

Оформление аттестационного портфолио по должности «Педагог дополнительного образования»

МОЗЕР СВЕЛАНА ВИКТОРОВНА,
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР МАУДО «ДТДИУМ»,
РУКОВОДИТЕЛЬ МОЦ ДОД Г. СЫКТЫВКАРА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

**Утвержден приказом Минтруда РФ
от 05 мая 2018 года №298н**

**ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ
ПРЕПОДАВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО	1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих образовательную программ, при решении задач обучения и воспитания
	4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Модель портфолио по должности «Педагог дополнительного образования» по критериями и показателям, характеризующим результаты его профессиональной деятельности

Аттестация — определение (подтверждение) квалификации, уровня знаний и умений человека.

Аттестация работников образования проводится на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе требований, предъявляемых к квалификационным категориям (первой или высшей).

Всесторонний анализ представляет собой комплексную оценку деятельности работника на основании представленных материалов и документов, собранных в индивидуальной папке (портфолио) аттестуемого за последовательные 3-5 лет межаттестационного периода.

Цель формирования портфолио – системный анализ и презентация собственных достижений.



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования



Обучение по программе профессиональной переподготовки «Стратегический менеджмент в образовании» с 12.10.2020 по 08.12.2020

КРИРО приглашает с 12.10.2020 по 08.12.2020 на обучение по программе профессиональной переподготовки «Стратегический менеджмент в образовании»

[Подробнее](#)



ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Адрес: 167982, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23

Телефон: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 301)

Вахта: 8 (8212) 28-60-11 (вн. 308)

E-mail: kriro@minobr.rkomi.ru

Ректор: [Китайгородская Галина Владимировна](#)

[Телефонный справочник КРИРО](#)

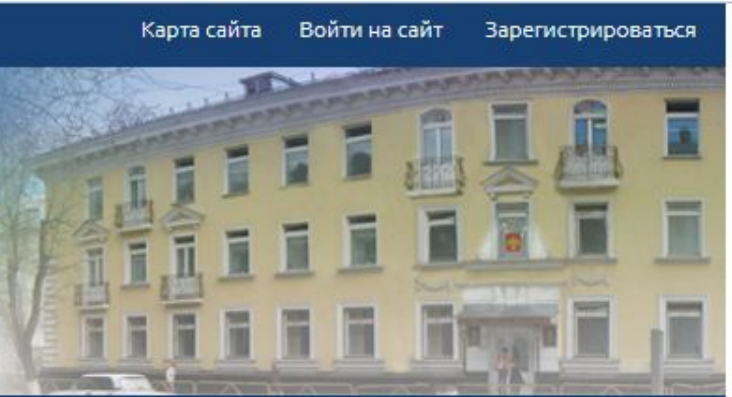
Версия сайта для слабовидящих

Карта сайта | Войти на сайт | Зарегистрироваться



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования



- Главная
- Деятельность
- Образовательная деятельность
- Проекты
- Сопровождение системы образования
- Ресурсы
- Обратная связь
- Сведения об образовательной организации
- Записаться на курс**
- Видеозал
- Планы
- Качество образования

- Новости аттестации
- Нормативные документы по аттестации
- Модели портфолио педагогических работников на первую и высшую

[Главная](#) / [Деятельность](#) / Аттестация

Аттестация

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников.

Структурное подразделение Института [Центр аттестации педагогических работников](#) осуществляет деятельность по информационно-аналитическому, организационно-методическому и экспертно-консультативному обеспечению процедуры аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность в Республике Коми.

Контактная информация:

Адрес:
167982 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.23, кабинеты 313, 314
Телефоны:

[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Аттестация](#) / [Документы на аттестацию](#)

Документы на аттестацию

Уважаемые педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность!

Для прохождения аттестации на установление первой (высшей) квалификационной категории необходимо предоставить:

1. Заявление ([скачать](#) Форму заявления)
2. Выписку из приказа об установлении квалификационной категории (при наличии)
3. Согласие на обработку персональных данных ([скачать](#) Форму согласия на обработку персональных данных)
4. Аттестационные материалы (портфолио)

Для прохождения аттестации в форме экзамена на установление первой (высшей) квалификационной категории необходимо предоставить:

1. Заявление ([скачать](#) Форму заявления)
2. Согласие на обработку персональных данных ([скачать](#) Форму согласия на обработку персональных данных)
3. Выписку из приказа об установлении квалификационной категории (при наличии)
4. Представление (характеристика) от руководителя образовательной организации о результативности деятельности педагога

Обращаем Ваше внимание на требования к заполнению документов по аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию:

- При оформлении портфолио ВСЕ представленные документы и материалы должны заверяться подписью руководителя и печатью образовательной организации.
- Требования к заполнению заявления на аттестацию ([скачать](#))
- Образец заявления ([скачать](#))
- Рекомендации по написанию представления аттестующегося работника ([скачать](#))

- Новости аттестации
- Нормативные документы по аттестации
- Модели портфолио педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
- Требования к документам по аттестации педагогических работников
- Аттестация в форме экзамена

Версия сайта для слабовидящих

Поиск



Новости аттестации

Нормативные документы по аттестации

Модели портфолио педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

Требования к документам по аттестации педагогических работников

Аттестация в форме экзамена

Выносим на обсуждение

Заявления в электронном виде

Методическое сопровождение

[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Аттестация](#) / [Методическое сопровождение](#) / Педагогическим работникам

Педагогическим работникам

Уважаемые педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность!

Предлагаем Вашему вниманию методические рекомендации, при подготовке аттестационных материалов.

Методические рекомендации по оформлению новой модели аттестационного портфолио:

1. Методические рекомендации ([PDF](#) [скачать](#)).
2. Титульный лист ([PDF](#) [образец](#)).
3. Оглавление Портфолио ([PDF](#) [образец](#)).
4. Лист самооценки педагогической деятельности аттестуемого по критериям и показателям, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности педагогического работника (лист самооценки) ([PDF](#) [образец](#)) – на примере листа самооценки воспитателя дошкольной образовательной организации.
5. Информационно-аналитическая справка ([PDF](#) [форма](#)).

Диагностические методики

1. [Методика диагностики направленности учебной мотивации \(Лусканова Н.Г.\)](#)
2. [Методика диагностики направленности учебной мотивации \(Дубовицкая Т.Д.\)](#)

Версия сайта для слабовидящих

- Новости аттестации
- Нормативные документы по аттестации
- Модели портфолио педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
- Требования к документам по аттестации педагогических работников
- Аттестация в форме экзамена
- Выносим на обсуждение
- Заявления в электронном виде
- Методическое

Модели аттестационных портфолио (действуют в штатном режиме)

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Новая модель аттестационного портфолио по должности "воспитатель" дошкольной образовательной организации (воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель с выполнением функций дополнительного образования: эколог, педагог по изобразительной деятельности, воспитатель по коми языку и т.п.) [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "учитель-дефектолог" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "учитель-логопед" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "педагог-психолог" [скачать](#)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Новая модель аттестационного портфолио по должности "педагог дополнительного образования" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "учитель" (для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, информатики, истории и обществознания, химии, биологии, физики, географии, начальных классов, коми языка и литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК, технологии, физической культуры) [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "педагог-библиотекарь" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности социального педагога [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "методист (включая старшего)" организации общего образования [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "учитель-дефектолог" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "учитель-логопед" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности "педагог-психолог" [скачать](#)
- Новая модель портфолио по должности "педагог-организатор" / "старший вожатый" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности мастера производственного обучения организаций основного общего образования (для MAOU «Технический лицей») [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности мастера производственного обучения организаций среднего общего образования (для MAOU «Технический лицей») [скачать](#)

ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Новая модель аттестационного портфолио по должности "педагог дополнительного образования" [скачать](#)
- Новая модель аттестационного портфолио по должности социального педагога [скачать](#)

Структура портфолио

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Лист самооценки педагогической деятельности аттестуемого по критериям и показателям, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности педагогического работника.
4. Информационно-аналитическая справка.
5. Подтверждающие документы.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Цель – самоанализ результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности за последовательные 3-5 лет межаттестационного периода.

Задачи:

- проанализировать и обобщить свою работу;**
- ▶ связать воедино отдельные аспекты своей деятельности;**
- ▶ отразить динамику профессионального развития;**
- ▶ представить полно и эффективно опыт своей работы.**

Критерии и показатели, характеризующие качество результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

Критерий № 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования. Максимальное количество баллов по критерию – 12.

1.1. Качество дополнительных образовательных программ, разработанных педагогом. Максимальное количество баллов – 5.

Таблица 1

Уровень качества реализации дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программы «_____»

Год	Процент освоения	Уровень
2017-2018	85	Оптимальный
2018-2019	86	Оптимальный
2019-2020	91	Оптимальный

1.2. Эффективность реализации образовательного процесса (по показателям эффективности образовательного процесса). Максимальное количество баллов – 4.

Уровень удовлетворенности учащихся объединения «_____»,
обучающихся по программе «_____»

Таблица 2

Год	Процент удовлетворенности	Уровень
2017-2018	78	Высокий
2018-2019	78	Высокий
2019-2020	89	Высокий

1.3. Сохранность контингента обучающихся. Максимальное количество баллов – 3.

Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программе «_____»
в объединении «_____»

Таблица 3

Год	Процент сохранности	Уровень
2017-2018	81	Высокий
2018-2019	75	Высокий
2019-2020	92	Высокий

Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года).

Максимальное количество баллов по критерию – 17.

2.1. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и др. **Максимальное количество баллов – 6.**

2.2. Наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших лауреатами конкурсных мероприятий разного уровня (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и т. д.). **Максимальное количество баллов – 6.**

2.3. Наличие обучающихся, получающих именные стипендии различного уровня. **Максимальное количество баллов – 6.**

Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися образовательных программ. Максимальное количество баллов по критерию – 13

3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. **Максимальное количество баллов – 4.**

3.2. Вариативность использования различных видов деятельности обучающихся (походы, экскурсии, акции, участие в социальных проектах, организация содержательной деятельности в период каникул и т.п.). **Максимальное количество баллов – 3.**

3.3. Организация совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями); организация взаимодействия педагога (образовательной организации) с родителями (законными представителями) обучающихся. **Максимальное количество баллов – 3.**

3.4. Владение приемами работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися на учёте КПДН, ОПДН и др*. **Максимальное количество баллов – 3.**

Критерий № 4. Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в межаттестационный период. Максимальное количество баллов по критерию – 22.

4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки. **Максимальное количество баллов – 3.**

4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне (не менее трех за межаттестационный период). **Максимальное количество баллов – 6.**

4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров), (за межаттестационных период). **Максимальное количество баллов – 6.**

4.4. Участие в профессиональных конкурсах. **Максимальное количество баллов – 7.**

Дополнительные показатели

1. Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность педагога дополнительного образования (за межаттестационный период)*. **Максимальное количество баллов – 5.**
2. Экспертная деятельность (за межаттестационный период). **Максимальное количество баллов – 4.**

Максимальное количество баллов по всем критериям и показателям – 64.

Количество баллов, необходимое для установления:

- **высшей** квалификационной категории **42-64;**
- **первой** квалификационной категории – **29-41.**

Запись будет доступна на сайте dvoreckom1.ru во вкладке
«Муниципальный опорный центр дополнительного образования
детей» - Методический кабинет

Мозер Светлана Викторовна, заместитель директора МАУДО «ДТДиУМ»,
руководитель МОЦ ДОД г. Сыктывкара.

+7(908)7153853

e-mail: mocsyktvkar@yandex.ru