
Задание по педагогике

Консультанты:

Авво Борис Вольдемарович

Синицына Анна Игоревна

Суворова Светлана Анатольевна

fii-4@yandex.ru

Почтовый ящик для вопросов, рабочих материалов по исследовательскому заданию, итогового варианта выполненного задания

На этот адрес Вы присылаете письмо со своего электронного адреса (см. правила оформления письма)

Правила оформления вопросов и заданий

- В теме письма необходимо указать:
ФИИ 4 курс, __ группа, Фамилия, Имя
 - Приложенный файл должен быть назван следующим образом:
Отчет (Вопрос) по практике, 4 курс, __ группа, фамилия
 - Внутри приложенного файла в первой строке необходимо указать Фамилию и имя автора или авторов отчета, затем курс и группу
-
- К сожалению, иначе оформленные письма мы не сможем рассмотреть

-
- При необходимости получить консультацию по электронной почте, необходимо написать письмо на адрес: fii-4@yandex.ru. Обсуждение тем, содержания задания и т.п. возможно в поле письма. Вопросы, связанные с редактированием выполненного задания, рассматриваются только при наличии приложенного файла, в котором можно оставить комментарии, сделать пометки.
-

Правила оформления вопросов и заданий

- Выполненные задания должны быть в приложенном файле.
 - Прикрепленный файл должен быть в формате программ Office
-



Перед выполнением задания (см. ниже) обязательно прочтите материалы – информацию по исследовательским методам, а также пример выполненного исследования

Задание

Провести микроисследование по теме своей курсовой работы

Шаги по выполнению задания

- Определить тему и цель исследования (она должна быть связана с темой курсовой работы, материалы исследования необходимо будет включить в курсовую)
 - Определить ключевые понятия исследования и описать концепт этих понятий
-

Шаги по выполнению задания

- Сформулировать цель и задачи исследования
 - Разработать программу или проект исследования
-

Шаги по выполнению задания

- Определить выборку
 - Разработать исследовательский инструментарий – средства сбора материала – методики исследования (анкету, план наблюдения, лист опроса, план интервью, лист экспертизы документов и т.д.)
-

Шаги по выполнению задания

- Собрать эмпирический материал
 - Проанализировать и обобщить собранный материал, сделать выводы
 - Оформить текст, описывающий ход и результаты исследования
-

Алгоритм описания и анализа полученных результатов (на основе данного алгоритма Вы сможете составить текст описания исследования)

1. Цель
 2. Респонденты
 3. Метод(ы) получения данных
 4. Описание каждой из составляющих Вашего исследования
(наблюдения, одного вопроса анкеты, одного вопроса в
интервью и т.д.):
 - Что?
 - Зачем?
 - Как?
 - Какие данные получили?
 - Описание результатов (данных)
 - Выводы
 5. Общий вывод по реализованному методу
-

Пример логики мини-исследования (примерный текст есть в отдельном файле)

Тема ВКР:

- Особенности оценки изобразительной деятельности младших школьников
-

Задача мини-исследования

- охарактеризовать отношение младших школьников к оценке их изобразительной деятельности.
-

Методы диагностики

- метод наблюдения, опрос



Все полученные результаты были объединены нами в три блока (это есть логика составления опроса и представления результатов):

- Результат изобразительной деятельности. Значение и оценка.
 - Значение оценивания в изобразительной деятельности. Объект и задачи оценивания. Специфика оценивания изобразительной деятельности младших школьников.
 - Реализация оценивания. Формы, методы, приемы, методики оценки. Принципы и установки, которыми руководствуется учитель в оценивании изобразительной деятельности младших школьников.
-

Самая тяжелая работа – та,
которую мы не решаемся
начать

Бодлер

Можешь - делай

Цицерон

Успеха!
