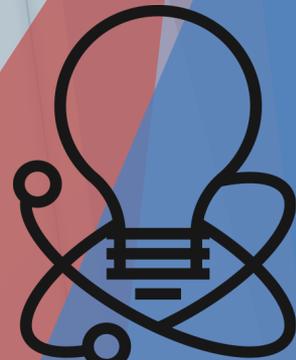


ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ: «ПОСТОЯННЫЙ ТОК».

Презентацию подготовил
учитель физики МБОУ «СОШ №15»
Димарцова М.И.



ЦЕЛИ УРОКА :

- Использовать теоретические знания при решении задач на применение законов Ома, Джоуля - Ленца, расчёт работы и мощности тока, подготовиться к контрольной работе;
- В игровой форме способствовать развитию познавательной деятельности учащихся, интереса к физике;
- Развивать мышление, внимание, смекалку;
- Воспитывать взаимопомощь, соперничество детей,
- Сопереживание за товарищей;
- Поддерживать в учениках дух поиска и сотрудничества, дух соревнования и



ПЛАН:

- Фронтальный опрос.
- Игра «Морской бой».
- Рефлексия.
- Домашнее задание.



ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

1. Что называется электрическим током?
(Электрический ток это упорядоченное движение заряженных частиц)
2. Как выражается сила тока через электрический заряд и время? В каких единицах, и каким прибором она измеряется?
($I = q/t$. В амперах, амперметром)
3. Что такое электрическое напряжение? В каких единицах, и каким прибором оно измеряется?
($U = A/q$. В вольтах, вольтметром).
4. Сформулировать закон Ома.
(Сила тока на участке цепи прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению. $I = U/R$).
5. В чём причина электрического сопротивления? От чего зависит сопротивление проводника?
(Взаимодействие электронов с ионами кристаллической решётки. От длины, площади поперечного сечения и от удельного сопротивления проводника. $R = \rho l/s$).

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

6. Записать формулы для расчёта работы и мощности тока.
($A = IUt$ $P = A/t = IU$).

7. Какие соединения проводников вы знаете?
(Последовательное и параллельное).

8. Записать формулы для расчёта силы тока, напряжения и сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников.

($I = I_1 = I_2$, $U = U_1 + U_2$, $R = R_1 + R_2$, $U = U_1 = U_2$, $I = I_1 + I_2$)

9. Записать закон Джоуля - Ленца.
($Q = I^2Rt$).

Морской бой!





А

Б

В

Г



1

60,5

200000

600

6,35

2

20

24

24000

220

3

0,07

1

360

120

4

36

8,5

0,5

484



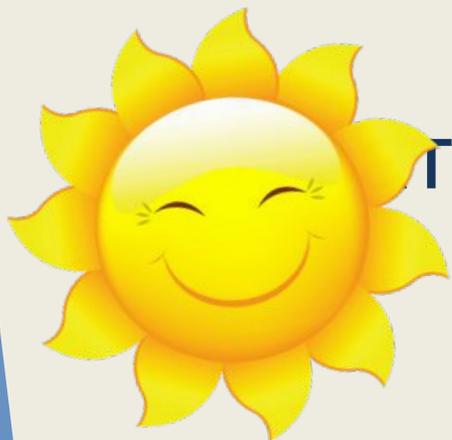
РЕФЛЕКСИЯ.

- Я научился...



- Я узнал...

- Мне понравилось...



трудня



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Подготовиться к контрольной работе

