



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного типа № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»

**«Творческий подход
к использованию палочек в
познавательных видах деятельности
во второй младшей группе»**

Воспитатели:
Пермякова Н.В. Газетдинова В.Н.

The background of the image consists of numerous colorful sticks (red, green, blue, orange, purple, yellow) scattered across a light-colored surface. The sticks are of various lengths and orientations, creating a vibrant, abstract pattern.

Цель:

Развитие творческого воображения, фантазии, мелкой моторики пальцев рук, конструктивных навыков, координации движений, усидчивости, самостоятельности, внимания, логики.

С помощью палочек можно изучить и закрепить знания о: цвете, счете, геометрических фигурах.

The background of the slide is filled with a dense, overlapping pattern of colorful sticks in shades of blue, green, yellow, and red, scattered across the entire page.

ЗАДАЧИ:

- формировать умение следовать устным инструкциям.
- формировать и закреплять знания детей об основных понятиях: высота, длина, длиннее – короче, выше – ниже;

Развивать у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение); познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение); мелкую моторику рук и глазомер; творческие способности и фантазию; способности к моделированию и конструированию. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм. Формировать стремление доводить дело до конца.

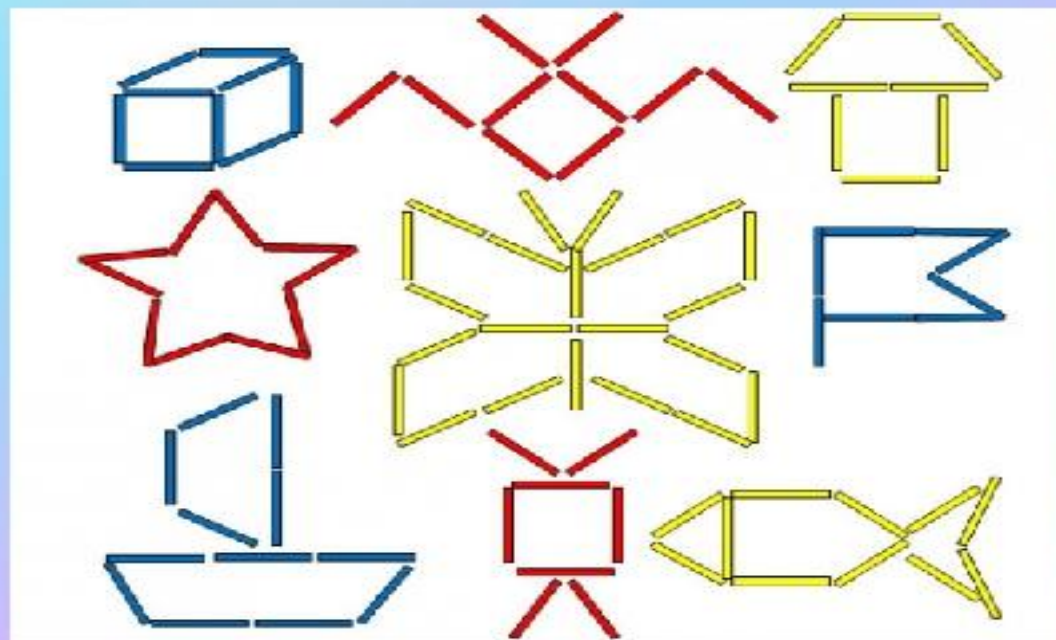
Ведущие принципы развития:

- психологической комфортности
 - целостности
- вариативности
 - минимакса
- деятельности
 - творчества
- интеграции



СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ

Хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки дают игры со счётными палочками, эти игры оказывают тонизирующее влияние на функциональное состояние мозга и развитие речи детей, вызывая у них положительный эмоциональный подъём и разрядку нервно-психического напряжения. Играя в эти игры можно использовать различные варианты действий с палочками, можно предложить ребёнку действовать сначала одной рукой, затем — другой, а потом — одновременно двумя руками.



Использование счетных палочек при конструировании



Палочки Дж.Кюизенера

Цель: развитие у дошкольников представлений о числе на основе счета и измерения, овладение сенсорными эталонами, умением сравнивать, сопоставлять предметы. Подвести детей к пониманию различных абстрактных понятий.



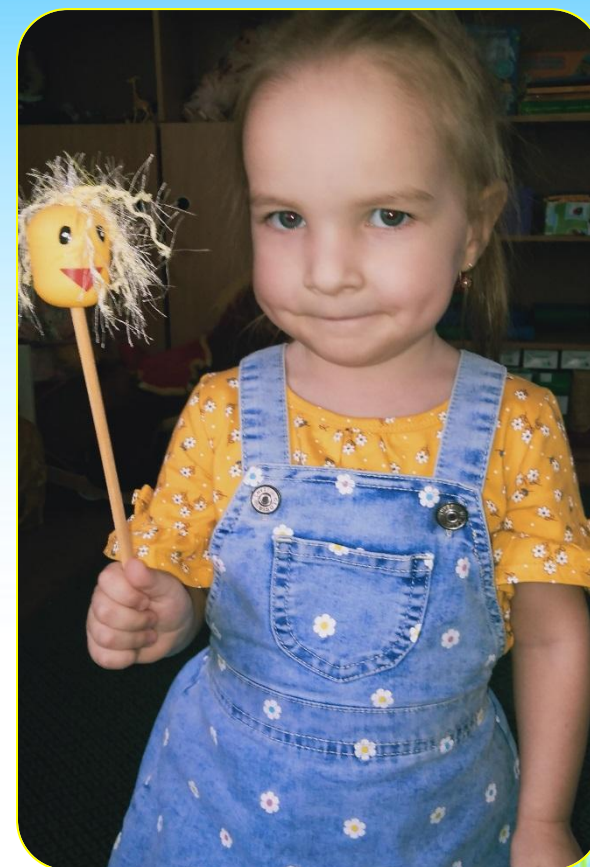
Использование счетных палочек Х.КЮИЗЕНЕРА на занятиях по формированию элементарных математических представлений развитие интереса к математике в игровой форме. Развивает пространственные представления, логическое мышление (наглядно – действенное и наглядно – образное)



Использование палочек от мороженого на занятиях по художественно – эстетическому развитию (лепка, рисование)



Использование палочек от роллов при проведении физминуток и пальчиковой гимнастики

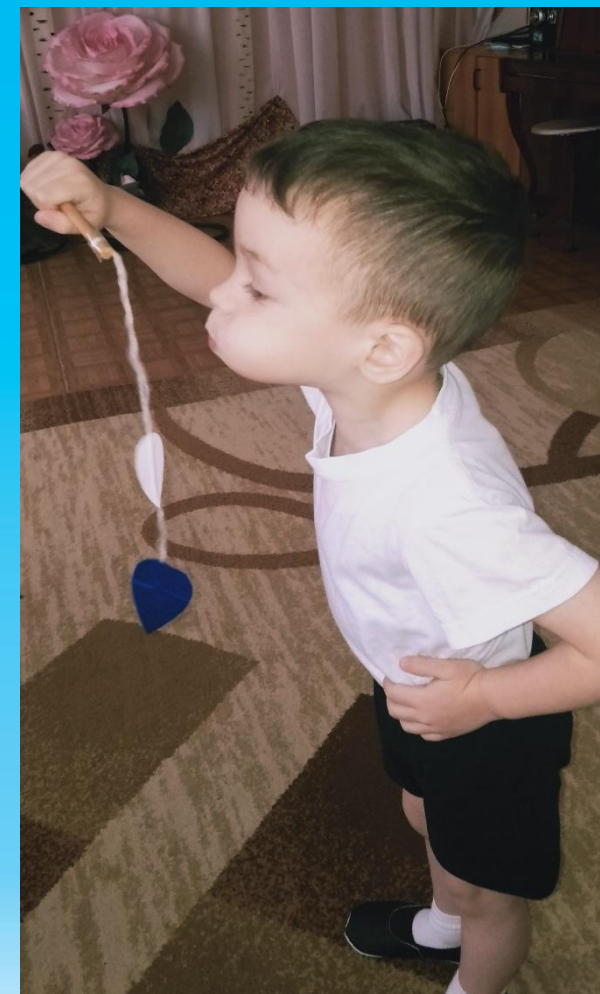
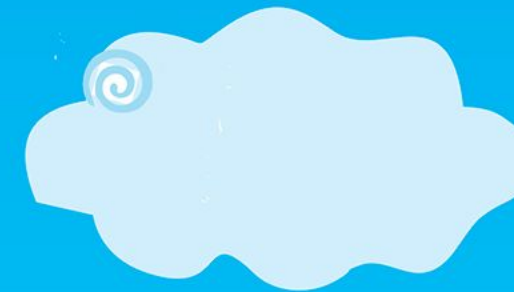


Использование палочек из картона на занятиях по физической культуре



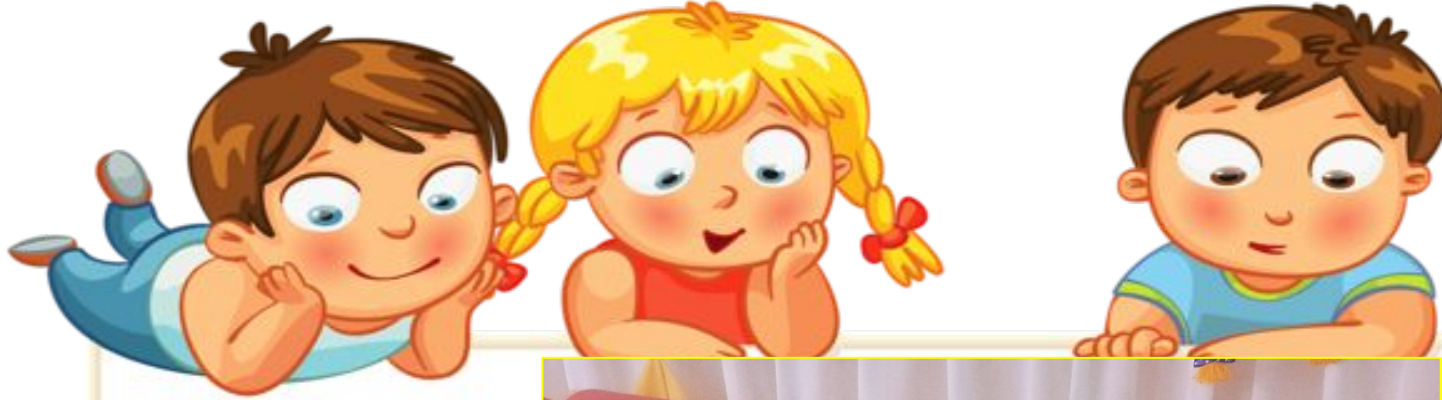


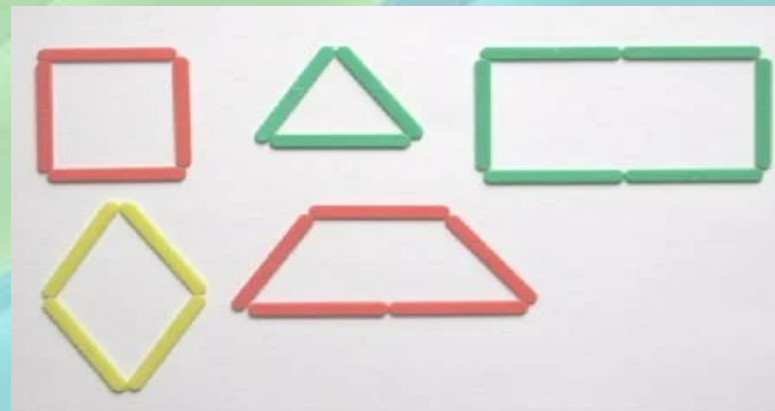
Использование палочек при проведении дыхательной гимнастики



Использование деревянных палочек на занятиях по музыке



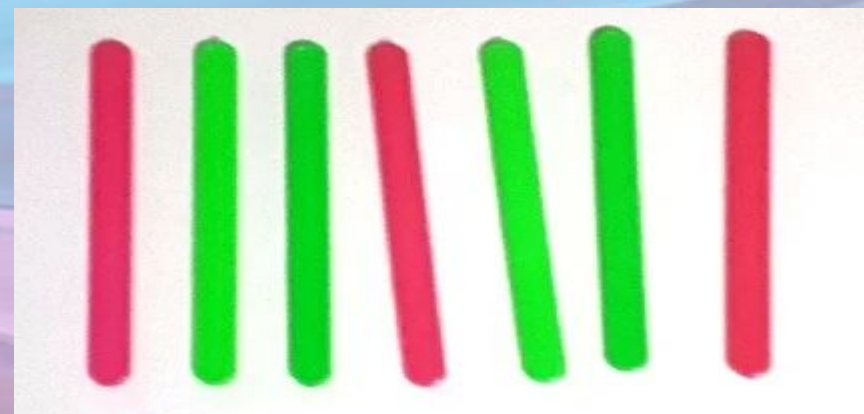




геометрия



Сортировка по
цвету



логика

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

