

**Потапова Марина
Геннадьевна**
К.псх.н., доцент

Директор по развитию, психолог-консультант, медиатор, судебный эксперт-психолог ООО «Центра социально-психологической помощи, медиации и экспертизы «Доверие»

Тренер, психолог-консультант по работе с зависимыми и созависимыми в реабилитационном центре «Здоровое поколение»

Директор Центра социально-психологического центра УОВР ФГБОУ ВО АГТУ

Член Дисциплинарной комиссии в СРО "Союз психотерапевтов и психологов"

Действительный член
Общероссийской Профессиональной
Психотерапевтической Лиги,
представитель Астраханского
регионального отделения

Член совета Астраханского
отделения Ассоциации родительских
комитетов и сообществ России

«КОНФЛИКТНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК «СЕМЬЯ-РЕБЕНОК- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»: КАК БАЗОВЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СКЛОННОСТЕЙ К ЭКСТРЕМИСТСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ СРЕДЕ»

ХРОНИКА НАПАДЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ДРУГ НА ДРУГА И УЧИТЕЛЕЙ, СОБРАННАЯ ИЗ НОВОСТНЫХ ЛЕНТ, САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ СЛУЧАИ, ВЫЗВАВШИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЗОНАНС ПО ВСЕЙ СТРАНЕ.

5 сентября 2017 года в городе Ивантеевке (Московская область) в школе № 1 15-летний старшеклассник открыл стрельбу в классе и напал на учительницу с кухонным топориком.

19 октября 2017 года в Сыктывкаре (Республика Коми) 13-летний подросток пронёс на занятия в школу № 12 пневматический пистолет. Во время игры с оружием произошёл непроизвольный выстрел, в результате чего другой ученик был ранен.

25 октября 2017 года в туалете школы № 85 Дзержинского района Волгограда было обнаружено тело 14-летнего ученика с ножевым ранением в области сердца.

1 ноября 2017 года 18-летний студент московского колледжа убил своего 44-летнего преподавателя ОБЖ.

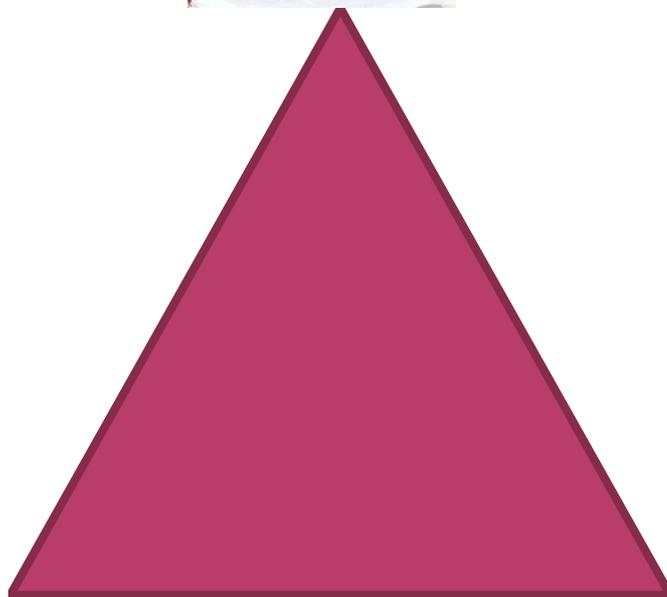
17 ноября 2017 года на уроке географии в одной из школ Приокского района Нижнего Новгорода ученик поставил на стул одноклассника перочинный нож, направив острие вверх. Сев на него, 14-летний школьник получил ранение бедра с сильным кровотечением.

28 ноября 2017 года в средней школе № 1 города Высоковска (Московская область) подросток в ходе ссоры со сверстником достал принесённый с собой нож и ранил им одноклассника в область шеи.

18 декабря 2017 года на спортивной площадке одной из школ Иркутска подросток в ссоре ударил другого подростка ножом.

22 декабря 2017 года в Комсомольске-на-Амуре (Хабаровский край) ученик девятого класса устроил стрельбу на территории школы, несколько пуль рикошетом попали в трёх семиклассников.

КОНФЛИКТНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК «СЕМЬЯ-РЕБЕНОК-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»



С чем может быть связана социально-психологическая дезадаптация



Ситуации, связанные с легко прогнозируемыми жизненными обстоятельствами

- Поступление в школу
- Переход на другую ступень обучения (включая этап подготовки к выпуску из образовательной организации)
- Переход из класса в класс
- Смена классного руководителя
- Экзаменационные ситуации
- Нововведения в учебном процессе
- И другие ситуации

Ситуации, связанные с непредвиденными жизненными обстоятельствами и различными социальными рисками

- Смена образовательной организации
- Проблемы взаимоотношений
- Опасные или кризисные ситуации, происходящие в окружении учащегося
- Переживание горя (развод родителей, болезнь, расставание или смерть кого-то из близких или друзей, а также домашних животных, собственные заболевания)
- Потеря родителями работы
- Чрезвычайные и экстремальные ситуации, которые наблюдает или о которых случайно узнает школьник
- И другие ситуации

Различные сочетания нижеуказанных признаков могут свидетельствовать о социально-психологической дезадаптации



Резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации



Отказ посещать школу



Проблемы в межличностных отношениях



Нетипичные для ребенка эмоциональные реакции



Физиологические реакции, например, слабость, жалобы на головные боли и/или боли в животе, дрожь и другие проявления



Навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец или выдергивает, грызет ногти, а также разговаривает сам с собой и другие)



Конфликтное, агрессивное отношение к окружающим



РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ

Делинквентное
поведение

Агрессивное
поведение

Психосоматические заболевания

(ребенок начинает болеть
и просто не ходить в школу, получая вполне надежные медицинские справки)

Раннее проблемное
(отклоняющееся) поведение

Суицидальное
и самоповреждающее
поведение

Рискованное
поведение

Аддиктивное
поведение



В случае проявления нескольких
признаков, указанных выше,
обратитесь к общему алгоритму
в Навигаторе профилактики

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ



Любое **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**, направленное на других обучающихся/учителей/объекты

- Драки
- Шлепки
- Удары
- Толчки

Любое **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** (в том числе и в интернете): оскорбления других учеников/учителей

- Насмешки
- Жестокие розыгрыши
- Коллективное игнорирование
- Распространение слухов
- Угрозы

ЕСТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЙСЯ СТАЛ ЖЕРТВОЙ АГРЕССИИ СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ, ЕСЛИ ОН



- находится в подавленном настроении;
- сторонится одноклассников;
- избегает массовых мероприятий в школе;
- часто болеет/ не приходит в школу по другим причинам;
- негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон;
- отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием;
- проявляет аутоагрессивное поведение (наносит себе порезы, ожоги и т.д.).

ЕСЛИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ С НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ АГРЕССИИ



- Аккуратно остановите это действие, не акцентируя на этом внимание других учеников
- Постарайтесь не переходить на крик, избегать агрессивных действий со своей стороны



РАБОТА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Окажите первичную помощь ученику-жертве агрессивных действий
- Наедине уточните, в каком он состоянии (физическом и психологическом)
- Уточните, не является ли проявление агрессии систематическим по отношению к нему, есть ли у него друзья в школе
- Проявите заботу, предложите ему при необходимости обращаться к вам за поддержкой, предложите ему выговориться
- Уточните, готов ли он пойти на примирение с агрессором
- Вступите в диалог с агрессором (агрессорами) наедине
- Не спешите занимать обвинительную позицию
- Спросите, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации
- Попробуйте уточнить, в чем причина, зачем он так себя ведет, возможно, ему самому нужна помощь и его агрессия носит защитный характер
- Спросите, при каких условиях он больше не стал бы совершать подобные действия (возможно, подходящим решением будет заключить некоторую «сделку»)
- Уточните его интересы, круг общения, по возможности включите его в какую-нибудь творческую/конструктивную деятельность, которая может быть ему интересна
- Уточните, готов ли он пойти на примирение/восстановление отношений с жертвой

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Резкое изменение поведения (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, побеги из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

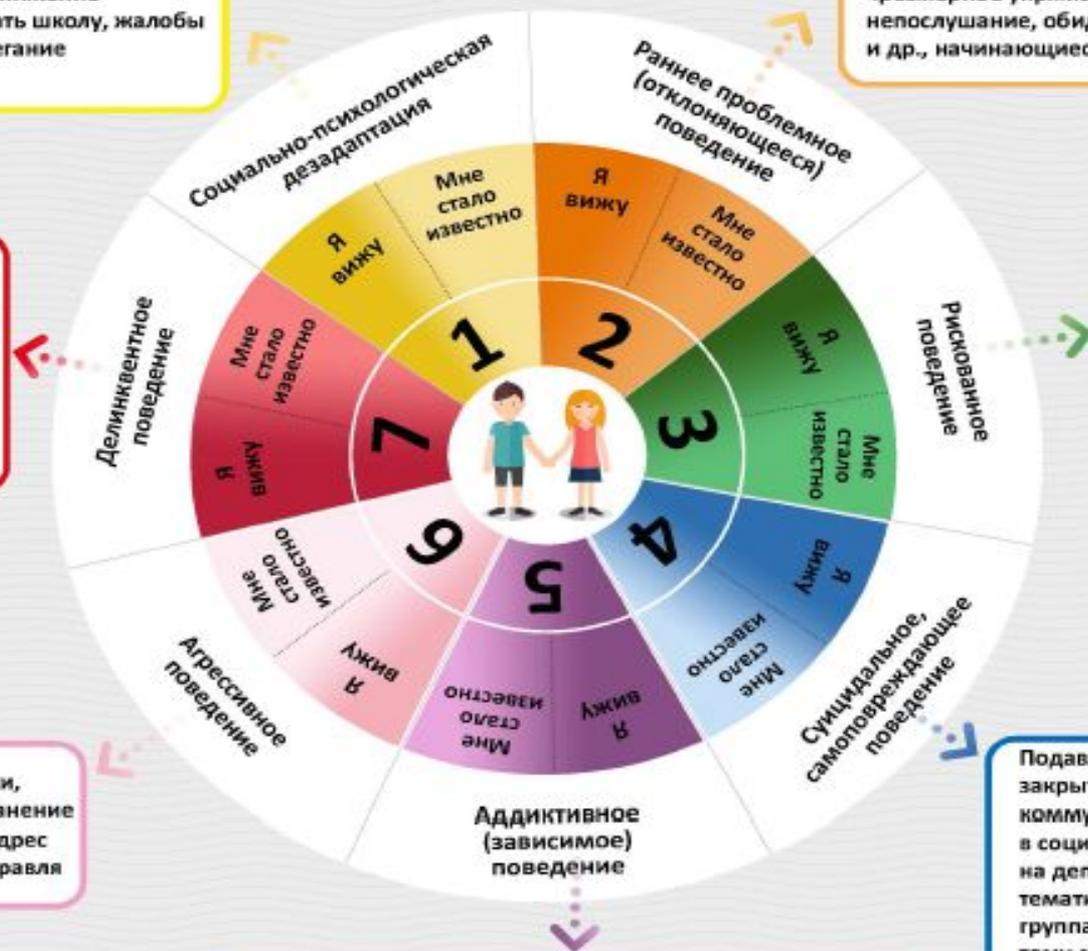
Воровство, поджоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жёсткие угрозы

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зацеп», «диггить», «сталкить» и др.), грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Подавленное настроение, порезы, закрытость, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить

Нездоровый и/или неопрятный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя, картинки, записи и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам



Что следует делать в случае проявления признаков отклоняющегося поведения детей и подростков:



Поговорите с ребенком (не оказывая давления на него) и попробуйте понять причины происходящего



Поговорите с его родителями или законными представителями о том, что Вас беспокоит



Соберите консилиум специалистов и определите меры необходимой комплексной помощи, рассмотрите вопрос о постановке на профилактический учет



Разработайте вместе со школьным психологом, социальным педагогом, другими педагогами, администрацией и родителями ребенка индивидуальную программу сопровождения



При необходимости на основании решения консилиума:

а) рекомендуем родителям или законным представителям обратиться за помощью к специалистам профильных центров помощи



б) привлечите специалистов из других учреждений (например, инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП, центров ППМС помощи, ПМПК и т.д.) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации



Через некоторое время с командой специалистов образовательной организации проведите мониторинг ситуации

Родитель + Учитель = Успешный ребёнок

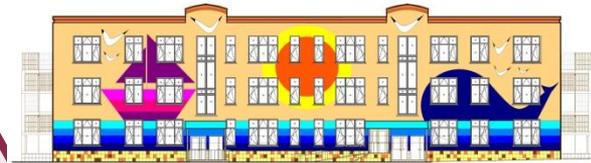


Экспертное сообщество
социальных инициатив



Ребенок
Мама и Папа

Медиация
Экспертиза
Сопровождение



Образовательное
учреждение