

# МКОУ Вашутинская основная общеобразовательная школа.

Урок русского языка в 7 классе по теме:

*Запятая перед союзами в  
сложном предложении*

Учитель русского языка и литературы:  
Харитоновна Вера Викторовна

- *Вечерняя роса, обильно покрывающая траву, предсказывает безветрие и теплоту.*
- *Издавна считалось ? что в приметах заключено много точного знания и поэзии.*
- *Чем обильнее роса ? тем жарче будет завтрашний день.*



# *Правильный вариант:*

*Издавна считалось, что в приметах заключено много точного знания и поэзии. Вечерняя роса, обильно покрывающая траву, предсказывает безветрие и теплоту. Чем обильнее роса, тем жарче будет завтрашний день.*

# Тема: Сопоставление союзами в сложном предложении

# *Цель урока:*

*уточнить, расширить и систематизировать знания о постановке запятой перед союзами в сложном предложении.*

# Задачи урока

- отработать навыки построения сложных предложений с сочинительными и подчинительными союзами;
  - научить учащихся употреблять пунктуационные знаки перед союзами в сложном предложении;
  - продолжить работу над анализом текста;
  - развивать творческую, речевую и мыслительную активность;
- воспитывать любовь к малой Родине, к родной природе.

Приметы бывают простые, и бывают  
приметы сложные.

*Вывод: перед союзами, соединяющими простые предложения в составе сложного, ставится запятая.*



## Упражнение 1

*Самая простая примета — это дым костра. Если дым поднимается столбом к небу спокойно устремляясь вверх [ТО...].*

*Если дым стелется туманом по траве покрывая всю поверхность (молочно) белой пеленой [ТО...].*

*Если дым мечется вокруг огня создавая причудливые белесые фигуры [ТО...].*

(По К. Паустовскому)

- **Справка:** *будет дождь; будет ветрено; солнце подыметя в глубокой (не) объятной тишине.*



*Надо закончить сложноподчиненные предложения, дописав в них придаточные. Для этой работы можно использовать справку. Вставить пропущенные знаки препинания.*





## Проверка:

- Самая простая примета — это дым костра. Если дым поднимается столбом к небу, спокойно устремляясь вверх, то солнце подыметя в глубокой необъятной тишине..
- Если дым стелется туманом по траве, покрывая всю поверхность молочно-белой пеленой, то будет дождь.
- Если дым мечется вокруг огня, создавая причудливые белесые фигуры, то будет ветрено.

## *Словарное слово:*

- *Наугад*-приставка
- *Блюдца*-корень
- *изобретательность*-последовательно все суффиксы

# ***Наблюдательность-***

*это умение видеть, обнаруживать что-либо, отмечать какие-либо тонкости.*

*Наблюдение, наблюдательный, наблюдать,  
наблюдайте-однокоренные слова*

# Упражнение 2



Время зацветания некоторых дикорастущих растений могут подсказывать сроки посева сельскохозяйственных культур. Морковь сеют во время цветения осины.   зацветает клен, сеют свеклу. Картофель сажают  белым цветом покроется черемуха. А  зацвела рябина пришла пора сажать огурцы. Наблюдайте за жизнью и развитием природы в продолжение дня и в течение года. Учитесь слушать  говорит ваш друг — природа. Нет ничего легче для вас проводящих время среди прир усваивать ее уроки сказал известный писатель Фенимор Купер.

**Справка:** что, как, если, когда, лишь только.

# Задание

*В предложениях данного текста надо дописать подходящие по смыслу союзы, вставить пропущенные знаки препинания.*





# Проверка:

Время зацветания некоторых дикорастущих растений могут подсказывать сроки посева сельскохозяйственных культур. Морковь сеют во время цветения осины. *Лишь только* зацветает клен, сеют свеклу. Картофель сажают, *если* белым цветом покроется черемуха. *А когда* зацвела рябина, пришла пора сажать огурцы. Наблюдайте за жизнью и развитием природы в продолжение дня и в течение года. «Учитесь слушать, *что* говорит ваш друг — природа. Нет ничего легче для вас, проводящих время среди природы, *как* усваивать ее уроки», - сказал известный писатель Фенимор Купер.



# Упражнение 3

1. Если лягушки прыгают на берегу и квакают
2. Чем зеленее радуга
3. Как только появились опята
4. Если гусь стоит на одной ноге
5. Если много орехов, а грибов нет
6. (        ),

1. зима будет снежная и суровая.
2. к морозу
3. то жди дождя
4. лето кончилось.
5. тем продолжительнее дождь.
6. [        ].



# Задание

*Надо соединить между собой подходящие по смыслу части пяти предложений так, чтобы получилось пять примет. Шестую примету написать самостоятельно в виде сложноподчиненного предложения.*



# Проверка:



1. Если лягушки прыгают на берегу и квакают, то жди дождя.
2. Чем зеленее радуга, тем продолжительнее дождь.
3. Как только появились опята, лето кончилось.
4. Если гусь стоит на одной ноге, к морозу.
5. Если много орехов, а грибов нет, зима будет снежная и суровая.

# *Дополнительное задание*

Назовите из этого упражнения слова, имеющие не менее восьми общих признаков.



# Ответ:



- *Берегу, морозу. Имена существительные, мужского рода, второго склонения, в единственном числе, имеют непроверяемую безударную гласную, две одинаковые морфемы, все согласные звонкие, по три слога.*

# *Итог урока*

- Над каким правилом мы работали сегодня?

# Ответ:



*Мы работали над правилом постановки запятой перед союзами в сложных предложениях. Запятая всегда ставится перед союзами, которые соединяют простые предложения в составе сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.*

# *Домашнее задание*

- § №57, упр. 325, 326 (по выбору)



Всем спасибо за урок!

