

Различение материалов
различных по вязкости
(жидкий, пластичный, сыпучий)

педагог-психолог Ямщикова Т.А.

1. Сенсорная разминка

Работаем с мячиком и ладошками

- Из гнезда торчат (соединяем большой и указательный пальцы).
- Клювы маленьких стрижат (большой и средний).
- Клювик раз (большой и безымянный).
- Клювик два (большой и мизинец).
- Лапки, лапки (сжимаем и разжимаем кулачки).
- Голова (зажимаем кулачки).
- Вот какие наши ручки молодцы!



Уважаемые родители!

Приготовьте для работы:

- пшено;
- пластилин;
- тарелки;
- солонка с солью;
- небольшая бутылка (или коробочка) молока, сока;
- стакан

Печь сорока истопила
Кашу птенчикам сварила.

- Из чего сварила кашу сорока? (*Из пшена*)

- Нужно насыпать пшена в две тарелки птенчикам. Как это сделать? (*Высказывают свои предположения*)

- Есть рука и ложка. В одну тарелку насыпаем пшено ложкой, а в другую рукой.

- Что вы заметили? (*Высказывают свои предположения*)

- Правильно, пшено сыпется.

- Какие вещества могут сыпаться?

Рассказать обо мне хоть немножко позволь.

У меня на Земле очень важная роль:

Я от порчи храню сало, овощи, рыбу.

В море есть я в воде, а в земле лежу - глыбой,

Без меня суп - не суп, и салат - не салат,

Нет меня - и невкусно, и повар не рад.

В рану, глаз попаду - будет едкая боль.

Как назвали меня, догадался ты? ...(СОЛЬ).

- Правильно отгадали – это соль, соль тоже сыпется.

Давайте это проверим: возьмем солонку и попробуем

высыпать немного соли



- Тили, тили, тили бом,
Загорелся кошкин дом...
Бежит курочка с ведром,
Заливает кошкин дом.
Мотылёк ей помогает,
Тоже за водой летает.



- Как вы считаете, «заливает кошкин дом», это как? ? (*Высказывают свои предположения*)
- Правильно, заливать, значит лить. Вода – льется.
- Откройте кран, посмотрите, как льется вода.

- Ребята, а какие вещества еще льются?

(Высказывают свои предположения)

- Правильно, льется молоко, сок. Попробуйте перелить молоко, сок из бутылки (пачки) в стакан.

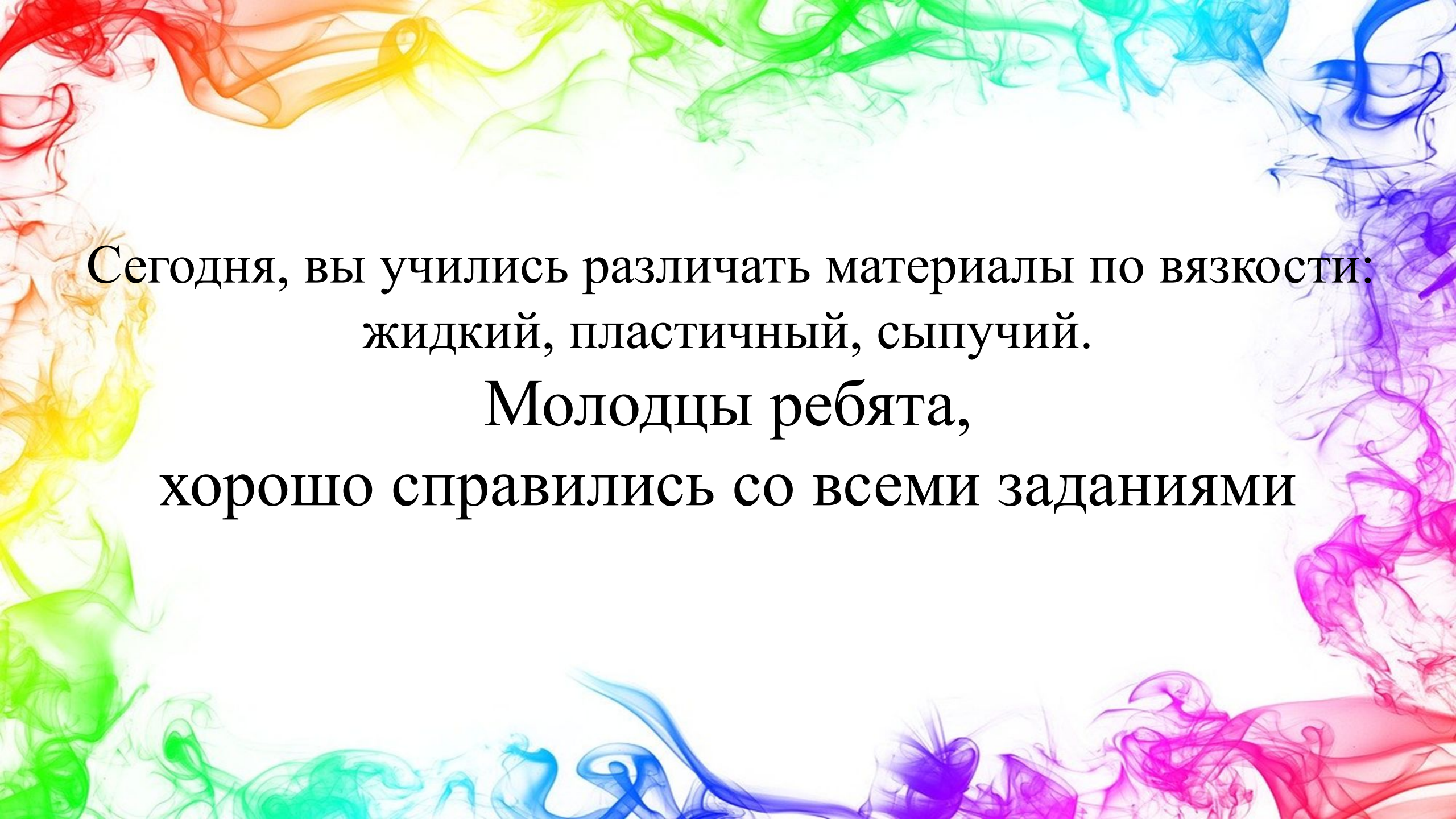


- Я весь мир слепить готов:
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть... (ПЛАСТИЛИН)



- Возьмите пластилин в руки, помните его. Какой пластилин? ?(Высказывают свои предположения)

- Правильно, пластилин пластичный, вязкий



Сегодня, вы учились различать материалы по вязкости:
жидкий, пластичный, сыпучий.

Молодцы ребята,
хорошо справились со всеми заданиями



Спасибо за занятие!