

**2 апреля.  
Классная  
работа.**



# Устный счет.

- 1. Реши задачу:
- *В данный момент расстояние между двумя таксистами 345 км. На каком расстоянии будут находиться таксисты через 2 часа. Если скорость одного 72 км/ч, а скорость другого 68 км/ч, и они выезжают навстречу друг другу одновременно?*



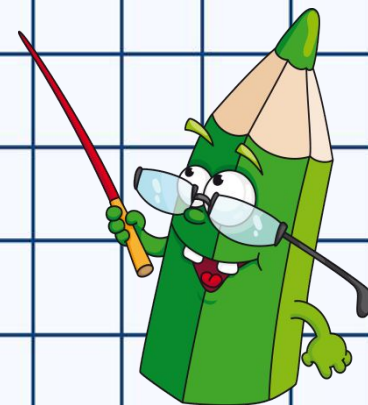
# Проверь!

1)  $72 + 68 = 140$  (км/ч) – скорость сближения

2)  $345 - 140 \times 2 = 65$  (км) расстояние на котором будут находиться таксисты через 2 часа.

Ответ: 65 км

• Оцените себя!



Вырази величины в указанных  
единицах.

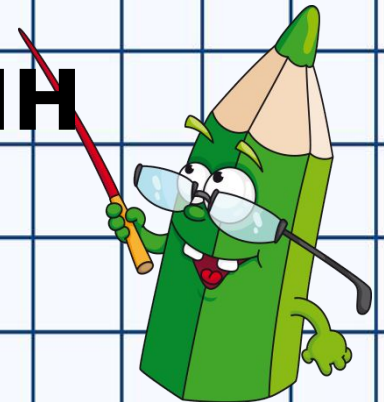
• 3 ч =  с

• 7 в. =  л

• 264 ч =  сут.

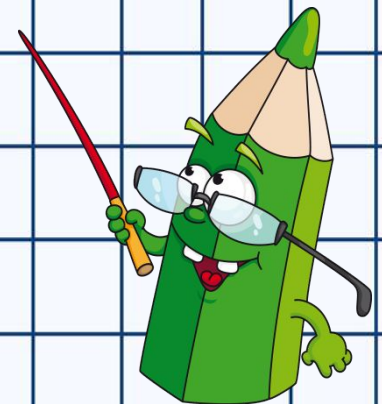
• 427 сут  нед.

• 666 мин =  ч  мин



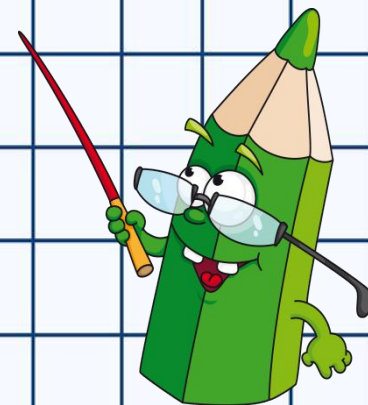
# Проверь!

- 3 ч = 10800 с
- 7 в. = 700 л
- 264 ч = 11 сут.
- 427 сут. = 61 нед.
- 666 мин = 11 ч 6 мин



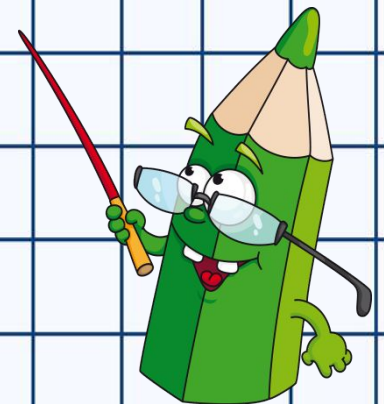
# Работа в группах.

- **Узнайте, сколько заплатили за 28 ручек по 6 р. 40 к.**



**Тема урока:**

**Умножение  
величины на  
число.**



## Решение:

$$640 \text{ р.} \times 28 = 17920 \text{ к.} = 179 \text{ р.} 20 \text{ к.}$$

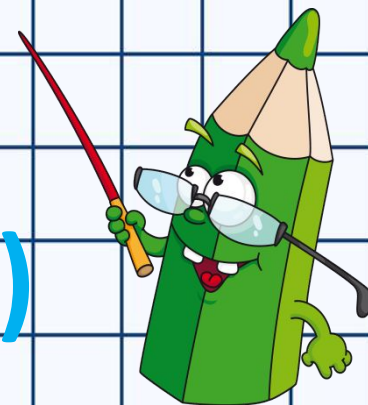
- 1)  $6 \text{ р.} \times 28 = 168 \text{ р.}$

- 2)  $40 \text{ к.} \times 28 = 1120 \text{ к.} = 11 \text{ р.} 20 \text{ к.}$

к

- 3)  $168 \text{ р.} + 11 \text{ р.} 20 \text{ к.} =$

$$179 \text{ р.} 20 \text{ к.}$$





# Вывод:

- **1. Выразить величину в одной единице измерения, а затем произвести умножение.**
- **2. Представить величину в виде суммы величин, выраженных в разных единицах измерения, умножить каждое слагаемое на данное число, а потом**



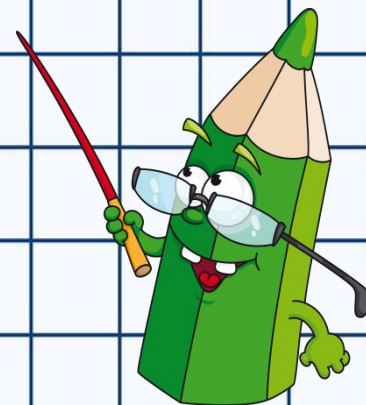
*1. Выразить величину в одной единице измерения, а затем произвести умножение.*

$$27\text{р.}30\text{ к.} \times 12 =$$

$$327\text{р.}60\text{к.}$$

$$2730 \times 12 = 32760 \text{ к} =$$

$$327\text{р.}60\text{ к.}$$



*2. Представить величину в виде суммы величин, выраженных в разных единицах измерения, умножить каждое слагаемое на данное число, а потом результаты сложить.*

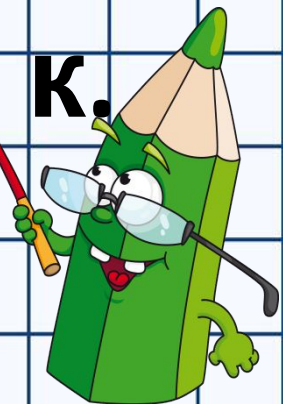
$$27\text{р.}30\text{ к.} \times 12 =$$

$$327\text{ р.} 60\text{ к.}$$

$$1) 27\text{ р.} \times 12 = 324\text{ р.}$$

$$2) 30\text{ к.} \times 12 = 360\text{ к. или } 3\text{ р. } 60\text{ к.}$$

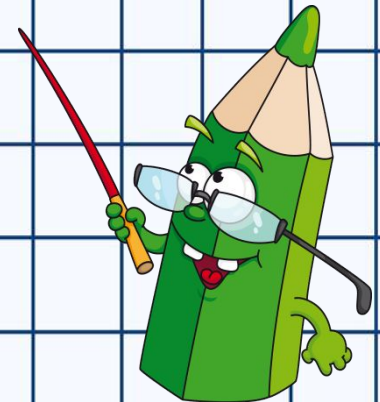
$$3) 324\text{ р} + 3\text{ р. } 60\text{ к.} = 327\text{ р. } 60\text{ к.}$$



# **Работа по учебнику. С.68**

## **№1**

- Проверка:
- **12 км 64 см x 15 = 180960 см = 180 км960 см**
- **24 км 300 м x 8 = 194км400 м**
- **6 дм 7мм x 35 = 212дм 45 мм**



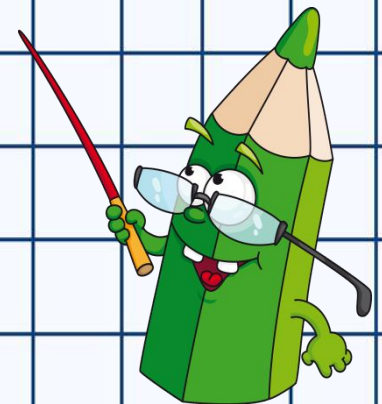
# Стр 68 №2

• 1)  $4\text{ м } 35\text{ см} \times 12 = 5220\text{ (см)}$  –  
израсходовали на платья

• 2)  $2\text{ м } 50\text{ см} \times 24 = 6000\text{ (см)}$  –  
израсходовали на  
рубашки

3)  $5220 + 6000 = 11\ 220\text{ см} = 11\text{ м } 220\text{ см}$

**Ответ: 11 м 220 см**



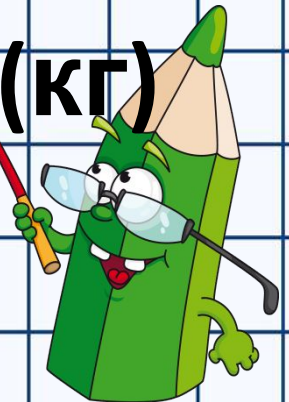
# Стр. 68 № 3

- Первый способ:

$$(325 \times 5) \times 8 = 117\ 000 \text{ (г)} = 117 \text{ (кг)}$$

- Второй способ:

$$(45 \times 8) \times 325 = 117\ 000 \text{ (г)} = 117 \text{ (кг)}$$



# Рефлексия:

- Р.Т. стр 48 № 2

● ∨

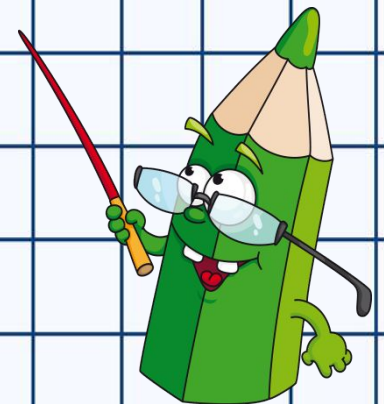
||

● ∨

||

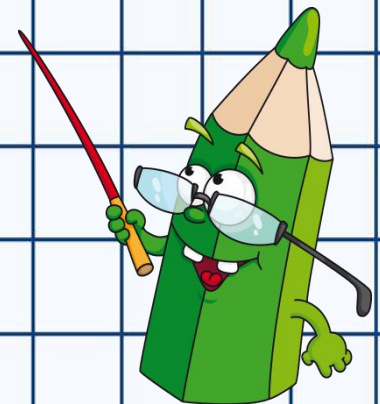
● ∨

∨



Итог урока:

- **Как умножить величину на число?**
- **Какие задания вызвали затруднения?**





Домашнее задание:

- РТ стр 48 № 3, № 4
- стр. 49 № 5

