

**Содержание работы с  
младшими дошкольниками  
по развитию речи в ДО.**



- **УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА**  
(по теме «Сказки К.  
Чуковского»)

- **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ:**

Проговаривание хором потешки  
во время умывания:

*Водичка, водичка,  
Умой мое личико -  
Чтоб глазки блестели,  
Чтоб щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*



## **Утреннее расставание с родителями и встреча с воспитателем и детьми:**



Поздоровайся с друзьями, с воспитателем и няней.

Маму тихо отпусти – на работу ей идти!

Очень быстро день пройдет, -

Мама за тобой придет.

## **ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ СТОЛОВОГО ЭТИКЕТА(проговаривание хором):**



За столом будь аккуратным – можно ведь запачкать платье...

Мой почаще с мылом руки, грязь не вытирай об брюки.

Перед тем, как сесть за стол, руки ты свои помой.

Это нужно для того, чтобы не болел живот!



## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ

Не стесняйся участвовать в мероприятиях.

Будь активным и веселым – это пригодится в школе

Постарайся не бояться, не дрожать, не отпираться

Разучить с друзьями вместе к празднику стишки и песни!

### Потешка перед тихим часом:

Нужно всем ребятам знать, что полезно днем поспать!

Будешь радостным, веселым, будешь сильным и здоровым!

Выспался – спокойно жди подъема.

Если спать не хочешь ты – лежи тихо, не шуми!

Постарайся не мешать другим детям отдыхать!



- **НОД по развитию речи, чтение художественной литературы («ФЕДОРИНО ГОРЕ»)**
- **Сюжетно-ролевая игра «Повар»**

Повар готовит для деток  
Супчик, картошку, котлетки  
Варит кашу-манную,  
Салатик со сметаной,  
Крендельки, лепешки  
Приготовьте ложки!  
Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА НА ПРОГУЛКЕ и(заучивание считалочки):

### *«Мыши водят хоровод»*

*Детки становятся в хоровод, ведущий «кот» - становится внутрь. Детки идут по кругу и рассказывают потешку.*

Мыши водят хоровод.

На лежанке дремлет кот.

«Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька кот...

Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот просыпается» и ловит «мышей».

Чтобы убежать от кота было легче, можно договориться, что мыши могут спрятаться в «домики» - нарисованные на асфальте кружочки или домик на детской площадке.



## ***ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «Зверята»***

**Цель:** формировать у детей навыки звукоподражания.

**Ход игры:**

*Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают».*

Все пушистые цыплятки,

Любопытные ребятки.

Мама спросит: «Где же вы?»

Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»

Как увидит он зерно,

Закричит: «Ку-ка-ре-ку!»

Вышел котик погулять,

Решил цыпленка напугать.

Стал подкрадываться сразу

И мяукнул громко: «Мяу!»

Ловко прыгает лягушка,

У ней толстенькое брюшко,

Выпученные глаза,

Говорит она: «Ква-ква!»



## Фонетическая зарядка.

*(дети произносят хором  
чистоговорки, скороговорки)*

Чтобы разговаривать,

Надо выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.







- Инсценирование стихотворения, работа с фланелеграфом («Телефон»./К , Чуковский/)
- Чтение произведения , беседа.
- Пальчиковая гимнастика.

«Есть у киски глазки  
(показывают свои глазки),  
Есть у киски ушки  
(показывают ушки),  
Есть у киски лапки  
(сжимают и разжимают кулачки),  
Мягкие подушки.  
Киска, киска, не сердись  
(грозят пальчиком)  
Не царапай деток,  
Брысь!»  
(хлопок в ладоши)





## • АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

### Окошко

- \* широко открыть рот - "жарко"
- \* закрыть рот - "холодно"

### • Чистим зубки

- \* улыбнуться, открыть рот;
- \* кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы

### • ГИМНАСТИКА НА ПРОБУЖДЕНИЕ:

1. «Веселые ручки» - и. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз (4 раза).
  2. «Резвые ножки» - и. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. (4 раза)
  3. «Жучки» - и. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. (4-6 раз)
  4. «Кошечки» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (4 раза)
- Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.

# ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- Уголок «Где живут книги..»
- Уголок « Кукольный театр»
- «Парикмахерская»
- «В магазине»
- « Домик в деревне»
- «Автомастерская»
- «Кукольный домик»
- «Кухня»
- «Дидактические игры»





## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультации «Развитие речи младшего дошкольника»;
- Анкетирование «Любимые книги моего ребенка»;
- Мастер-класс «Пальчиковые игры с младшим дошкольником»;
- Участие родителей в подготовке к праздникам и развлечениям в ДО.
- Участие родителей в конкурсах («Новая старая сказка...»).