) Ничего не вижу.
- 6) Отшатываюсь, а из сумки выскакивает и убегает ёжик.

Домашнее задание

Составить текст, соблюдая все правила, (10 предложений) на тему «Моя будущая профессия».