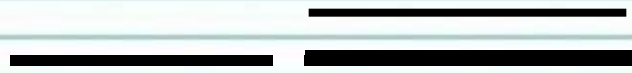


# Словарно-орфографическая работа.

**Инж\_нер, д\_ректор, ш\_фер,  
пр\_дс\_датель, ж\_вопис\_ц.**

Спиши слова, вставляя орфограммы, не забудь про ударение.





- Что обозначает эта  
схема?

- Что вы знаете о  
грамматической основе  
предложения?

## Грамматическая основа

предложения - это главные члены предложения.

Подлежащее и сказуемое.

**Тема:**  
**Простое и сложное**  
**предложение.**  
**Сопоставление.**



*Прочитайте предложения. Какое из них можно исключить? Почему?*

*Спиши сложное предложение, найди грамматические основы.*

*Вся п.ляна п.стрела р.машками, к.л. кольчиками.*

*На опушке б.рёзового леса вырос чистотел.  
Старик л.вил неводом рыбу, ст.руха пряла свою пряжу.*



**Учимся отличать  
простое предложение  
от сложного.**

**Учимся расстав-  
лять знаки препина-  
ния в сложных пред-  
ложениях.**



Списать предложения,  
расставляя знаки препинания.

*Сравни простое предложение с  
однородными членами и  
сложное.*

**Солнце горячими  
лучами ощупывало  
землю, кожу на лице,  
руках.**





**Охотники отпустили собак, и охота началась.**

\_\_\_\_\_ , **и** \_\_\_\_\_ .



Любит кошка рыбку,  
а в воду лезть не  
хочет.

Любит кошка рыбку,  
а в воду лезть не  
хочет.

■



**Стр. 95 упр. 178.**

**Выпиши нераспространенное предложение. Распространи его так, чтобы оно стало сложным.**



***Солнце спряталось.***



**Красное солнце  
спряталось за реку, и  
наступила НОЧЬ.**



**Упр 65 тетр стр 62.**

*Выписать 1 сложное предложение в тетрадь и доказать, что оно сложное.*



# Устно

**Простое**  
**Предложение:**

**Сложное**  
**Предложение:**

**Граммати-  
ческая  
основа**

**Знаки  
препинания**

*Д/з 55 (только 1 задание и 2е предложение по членам и частям речи).*