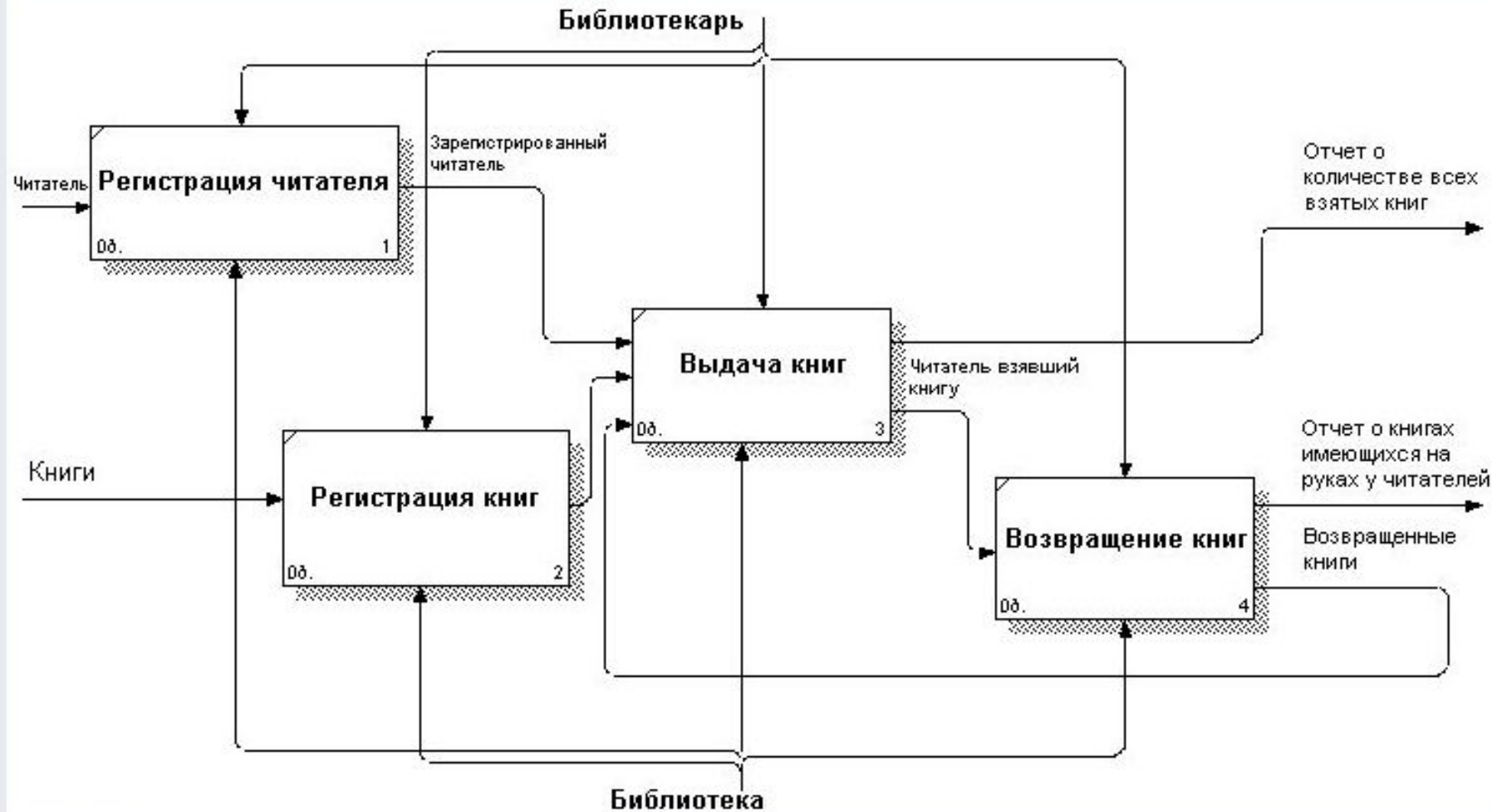


- ▶ Как в данный момент происходит этот процесс?
- ▶ Кто в нем участвует?
- ▶ Откуда берутся используемые данные?
- ▶ Пример формы данных





Исследовательская работа



Компонент	
Внешняя сущность	
Хранилище	
Процесс	
Поток данных	



ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Создание блок-схемы проекта

Цель обучения:

- строить модели задач из различных предметных областей, используя язык объектно-ориентированного программирования

Проверь себя...



<http://learningapps.org/1567206>

<http://learningapps.org/769316>

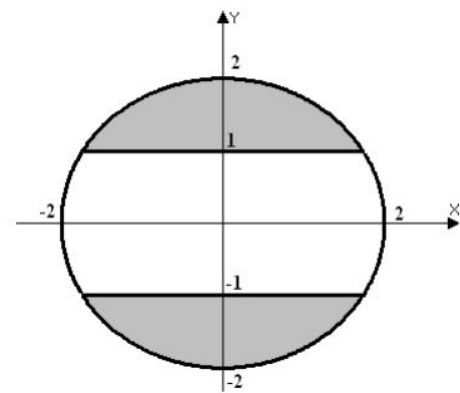
Составить блок-схему решения
следующих заданий:



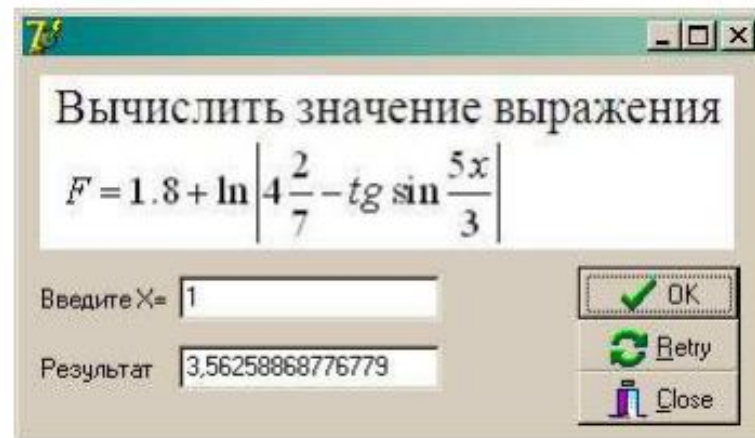
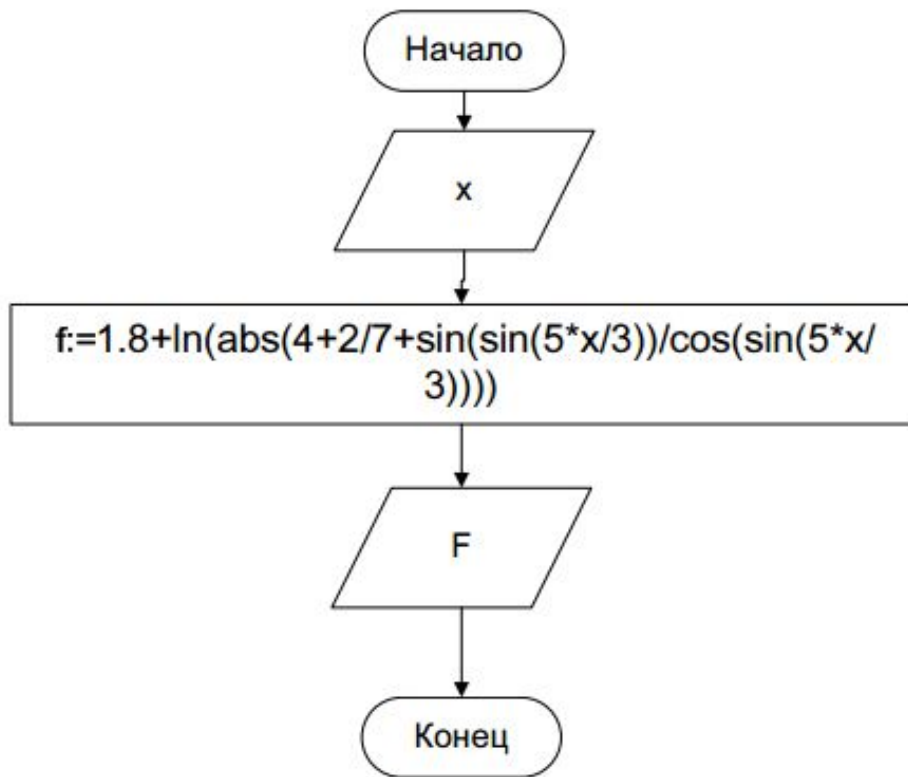
Задание. Вычислить значение выражения

$$F = 1.8 + \ln \left| 4 \frac{2}{7} - \operatorname{tg} \sin \frac{5x}{3} \right|$$

Задача 2. Определить попадает ли точка $A(x, y)$ в данную область

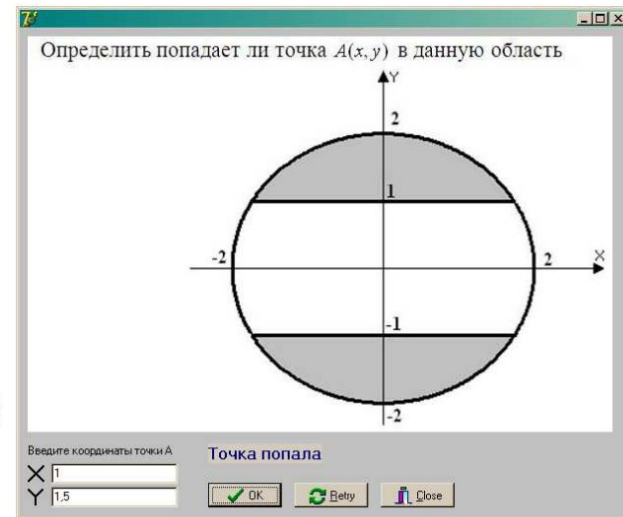
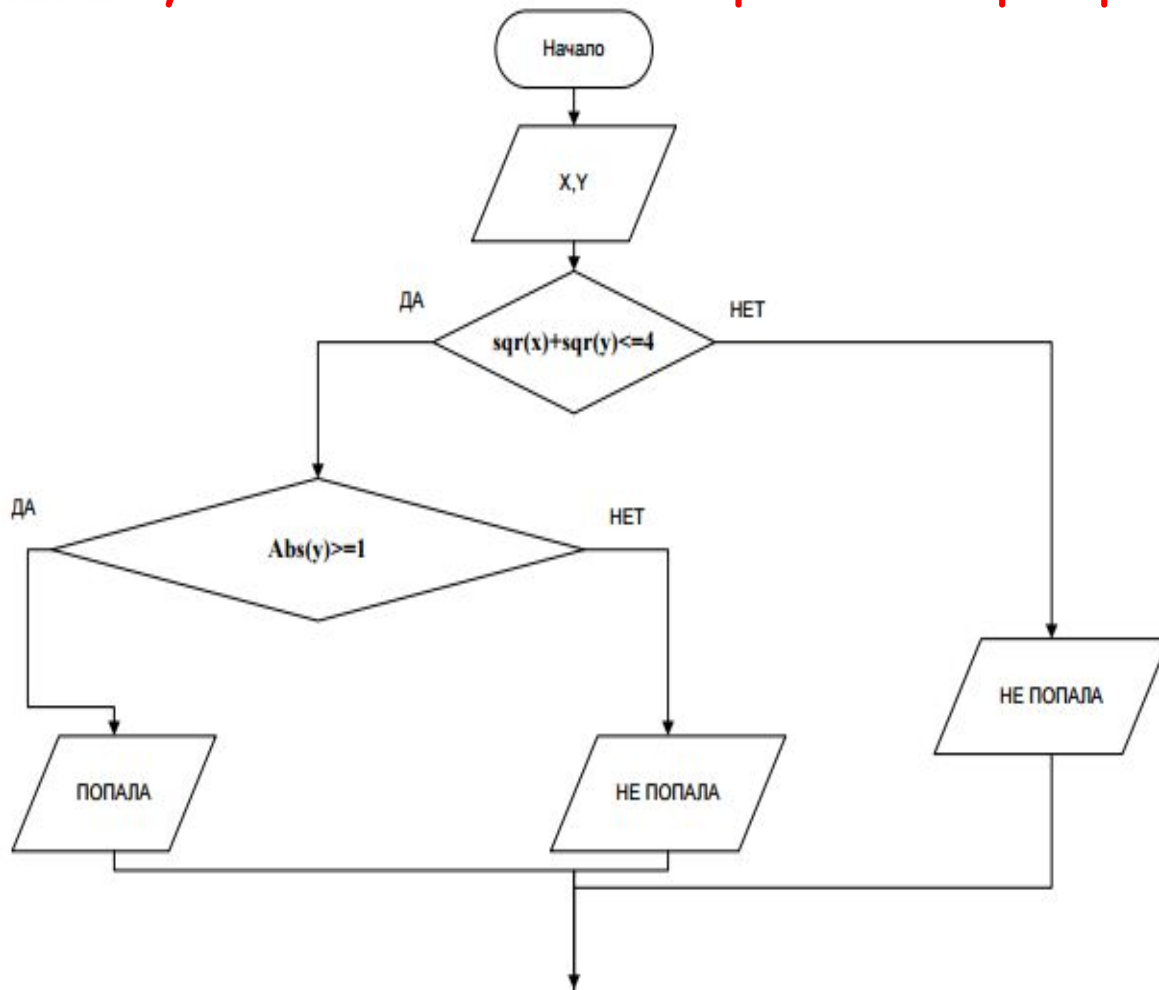


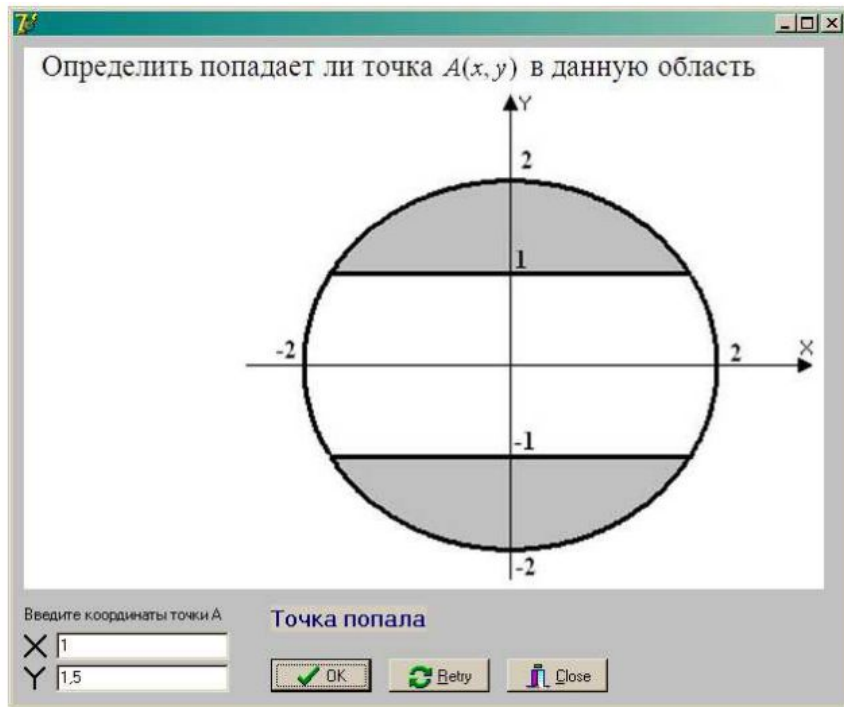
Реализуйте данный алгоритм в программном коде:



Реализуйте данный алгоритм в программном коде

Блок-схема





```

procedure TForm1.BitBtn1Click(Sender: TObject);
var
x,y:real;
begin
x:=strtofloat(form1.Edit1.Text);
y:=strtofloat(form1.Edit2.Text);
if (sqr(x)+sqr(y)<=4) then
if (abs(y)>=1) then form1.label2.Caption:='Точка попала'
else form1.label2.Caption:='Точка не попала'
else form1.label2.Caption:='Точка не попала'
end;

```

```

procedure TForm1.BitBtn3Click(Sender: TObject);
begin
halt;
end;

```

```

procedure TForm1.BitBtn2Click(Sender: TObject);
var i:integer;

```

```

begin
form1.Edit1.Text:='';
form1.Edit2.Text:='';
form1.Edit1.SetFocus;
form1.Label2.Caption:='';
end;

```

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

goo.gl/rCYQ7t

goo.gl/7KyRku