



**Презентация**  
**по формированию**  
**элементарных**  
**математических представлений**  
*в средней группе*

*Подготовила*  
*воспитатель Тимофеева Е.В.*

A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a thin vertical pole. From top to bottom: a small child with blonde hair and a green headband; a larger child with blonde hair and a red shirt; a child with blonde hair and a green headband; and a small child with blonde hair holding a yellow cat with black spots. The children are smiling and looking towards the right.

# Программное содержание

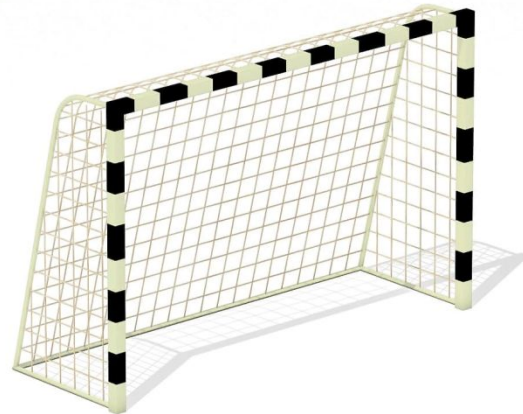
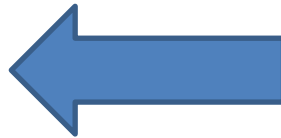
- Закреплять умение двигаться в заданном направлении.

- Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).

- Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.

# Игровая ситуация «Правильно пойдешь, секрет найдешь».

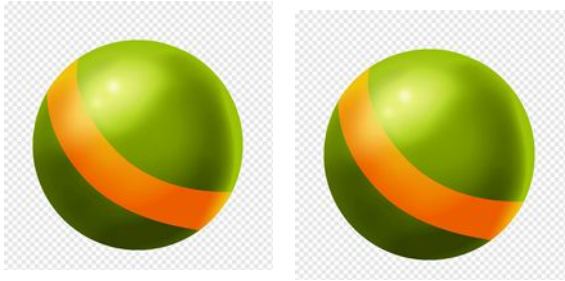
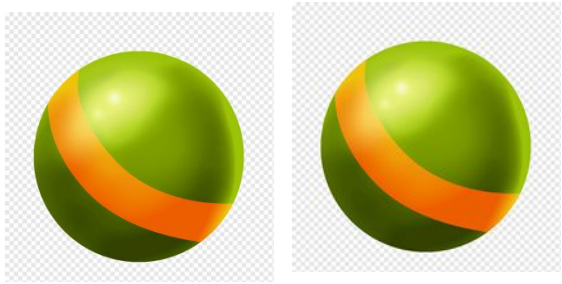








**Задание для детей**  
**«Узнай поровну ли мячей**  
**в корзинах»**







**«Одинаковые ли мячи по величине?»**

**Посчитайте мячи. Что можно сказать о количестве больших и маленьких мячей (по сколько их)?»**



## Физминутка

Мой веселый звонкий мяч, Ты куда  
пустился вскачь? *(Дети прыгают.)*

Вверх взлетел и покатился. *(Высоко  
подпрыгивают и убегают.)*

У ворот остановился.  
*(Останавливаются.)*



**Задание для детей  
«Сложи пирамидку от  
большого кольца, к  
меньшему»**

